



**Частное учреждение профессионального образования  
«Костромской технологический техникум»**

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОСТРОМСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ЗА 2025 ГОД**

Утвержден приказом  
от 25 марта 2026 г. № 1-15

Рассмотрен и принят  
педагогическим советом  
протокол № 8 от 25 марта 2026 года  
Кострома, 2026

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕН  
приказом от 25.03.2026 г. № 1-15

## **ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ЗА 2025 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
2 Система управления техникумом	17
3 Структура подготовки специалистов	20
4 Содержание подготовки специалистов	23
4.1 Структура и содержание образовательных программ по специальностям и направлениям	23
4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	24
4.3 Организация учебного процесса	26
5 Качество подготовки специалистов	37
5.1 Характеристика управления качеством образования	39
5.2 Результаты трудоустройства выпускников	41
6 Воспитательная работа	42
6.1 Организационно-правовые основы воспитательной работы	42
6.2 Организация внеурочной деятельности	46
6.3 Взаимосвязи воспитательной работы	52
7 Условия реализации профессиональных образовательных программ	54
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Сведения об образовании и уровне квалификации	54
7.2 Распространение опыта работы	67
7.3 Участие в профессиональных конкурсах	68
7.4 Результаты научно-методической работы	68
7.5 Сетевое взаимодействие	73
7.6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	77
7.7. Социально-бытовые условия	79
7.8 Финансовое обеспечение	81
Выводы	83
Приложения	85

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ЧУПО «Костромской технологический техникум» (далее - техникум) проводилось по состоянию на 1 января 2025 года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

Для проведения самообследования приказом директора техникума от 25 декабря 2025 года № 1-54 создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям работы, руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий.

В ходе проведения самообследования был сделан анализ и дана оценка:

1. Образовательной деятельности.
2. Системы управления.
3. Содержания и качества подготовки студентов.
4. Организации образовательного процесса.
5. Востребованности выпускников.
6. Качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, социально-бытовых условий, финансового обеспечения.
7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Сетевого взаимодействия. Социального партнерства.
9. Анализа показателей деятельности техникума, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

10. Информационной открытости и доступности в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе самообследования были исследованы:

- Устав;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- локальные нормативные акты;
- программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- расписание учебных занятий;
- результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов;
- годовые планы работы;
- направления воспитательной работы;
- штатное расписание;
- состояние учебно-материальной базы;
- социально-бытовые условия;
- сетевое взаимодействие и система социального партнерства;
- сводные данные по трудоустройству выпускников;
- результаты финансовой деятельности.

### **Историческая справка**

Костромской технологический техникум общественного питания Роспотребсоюза организован в 1960 году по постановлению Роспотребсоюза (протокол заседания № 21 от 2 июня 1960 года.). Костромской технологический техникум общественного питания Роспотребсоюза постановлением правления

Роспотребсоюза от 17.11.1983 г. переименован в Костромской технологический техникум Роспотребсоюза. Роспотребсоюз на основании постановления пятого собрания Совета Роспотребсоюза девятого созыва от 15 апреля 1991 года был переименован в Центросоюз РСФСР. Центросоюз РСФСР на основании постановления седьмого собрания Совета Центросоюза Российской Федерации девятого созыва от 27 января 1992 года в связи с Законом РСФСР от 25 декабря 1991 года «Об изменении наименования государства Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика» переименован в Центросоюз Российской Федерации (России).

Костромской технологический техникум Центросоюза Российской Федерации на основании постановления Правления Центросоюза Российской Федерации № 306 от 21 октября 1992 года с 1 ноября 1992 года переименован в Костромской технологический техникум Облпотребсоюза в связи с его передачей на баланс Костромскому Облпотребсоюзу. Костромской Облпотребсоюз с 05.02.1993 года реорганизован в АО «Костромакоопцентр» (протокол собрания Совета Облпотребсоюза от 19 января 1993 года, Устав акционерного общества, утвержденный учредителями 19 января 1993 года, Постановление № 69 от 05.02.1993 года Главы администрации Свердловского района г. Костромы).

Костромское кооперативное профессионально-техническое училище АО «Костромакоопцентр» и Костромской технологический техникум АО «Костромакоопцентр» на основании постановления правления АО «Костромакоопцентр» от 11 апреля 1994 г. № 19 Постановлением администрации Свердловского района г. Костромы от 20 июня 1994 года № 962 реорганизованы в образовательное учреждение начального и среднего профессионального образования Костромской учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» АО «Костромакоопцентр». Костромской учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» АО «Костромакоопцентр» на основании постановления правления АО «Костромакоопцентр» от 11 апреля 1997 г. № 7 и приказа регистрационной палаты администрации г. Костромы от 25 апреля 1997 г. № 60 преобразован в

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Костромской технологический техникум ОАО «Костромакоопцентр».

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Костромской технологический техникум открытого акционерного общества «Костромакоопцентр» переименовано с 09.02.2016 года в Частное учреждение профессионального образования «Костромской технологический техникум» на основании приказа директора техникума № 1-6а от 29.01.2016 года.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1.1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Частное учреждение профессионального образования «Костромской технологический техникум».
- 1.2. **Сокращенное наименование:** ЧУПО КТТ
- 1.3. **Юридический адрес:** 156005, г. Кострома, ул. Лагерная, дом 17
- 1.4. **Фактический адрес:** 156005, г. Кострома, ул. Лагерная, дом 17
- 1.5. **ОРГН** 1034408617913
- 1.6. **Идентификационный номер налогоплательщика:** ИНН 4443020275
- 1.7. **Телефон:** +7 (4942) 42-42-34
- 1.8. **Факс:** +7 (4942) 42-45-94
- 1.9. **Адрес электронной почты:** [ktteh@kmtn.ru](mailto:ktteh@kmtn.ru)
- 1.10. **Адрес сайта:** <http://www.ktteh.ru>
- 1.11. **Учредитель:** Открытое акционерное общество «Костромской межотраслевой координационно - посреднический центр» (ОАО «Костромакоопцентр»)  
Юридический адрес: 156005, г. Кострома, ул. Нижняя Дебря (Кооперации), дом 58

Телефон: (4942) 31-24-89

Факс: (4942) 31-24-89

Электронная почта: [koopcentr@kostroma.ru](mailto:koopcentr@kostroma.ru)

1.12. **Директор:** Баскаков Алексей Владимирович

1.13. **Заместители директора:**

- по учебной работе – Егорова Марина Витальевна
- по методической работе – Соколова Ольга Владимировна
- по воспитательной работе – Комаренко Ирина Юрьевна
- по экономическому развитию – Бакулина Ирина Владимировна

1.14. **Главный бухгалтер:** Соболева Александра Александровна

1.15. **Информация о типе, виде, категории образовательного учреждения:**

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.16. **Информация о государственной аккредитации образовательного учреждения:**

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 16:01 «08» декабря 2025г.)

В соответствии с государственной аккредитацией на право ведения образовательной деятельности в техникуме осуществляется образовательная деятельность по следующим направлениям:

- |          |  |
|----------|--|
| 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника                           |
| 38.00.00 | Экономика и управление   |
| 40.00.00 | Юриспруденция  |
| 42.00.00 | Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело |

43.00.00            Сервис и туризм.

### 1.17. **Информация о лицензии образовательного учреждения**

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15:58 «08» декабря 2025 г.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в техникуме образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

- 40.02.04    Юриспруденция;
- 42.02.01    Реклама;
- 09.02.07    Информационные системы и программирование;
- 09.02.11    Разработка и управление программным обеспечением;
- 09.02.12    Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем;
- 38.02.01    Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 43.02.15    Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.16    Туризм и гостеприимство.

В образовательной деятельности техникум руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 (с изменениями на 20 декабря 2022 года)

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями на 22 ноября 2024 года);
- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 (с изменениями на 28 октября 2024 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённый приказом образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего профессионального образования;
- Уставом техникума.

Устав образовательного учреждения: решение о государственной регистрации изменений и дополнений в Устав принято Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Костромской области 19.01.2016 г. (учётный номер 4414043534). Запись о государственной регистрации изменений и дополнений в Устав внесена Управлением ФНС по Костромской области 27.01.2016 г. в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2164400050351.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

1. Критерии оценки выпускных квалификационных работ
2. Положение о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
3. Положение о квалификационном экзамене
4. Положение о воспитательной работе
5. Положение о журнале учебных занятий
6. Положение о консультации
7. Положение о критериях оценивания текущей учебной деятельности обучающихся
8. Положение о текущей учебной деятельности обучающихся
9. Положение о методическом совете
10. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
11. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов
12. Положение о приобретении, учете, хранении бланков документов об образовании и (или) о квалификации
13. Положение о проведении итоговой аттестации по не имеющим Государственной аккредитации образовательным программам
14. Положение о расписании учебных занятий
15. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) по заочной форме обучения
16. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и (или) электронных носителях
17. Положение о цикловой методической комиссии
18. Положение об индивидуальном проекте
19. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
20. Положение об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся

21. Положение о проведении аттестации педагогических работников ЧУПО «Костромской технологический техникум» на соответствие занимаемой должности
22. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы по учебной дисциплине или профессиональному модулю
23. Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
24. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
25. Положение о порядке разработки образовательных программ и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО
26. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации
27. Порядок зачета результатов освоения студентом дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
28. Порядок обучения учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), осваиваемым обучающимися в рамках другой образовательной программы в ЧУПО «Костромской технологический техникум»
29. Порядок участия обучающихся техникума в формировании содержания своего профессионального образования
30. Требования к выпускной квалификационной работе
31. Положение о размещении информации на официальном сайте ЧУПО «Костромской технологический техникум»
32. Положение о педагогическом совете ЧУПО «Костромской технологический техникум»
33. Положение о языках, на которых осуществляется образование

34. Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения ЧУПО «Костромской технологический техникум»
35. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
36. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
37. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ЧУПО «Костромской технологический техникум»
38. Положение об организации дистанционного обучения в ЧУПО «Костромской технологический техникум»
39. Положение об очном отделении ЧУПО «Костромской технологический техникум»
40. Положение о дежурстве в учебное время в ЧУПО «Костромской технологический техникум»
41. Положение о классном руководителе Костромского технологического техникума
42. Положение о комиссии конкурса аттестатов в ЧУПО «Костромской технологический техникум»
43. Положение о назначении специальной стипендии студентам Костромского технологического техникума
44. Положение о проведении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в ЧУПО «Костромской технологический техникум»
45. Положение о родительском собрании
46. Положение о совете обучающихся
47. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Костромского технологического техникума

48. Положение о студенческом общежитии
49. Положение о профориентационной работе
50. Порядок привлечения студентов Костромского технологического техникума к дисциплинарной ответственности и прекращения образовательных отношений
51. Положение о порядке перевода обучающихся из 10 – 11 классов в ЧУПО «Костромской технологический техникум»
52. Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в Костромском технологическом техникуме и не предусмотрены учебным планом
53. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧУПО «Костромской технологический техникум»
54. Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии техникума
55. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
56. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
57. Положение о заочном отделении Костромского технологического техникума
58. Положение о библиотеке Костромского технологического техникума
59. Порядок пользования библиотекой Костромского технологического техникума
60. Права и обязанности студентов Костромского технологического техникума
61. Положение о приёмной комиссии
62. Правила внутреннего трудового распорядка ЧУПО «Костромской технологический техникум»
63. Положение об обработке персональных данных в ЧУПО «Костромской технологический техникум»

64. Положение о методике проведения внутритехникумовского контроля
65. Положение о выставке-конкурсе методических работ преподавателей ЧУПО «Костромской технологический техникум»
66. Положение о практической подготовке обучающихся
67. Правила оказания платных образовательных услуг
68. Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧУПО «Костромской технологический техникум»
69. Порядок определения претендентов на назначение стипендий Правительства Российской Федерации, Костромской Областной Думы, Губернатора Костромской области в Костромском технологическом техникуме
70. Положение об отделении дополнительного профессионального образования ЧУПО «Костромской технологический техникум»
71. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

#### Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	
<b>Образовательные программы, представленные в приложении к лицензии</b>			
1.	42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер; Бухгалтер, специалист по налогообложению
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
4.	40.02.04	Юриспруденция	Юрист
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам
6.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
7.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству
<b>Фактически реализуемые образовательные программы</b>			
1.	42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
3.	40.02.04	Юриспруденция	Юрист

4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам
5.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
6.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ**

Сегодня техникум нацелен на выполнение миссии - сохраняя традиции и принимая инновации, техникум является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного социального положения. Современная профессиональная образовательная организация свою деятельность строит в соответствии с требованиями социума, создаёт условия для обеспечения доступности и качества профессионального образования, соответствующего современным требованиям, предъявленным работодателями, посредством инновационной деятельности, которая должна помочь быть эффективной и конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. В условиях изменений образовательной системы, происходящих сегодня в российском обществе, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями является существенной государственной проблемой и приоритетной социальной целью.

Стратегическая цель техникума - «Через инновации, организацию высокого качества профессионального образования, интеграцию интересов работодателя, техникума и обучающихся к конкурентоспособному специалисту, востребованному современным рынком труда».

В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед КТТ ряд задач по удовлетворению рыночного спроса по обеспечению высокого качества подготовки специалистов среднего звена.

В этих условиях действия педагогического коллектива должны быть направлены на создание реальных преимуществ через использование внутренних возможностей, результативности деятельности.

КТТ осуществляет подготовку кадров по наиболее востребованным в регионе специальностям.

Система управления направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В структуру ЧУПО КТТ входят подразделения:

1. Учебно-методический отдел:

- учебная часть;
- очное отделение;
- заочное отделение;
- отделение дополнительного профессионального образования.

2. Административно-хозяйственная часть.

3. Компьютерный центр.

4. Бухгалтерия.

5. Общежитие.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет и Методический совет.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Трудовые правоотношения с директором Учреждения оформляются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством Российской Федерации, области и настоящим Уставом к компетенции Учредителя.

Система управления обеспечивает стабильное функционирование всех структурных подразделений.

Учреждение строит свои взаимоотношения с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности на основании договоров.

**Администрация образовательного учреждения**  
(в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалификационная категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности
Баскаков Алексей Владимирович	Директор		22 года 6 мес.	18 лет 4 мес.
Бакулина Ирина Владимировна	Заместитель директора по экономическому развитию		18 лет 10 мес.	15 лет 4 мес.
Егорова Марина Витальевна	Заместитель директора по учебной работе		23 года 6 мес.	9 лет 5 мес.
Соколова Ольга Владимировна	Заместитель директора по методической работе	высшая квалификационная категория	9 лет 5 мес.	9 лет 5 мес.
Комаренко Ирина Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	высшая квалификационная категория	10 лет 5 мес.	8 лет 4 мес.
Телегина Елена Евгеньевна	Заведующая технологическим отделением	высшая квалификационная категория	4 года 4 мес.	4 года 4 мес.
Соболева Александра Александровна	Главный бухгалтер		22 года	3 года 4 мес.

Численность сотрудников:

- фактическая численность штатных работников: 31 человек;
- численность педагогического персонала – 18 человек (без внешних совместителей).

Благоприятный психологический климат в коллективе, удовлетворённость в работе, учёбе, стиль общения и взаимоотношений являются приоритетными содержательными характеристиками, определяющими комфортную среду образовательного процесса. Анкетирование студентов групп нового набора в адаптационной период, анкетирование студентов в целях определения оценки психологического климата, адаптации и комфорта в коллективе осуществляется заместителем

директора по воспитательной работе. Результаты анкетирования демонстрируют положительные результаты адаптации студентов нового набора и психологического климата.

**Вывод:** система управления выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума; система управления соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией по подготовке специалистов среднего звена.

### **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Подготовка специалистов осуществляется по 5 специальностям среднего профессионального образования (по состоянию на 01.09.2025 г.):

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 42.02.01 Реклама;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

С целью формирования контингента в общеобразовательных школах города и области проводится профориентационная работа. Рекламные объявления на радио и телевидении, в газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города и области, выступления на родительских собраниях, проводимые Дни открытых дверей, использование сайта для информации и рекламы дают свои результаты. Зачисление абитуриентов осуществляется в соответствии с Уставом и Правилами приёма на обучение.

Приём на обучение в Учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, порядком приёма, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Правилами приёма, утверждёнными локальным нормативным актом.

Количество обучающихся на 1 января 2026 года составляет 504 человека, из них:

- по очной форме обучения - 498 человек (218 человек - за счет областного бюджета и 280 человек - с полным возмещением стоимости затрат на обучение),
- по заочной форме обучения - 6 человек с полным возмещением стоимости затрат на обучение.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет областного бюджета и по договорам об оказании услуг за счет средств физических лиц (по состоянию на 01.01.2026 г.)

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся	
	за счет областного бюджета	по договорам об оказании услуг за счет средств физических лиц
09.02.07 Информационные системы и программирование	134	29
40.02.04 Юриспруденция	-	150
42.02.01 Реклама	50	46
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	34	5
43.02.16 Туризм и гостеприимство		50
Итого:	218	280
Всего обучающихся:	498	

#### Количество учебных групп по формам обучения

Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Всего групп - 23, в том числе:	Всего групп - 1, в том числе:
бюджетных - 13 групп	бюджетных - 0
внебюджетных - 10 групп	внебюджетных - 1 группа
Всего групп – 24	

## СПЕЦИАЛЬНОСТИ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2026)

№	Код специальности	Наименование специальности	Срок обучения	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего	
				Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Групп	Обучающихся						
<b>ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>													
1	43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 года 10 мес.	1	22	1	28					2	50
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 мес.					1	22	1	17	2	39
3	42.02.01	Реклама	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	1	26	1	27	1	27	1	16	4	96
4	40.02.04	Юриспруденция	2 года 10 мес.	2	54	2	55	2	42			6	150
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	2	43	3	46	3	48	1	26	9	163
<b>Итого:</b>				<b>6</b>	<b>145</b>	<b>7</b>	<b>156</b>	<b>7</b>	<b>138</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>23</b>	<b>498</b>
<b>ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>													
1	40.02.04	Юриспруденция	2 года 10 мес.					1	6			1	6
<b>Итого:</b>								<b>1</b>	<b>6</b>			<b>1</b>	<b>6</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>6</b>	<b>145</b>	<b>7</b>	<b>156</b>	<b>8</b>	<b>144</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>24</b>	<b>504</b>

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и направлениям**

По состоянию на 1 сентября 2025 года подготовка специалистов ведётся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования:

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547, (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44936);

Специальность 40.02.04 Юриспруденция. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, (зарегистрировано в Минюсте России 01 декабря 2023г. № 76207);

Специальность 42.02.01 Реклама. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 510, (зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2014 г. № 32859);

Специальность 42.02.01 Реклама. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 552, (зарегистрировано в Минюсте России 22 августа 2023 г. № 74908);

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1565 (зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 года № 44828);

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1100, (зарегистрировано в Минюсте России 24 января 2023 г. № 72111).

В рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования обучающиеся получают среднее общее образование.

Образовательная программа по специальности включает в себя документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

Объем образовательной нагрузки в период теоретического обучения не превышает 36 академических часов в неделю. Она включает в себя все виды учебной работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам в виде уроков, лабораторных и практических занятий, лекций, консультаций, семинаров, практики (в профессиональном цикле), самостоятельную работу. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме должно быть выделено не менее 70% от общего объема учебных циклов образовательной программы.

Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, разработанным в техникуме.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

Все образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям согласованы с работодателями.

#### **4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Техникум располагает библиотекой и читальным залом на 4 посадочных места. Библиотека и читальный зал подключены в компьютерную сеть техникума с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд составляет 9196 экземпляров печатных и электронных изданий. Основу фонда библиотеки техникума (84,6 %) составляет учебная (в том числе обязательная) литература. Основной функцией библиотеки является обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. Ежегодно выделяются средства на обновление учебной литературы.

Доля учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, другими государственными учреждениями для использования в образовательном процессе, составляет 89 %.

Библиотека техникума имеет доступ к электронным ресурсам библиотеки Костромского государственного университета. О сетевом взаимодействии заключён договор. Также есть возможность пользоваться сетевой образовательной платформой «Юрайт».

Преподаватели разрабатывают учебно-методическую документацию, обеспечивающую формирование общих и профессиональных компетенций. Методические разработки преподавателей отражают наиболее актуальные вопросы образовательного процесса и представляют собой электронные учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся, комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Методические разработки педагогов оцениваются цикловыми методическими комиссиями техникума и рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Наиболее конкурентные разработки преподавателей после предварительной оценки рекомендуются для публикаций в научно-методических изданиях регионального, всероссийского уровней.

Методический совет техникума рассматривает новые методические материалы педагогов, утверждает их, либо даёт рекомендации по их доработке.

Индивидуальные методические темы педагогов техникума - перспективные направления разработки наиболее сложных проблем современной педагогики, психологии, дидактики. Разработка данных направлений позволяет преподавателю видеть ведущие тенденции развития профессионального

образования региона. Лучшие методические работы - постоянные участники региональных научно-методических форумов.

**Вывод:** информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **4.3. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в техникуме проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленным в соответствии с учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям техникума.

Учебный процесс начинается с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией (экзаменационной сессией) в соответствии с ФГОС СПО. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определено учебным планом по специальности.

Обязательная (аудиторная) - 36 часов в неделю. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно секретарем учебной части.

Стабильное расписание составляется и вывешивается за неделю до начала семестра на информационном стенде и размещается на сайте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом, дни недели (дата), время и учебный кабинет (лаборатория).

Элементы электронного обучения используются преподавателями преимущественно при организации текущего контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций по очной и заочной

формам обучения. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине, МДК (модулю), дифференцированный зачёт, зачёт.

Зачёт или дифференцированный зачёт проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемому директором техникума расписанию экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Уровень знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций студента по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), а по практике - «зачтено»/ «не зачтено» и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетных книжках.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: КОСы (экзаменационные билеты, экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешённые к использованию на экзамене; экзаменационная ведомость.

На сдачу экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента. В техникуме практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов – к 1 ноября и 1 апреля. Анализ итогов дополнительной межсессионной аттестации позволяет корректировать требования, предъявляемые к студентам, планировать дополнительные, индивидуальные занятия и консультации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, вызывающим затруднения у студентов, своевременно влиять на подготовку студентов к сессии.

Тематика курсовых работ (проектов) по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается на цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе.

По завершении выполнения студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, оценивает, подписывает её и передаёт студенту для защиты. В техникуме практикуется открытая защита курсовых работ (проектов) на всех специальностях.

К формам государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования относятся: выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен.

Целью выпускной квалификационной работы является:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по специальности;
- применение полученных знаний при решении конкретных задач в области профессиональной деятельности;
- выявление подготовленности студентов для самостоятельной работы по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации по данной специальности, разрабатываемой ежегодно цикловой методической комиссией, и порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по данной специальности. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных

работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Объем времени и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом (6 недель: 4 недели - подготовка, 2 недели - защита).

Программы государственной итоговой аттестации утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- 2) учебный план;
- 3) программа государственной итоговой аттестации;
- 4) приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- 5) сводная ведомость успеваемости студентов за весь период обучения;
- 6) зачётные книжки студентов;
- 7) книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух

третьей её состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии, заместителем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в книгах протоколов, листы которых прошнурованы и пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий хранится в архиве техникума в течение установленного срока.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям:

- 40.02.04 Юриспруденция;
- 42.02.01 Реклама;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

формами государственной итоговой аттестации являются защита выпускной квалификационной работы и государственный (ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена предполагает вариативность видов аттестации, в том числе:

- в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Задание демонстрационного экзамена разрабатывается на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных по конкретной компетенции, предполагает решение комплексной практической задачи, моделирующей профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен, представляет собой один или несколько видов деятельности, определенные через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене. Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно и размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется Техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной специальности.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом, которая владеет методикой оценки этих знаний.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется Техникумом на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается директором Техникума.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Техникум самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

Техникум обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в

установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением разработанных оценочных материалов, выдается паспорт компетенций, подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

Паспорт компетенций - электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности имеет основными целями развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности студентов.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала;
- развитие исследовательских и методологических умений;
- формирование общих компетенций, умений самостоятельно находить и творчески перерабатывать нормативную, правовую, справочную и узкоспециальную информацию.

В учебном процессе выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-

исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 42.02.01 Реклама составляет не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки, а в рамках реализации ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама, ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство самостоятельная работа обучающихся в объём образовательной нагрузки по общеобразовательному циклу не включена; по другим учебным циклам по данным ОП составляет не более 30%.

Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю;
- в рабочих программах объём времени ориентировочно распределяется по разделам, конкретным темам.

Самостоятельная учебная работа обучающихся включена в расписание учебных занятий и реализуется как вид образовательной деятельности студента в техникуме.

Работа преподавателя по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов включает в себя:

- отбор учебного материала для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- определение приёмов и форм контроля.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в рамках индивидуальной работы со студентом, в рамках учебных занятий.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся частного учреждения профессионального образования «Костромской технологический техникум». Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчётности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальности.

Сроки проведения этапов практики определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании учебных планов специальностей и утверждается приказом директора техникума. При разработке графика учебного процесса сроки практики устанавливаются с учётом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях. К руководству практикой привлекаются мастер производственного обучения и преподаватели профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится в учреждениях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе договоров с базами практики. Приказом директора назначаются руководители практики по профилю специальности и преддипломной из числа преподавателей, которые устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, разрабатывают тематику

индивидуальных заданий, осуществляют контроль за правильностью реализации практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчёт, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является зачёт, который выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам практики, по обмену опытом или открытая защита отчетов.

**Вывод:** организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2025 г. в целом говорит о положительной динамике качества подготовки:

Очная форма обучения:

летняя сессия 2024-2025 учебного года - качество знаний – 29,5%;

зимняя сессия 2025-2026 учебного года - качество знаний – 43,4 %;

Заочная форма обучения:

летняя сессия 2024-2025 учебного года - качество знаний – 64,6%;

зимняя сессия 2025-2026 учебного года - качество знаний – 77,2 %.

Уровень подготовки выпускников техникума наглядно отражает государственная итоговая аттестация.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников техникума (по очной форме обучения) за последние 3 года следующие:

2023 год: качество государственной итоговой аттестации – 87,2 %, дипломы с отличием - 7 выпускников – 5,6 %;

2024 год: качество государственной итоговой аттестации – 79,5 %, дипломы с отличием - 14 выпускников – 10,6 %.

2025 год: качество государственной итоговой аттестации – 73,8 %, дипломы с отличием - 5 выпускников – 4,9 %.

### Результаты государственной итоговой аттестации:

Год выпуска	Единица измерения	Всего выпускников	Оценки по ГИА				Средний балл по ГИА	Количество дипломов	
			«5»	«4»	«3»	«2»		с отличием	на «4» и «5»
2023	Абсолютное число	125	60	49	16	0	4,5	7	109
	%	100	48,0	39,2	12,8	0		5,6	81,6
2024	Абсолютное число	132	63	42	27	0	4,27	14	91
	%	100	47,7	31,8	20,5	0		10,6	68,9
2025	Абсолютное число	103	45	31	27	0	4,15	5	71
	%	100	47,7	31,8	20,5	0		4,9	68,9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников техникума (по заочной форме обучения) за последние 3 года следующие:

2023 год: качество государственной итоговой аттестации – 77,8 %, дипломы с отличием – 1 выпускник – 11,1%;

2024 год: качество государственной итоговой аттестации – 100,0 %, дипломы с отличием – 1 выпускник – 16,7%.

2025 год: выпуска не было.

Результаты государственной итоговой аттестации:

Год выпуска	Единица измерения	Всего выпускников	Оценки по ГИА				Средний балл по ГИА	Количество дипломов	
			«5»	«4»	«3»	«2»		с отличием	на «4» и «5»
2023	Абсолютное число	9	5	2	2	0	4,33	1	8
	%	100	55,6	22,2	22,2	0		11,1	77,8
2024	Абсолютное число	6	3	3	0	0	4,55	1	5
	%	100	50,0	50,0	0	0		16,7	83,3

Качество подготовки выпускников техникума (по итогам отчётного года)

№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	2024-2025 год	
		кол-во	в %
1.	Всего выпускников	103	
2.	Выпускники, получившие дипломы	103	100
3.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	5	4,9
4.	Выпускники, получившие дипломы без отличия	98	95,1
5.	Выпускники, получившие справки	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям:

Отделение	Код и наименование специальности	Количество выпускников	Результаты выпускной квалификационной работы			
			«5»	«4»	«3»	Средний балл
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	11	6	1	4,56
	09.02.07 Информационные системы и программирование	55	16	17	22	3,89

	42.02.01 Реклама	19	10	5	4	4,32
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	11	8	3	0	4,73
<b>Итого</b>		<b>103</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>4,17</b>

Результаты государственной итоговой аттестации  
в форме проведения демонстрационного экзамена

Код и наименование специальности	Количество выпускников	«5»		«4»		«3»		Средний балл
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	11	10	90,9	1	9,1	0	0	4,91
09.02.07 Информационные системы и программирование	55	11	20,0	34	61,8	10	18,2	4,02

### 5.1 Характеристика управления качеством образования

В техникуме разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых методических комиссий, заместителей директора, директора техникума. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета, педагогического совета.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, промежуточный, рубежный, итоговый контроль. При этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачётные вопросы.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям формируются с целью оценки качества освоения студентами ППСЗ.

Оценочные средства формируются на основе ключевых принципов оценивания:

*надёжность*: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

*объективность*: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения, знания и основные и профессиональные компетенции. Содержание заданий для текущего и промежуточного контроля максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

## 5.2 Результаты трудоустройства выпускников очной формы обучения 2024 -2025 учебного года

Наименование профессии/ специальности	Форма обучения	Количество выпускников (чел.)	Трудоустроены (чел.)		в том числе:				Призваны в ряды РА		Продолжили обучение		Находятся в декретном отпуске		Не трудоустроены	
			чел.	% от общего количества выпускников	по специальности		не по специальности		чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников
					чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников								
Поварское и кондитерское дело	Очная	11	8	72,7	5	45,5	4	36,4	2	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Информационные системы и программирование	Очная	55	31	56,4	21	38,2	10	18,2	17	30,9	3	5,5	0	0,0	4	7,3
Право и организация социального обеспечения	Очная	18	11	61,1	8	44,4	3	16,7	4	22,2	2	11,1	0	0,0	1	5,6
Реклама	Очная	19	13	68,4	5	26,3	8	42,1	2	10,5	2	10,5	0	0,0	2	10,5
<b>ИТОГО по образовательной организации:</b>	<b>Очная</b>	<b>103</b>	<b>63</b>	<b>61,2</b>	<b>39</b>	<b>37,9</b>	<b>25</b>	<b>24,3</b>	<b>25</b>	<b>24,3</b>	<b>7</b>	<b>6,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6,8</b>

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 6.1. Организационно-правовые основы воспитательной работы

Воспитательная работа в ЧУПО «Костромской технологический техникум» осуществляется с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020 г.); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В техникуме реализуется Программа воспитания по каждой из имеющихся в техникуме специальностей. Данная рабочая Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 3/22 от 23.06.2022 г.).

Согласно программе воспитания разработан общий календарный план воспитательной работы в техникуме, а также календарные планы воспитательной работы по специальностям на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы; планы тематических мероприятий.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ЧУПО «Костромской технологический техникум» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
2. патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской

культурной идентичности;

3. духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям

4. эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Механизм реализации программы осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Мероприятия	Ответственный
Создание условий для формирования единого воспитательного пространства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление нормативно-правовой базы.</li> <li>2. Создание творческой лаборатории по проблеме гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.</li> <li>3. Проведение мониторингов среди обучающихся с целью выявления личных качеств, интересов, способов проведения досуга, отношения к ЗОЖ, уровня адаптации и т.д.</li> <li>4. Реализация программы адаптации студентов первого года обучения.</li> <li>5. Реализация программ по формированию здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.</li> <li>6. Реализация основных направлений программы воспитательной работы.</li> </ol>	зам. директора по ВР; преподаватели истории; литературы; педагог-организатор; классные руководители
Создание условий для самосовершенствования через самопознание, саморазвитие и самореализацию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга адаптации студентов 1-х курсов, консультирование обучающихся по вопросам адаптации в техникуме.</li> <li>2. Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах и профессиональных и предметных олимпиадах различного уровня.</li> <li>3. Организация туристических поездок для обучающихся.</li> <li>4. Организация посещений музеев, выставок, театральных спектаклей, концертов.</li> <li>5. Организация работы ООПН «Дозор».</li> </ol>	зам. директора по ВР; педагог-организатор; классные руководители.
Создание условий для формирования сплоченного студенческого коллектива, выявление актива техникума, обладающего организаторскими способностями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие первичной организации «Движение первых».</li> <li>2. Участие студентов в работе Молодёжного правительства г. Костромы.</li> <li>3. Проведение студенческой конференции по вопросам формирования студенческого совета в техникуме.</li> <li>4. Организация работы студенческого совета техникума.</li> <li>5. Участие обучающихся техникума в молодежных акциях, форумах и конференциях различного уровня.</li> </ol>	зам. директора по ВР; педагог-организатор.
Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания; направленных на формирование базовой культуры личности.	<p>Создание единых методических требований к формам и методам воспитательной работы в студенческой группе.</p> <p>Организация и проведение родительского всеобуча по актуальным вопросам обучения и воспитания подростков.</p> <p>Создание банка данных об обучающихся и родителях, находящихся в социально - опасном положении, назначение наставников для несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p>	зам. директора по ВР; классные руководители

	Формирование банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пополнение банка методических разработок и материалов для внеурочных мероприятий.	
--	---	--

Руководителем структурного подразделения «Воспитательная работа» является заместитель директора по воспитательной работе.

Руководство воспитательной работой в студенческой группе осуществляет классный руководитель.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы совета классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классных руководителей, преподавателей. Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио- и видеоматериалы, привлекают специалистов из различных организаций.

## **6.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся**

Приоритетной внеурочной деятельностью в техникуме является развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся путем вовлечения их в участие в различных творческих конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, спортивных соревнованиях. Образовательный туризм является одним из направлений внеурочной деятельности, которое реализуется под руководством заместителя директора по методической работе Соколовой О.В. Так, в мае и в сентябре 2025 года группа обучающихся совершила экскурсию в г. Ростов Великий, пос. Семибратово Ярославской области, гг. Шую, Палех Ивановской области с посещением ряда музеев, страусиной фермы и других интересных объектов. В техникуме созданы условия для развития творческих способностей обучающихся. Под руководством педагога-организатора в течение 2025 года силами студентов готовились концерты к знаменательным датам. Педагог-организатор Поджунас М.И., а также преподаватели соответствующих учебных дисциплин руководили подготовкой участников региональных творческих конкурсов.

Воспитательная работа неразрывно связана с профессиональным становлением обучающихся. Студенты специальностей «Информационные системы и программирование», «Реклама», «Поварское и кондитерское дело», «Юриспруденция» в 2025 году неоднократно участвовали в региональных конкурсах профессионального мастерства, а также для всех студентов в техникуме были проведены олимпиады по специальностям. Студенты техникума были также активными участниками производственных экскурсий на предприятия г. Костромы и Костромской области.

С сентября 2021 года на территории РФ действует программа «Пушкинская карта», благодаря которой молодые люди в возрасте от 14 до 22 лет получили возможность бесплатно посетить культурные мероприятия по всей стране. Более 90 % студентов техникума оформили такие карты и активно их используют. Так, в течение 2025 года с использованием средств «Пушкинской карты» обучающиеся активно посещали спектакли и концерты в областной филармонии, Доме музыки, киносеансы в кинотеатрах г. Костромы и т.д.

В воспитательном процессе большое внимание уделяется вопросу профилактики правонарушений среди обучающихся. В течение 2025 года именно по этому направлению проходили тематические классные часы, акции, диспуты, викторины, просмотры видеофильмов, встречи с сотрудниками ОДН, прокуратуры, УМВД России по г. Костроме, Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Костромской области. В техникуме на постоянной основе работает Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, на заседания которого приглашалась инспектор ОДН Горева Д.В. Для проведения индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, существует система внутреннего профилактического учета, осуществляемая заместителем директора по воспитательной работе Комаренко И.Ю.

Важным направлением воспитательной работы является сохранение здоровья будущего поколения, воспитание у обучающихся потребности в

здоровом образе жизни. В течение 2025 года студенты техникума принимали участие в таких акциях как «Здоровым быть здорово!», соревнованиях по лазертагу, посещали лекции на базе МЦ «Пале», «Центра специализированной помощи по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями», посвященные медицинской тематике. В техникуме проводились спортивные мероприятия, направленные на воспитание у студентов интереса к физической культуре и спорту: «Веревочный курс», «Малая спартакиада». Под руководством преподавателя физической культуры Клестовой Т.А. обучающиеся техникума в течение года сдавали нормы ГТО. В техникуме также проводились мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья подростков: классные часы, посвященные здоровому образу жизни, медицинский работник техникума Краснова Ю.А. провела цикл занятий, посвященных различным медицинским проблемам, а также беседы по предупреждению респираторных вирусных инфекций, закаливанию, профилактике туберкулеза. Имеется стенд, где обучающиеся могут получить актуальную информацию по профилактике различных болезней. Большое внимание в воспитательной работе с обучающимися уделяется профилактике алкоголизма, курения (в том числе электронных сигарет), наркомании. Обучающиеся техникума активно принимают участие в областных, городских акциях и конкурсах. Профилактике наркомании была посвящена акция «Здоровым быть здорово» и акция УМВД России по г. Костроме «Сообща, где торгуют смертью», в которых приняли участие и наши студенты, классные часы, круглые столы «Выбор за тобой!», видео лектории по проблемам наркотизации молодежи. Для выявления различного рода зависимостей обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании в октябре 2025 года.

В течение года проводились также мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию: встречи с ветеранами УМВД России по Костромской области, экскурсии в исторический музей УМВД России по Костромской области, музей истории Управления ФСБ России по КО, мероприятия, посвященные

победе в Великой Отечественной войне. Традиционными стали уроки у памятника «Детям Ленинграда», которые проводит преподаватель Капитонова Т.Ю. Под руководством преподавателя Кузьминой П.П. были организованы выставки рисунков студентов специальности «Реклама», посвященные памятным датам в истории страны. Совершенствованию у обучающихся гражданского самосознания и правовой компетентности были призваны такие мероприятия как «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День правопорядка», «День финансовой грамотности», «Единый урок прав человека», «День пенсионной грамотности», «День призывника». Наши студенты участвуют и в волонтерской деятельности. Так, во главе со студенческим советом ребята участвовали в региональной акции, собрав сладкие подарки для воинов-земляков, находящихся в зоне СВО. Также наши обучающиеся принимали участие в сборе медикаментов для военнослужащих СВО, книг для бойцов и жителей ДНР. Студенты специальности «Реклама» поздравили военнослужащих авторскими открытками с Новым годом. Под руководством преподавателя БЖ Сороко Е.В. юноши участвовали в соревнованиях по допризывной подготовке для студентов СПО.

В техникуме действуют первичные отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

В техникуме еженедельно проводились линейки с церемониалом выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ, а также цикл классных часов «Разговоры о важном».

В техникуме сформированы органы студенческого самоуправления: студенческий совет, старостат. Основная деятельность студенческого совета - социализация обучающихся и организация внеурочной деятельности. Основная деятельность старостата – помощь классному руководителю в организации учебного процесса и в оформлении документации. В техникуме также действует общественное объединение правоохранительной направленности «Дозор», который помогает обеспечивать порядок на территории техникума.

**Основные достижения в спортивной, творческой, добровольческой,  
общественной деятельности за 2025 год**

<b>Название конкурсов, акций, форумов</b>	<b>Достижения</b>	<b>Руководитель</b>
Тестирование по Всероссийскому комплексу ГТО	17 участников, из них: -золотой значок и удостоверение - 1 обучающийся, -серебряный значок и удостоверение - 7 обучающихся, -бронзовый значок и удостоверение - 7 обучающихся	Преподаватель Клестова Т.А.
Региональная олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся СПО	Диплом I степени (английский язык) Сертификат участника (немецкий язык)	Преподаватели Хорошавкина Е.М. Капитонова Т.Ю.
Региональный творческий конкурс на иностранных языке «Кострома туристическая» среди обучающихся ПОО	Диплом I степени (немецкий язык)	Преподаватель Комаренко И.Ю.
Квест «Несломленный Ленинград» (ОГБУ «МЦ «Кострома»)	Диплом I степени Диплом III степени	Преподаватель Цветков Н.В.
Квиз-игра «Учись, студент!» (ОГБУ «МЦ «Кострома»)	Диплом за победу	Преподаватель Майоров Е.С.
Региональный конкурс поздравительных открыток «С Юбилеем, Профтех!»	Диплом I степени	Преподаватель Телегина Е.Е.
Конкурс рисунка «Светлая Пасха в семье»	Грамота за I место	Преподаватель Телегина Е.Е.
Конкурс «Этнический календарь»	Диплом II степени	Преподаватель Телегина Е.Е.
Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2025»	Сертификат участника	Преподаватель Телегина Е.Е.
Региональный квест «Межнациональные отношения»	Диплом II степени	Преподаватель Телегина Е.Е.
Областные соревнования по допризывной подготовке в рамках областной военно-патриотической акции «День призывника»	Диплом I степени Диплом III степени	Преподаватель: Сороко Е.В.

Маршрутная игра «Герои и подвиги»	Диплом I степени	Преподаватель Цветков Н.В.
Муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи в категории «Студенты СПО»	Диплом III степени Диплом III степени	Преподаватель: Сороко Е.В.
Интерактивная программа «Космос внутри меня», посвященная Дню космонавтики (МК «Пале»)	Диплом участника	Заместитель директора по ВР Комаренко И.Ю.
Интеллектуальная игра «Мой выбор» (Избирательная комиссия Костромской области)	Сертификат за активное участие	Проворова И.А.
Слет актива студентов организаций СПО Костромской области	Благодарственное письмо первичному отделению «Движения первых» за активное участие	Заместитель директора по ВР Комаренко И.Ю.
Культурно-развлекательная игра «Вектор науки» (Региональное отделение «Движения первых»)	Диплом I степени (Команда первичного отделения «Движения первых»)	Заместитель директора по ВР Комаренко И.Ю.
Обучение по программе образовательного модуля «Политический SMM и Дизайн»	Сертификат о прохождении регионального этапа проекта «ПолитЗавод» (Баймакова Карина)	Костромское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»
Участие в волонтерской, добровольческой деятельности на территории КО (Волонтерская рота боевого братства КО)	Благодарственное письмо Баймаковой К.А., Румянцевой А.А.	Первичное отделение «Движение первых»
XX-й Областной фестиваль художественного творчества студентов и работников профессиональных образовательных организаций «Мое творчество»	Благодарственное письмо	Преподаватель Поджунас М.И.

Участие в общественно значимых проектах и инициативах, реализуемых на территории КО	Благодарственные письма активистам первичного отделения ЧУПО КТТ Баймаковой К.А., Румянцевой А.А., Рыжковой В.В.	Костромское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»
---	--	---

### 6.3. Взаимосвязи воспитательной работы

По всем направлениям воспитательной деятельности осуществляются внешние взаимосвязи с организациями и объединениями г. Костромы.

Внешние организации	Получение	Предоставление
Комитет по делам молодёжи	Социальные программы, конкурсы, акции.	Участие обучающихся в конкурсах, встречах акциях.
Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" Костромской области	Социальные программы, конкурсы, акции.	Участие обучающихся в конкурсах, добровольческих акциях, обучающих семинарах
Костромское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»	Развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки, интеллектуальные игры, форумы. Организация участия в добровольческом движении.	Участие обучающихся в конкурсах, добровольческих акциях, обучающих семинарах.
Молодёжный центр «Кострома»	Трудоустройство на летний период времени.	Участие обучающихся в конкурсах, семинарах, конференциях. Кадровый потенциал из числа обучающихся.
ЦПВ и ДПМ «Патриот»	Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки, интеллектуальные игры. Проведение встреч с ветеранами РА., экскурсий в воинские части г. Костромы. Соревнования и конкурсы для допризывной молодежи.	Слушатели, активные участники, зрители.
Молодёжный комплекс «Пале»	Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки, интеллектуальные игры, форумы. Организация участия в добровольческом движении.	Слушатели, участники конкурсов, игр.
Департамент образования и науки Костромской области	Акции, конкурсы, встречи, организация областных мероприятий.	Участие обучающихся в акциях, конкурсах.
Российский союз молодёжи	Организация летнего отдыха студентов. Проведение семинаров, форумов для	Участие обучающихся в семинарах, форумах, летнем отдыхе.

	студенческого актива	
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Оказание помощи в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Предоставление необходимой информации, составление совместного плана работы.
ОДН УМВД России по г. Костроме	Оказание помощи в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Предоставление необходимой информации, индивидуальная и групповая работа с несовершеннолетними обучающимися.
Опорный пункт полиции № 11	Оказание помощи в работе по профилактике правонарушений.	Предоставление необходимой информации, индивидуальная и групповая работа с несовершеннолетними
МБУ ДО г. Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» им. Героя Советского Союза О.А. Юрасова»	Организация внеклассных мероприятий, кружков. Сетевое взаимодействие.	Участие обучающихся
ОГКУ ДО «Костромской областной центр научно-технического творчества «Истоки»	Организация массовых акций, предметных олимпиад и олимпиад профессионального мастерства, конкурсов, выставок.	Участие обучающихся
Управление по делам физической культуры, спорта и работе с молодежью	Спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, конкурсы.	Участие обучающихся
Камерный драматический театр	Репертуар спектаклей для студентов и преподавателей..	Посещение спектаклей обучающимися, преподавателями
Костромская областная государственная филармония	Репертуар встреч, выставок, концертов	Массовое посещение концертов обучающимися, преподавателями
Драматический театр им. А.Н. Островского	Репертуар спектаклей, постановок	Посещение спектаклей обучающимися, преподавателями
Костромская универсальная научная библиотека	Организация встреч, выставок, библиотечный фонд	Использование библиотечного фонда, участие в мероприятиях
Академия МУБиНТ	Организация экскурсий, конкурсов	Участники

**Вывод:** в техникуме созданы условия для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся.

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Сведения об образовании и уровне квалификации

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Характеристика преподавательского состава на 1 января 2026 года

№ п/п	Категория персонала	Количество преподавателей		
		Всего	Внутренних совместителей	Внешних совместителей
1.	Преподавателей всего: в том числе:	23	9	7
2.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	9	4	2
3.	Преподаватели профессиональных дисциплин	12	5	4
4.	Преподаватель ОБЖ	1		1
5.	Преподаватель физвоспитания	1		

### Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников (за последние 3 года)

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов, %
Краткосрочные курсы повышения квалификации	2023 г. - 19 чел. (68%)
	2024 г. - 18 чел. (64%)
	2025 г. - 18 чел. (81%)
Обучение в ВУЗ	2023 г. - 0 чел. (0%)
	2024 г. - 0 чел. (0%)
	2025г. - 1 чел. (3%)
Обучение в ПОО	2023 г. - 0 чел. (0%)
	2024 г. - 0 чел. (0%)
	2025 г. - 1 чел. (3%)
Молодые специалисты	2023 г. - 1 чел. (3%)
	2024 г. - 1 чел. (3%)
	2025 г.- 1 чел. (3%)

## Персональный состав педагогических работников

Ф.И.О.	Уровень образования	Наименование направления подготовки или специальности	Занимаемая должность	Квалификация и опыт работы	Преподаваемые дисциплины	Код и наименование специальности	Ученая степень, Ученое звание	Сведения о повышении квалификации/ о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы, лет	Стаж работы по специальности, лет
<b>Егорова Марина Витальевна</b>	Высшее. Костромской технологический институт, 1980г.  Московский кооперативный институт, 1990г.	Специальность Экономика и организация промышленности предметов широкого потребления. Квалификация Инженер-экономист Преподавание предмета Бухгалтерский учет в потребительской кооперации. Квалификация Преподаватель.	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности Опыт профессиональной деятельности по данному направлению	Финансы, денежное обращение и кредит, Финансовое право, Налоговое право, Основы бухгалтерского учета	09.02.07 Информационные системы и программирование; 42.02.01 Реклама; 40.02.04 Юриспруденция; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело		Повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» на тему «Актуальные вопросы теории и методики СПО» март 2023 г. 36 часов.	44	37

<b>Капитонова Татьяна Юрьевна</b>	Высшее. Костромской государствен ный педагогическ ий институт, 1982г.	Специальность Английский и немецкий языки. Квалификация Учитель английского и немецкого языков.	Преподав атель	Соответствие занимаемой должности	Немецкий язык, Английский язык	09.02.07 Информационны е системы и программирован ие; 42.02.01 Реклама; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство		Повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» на тему «Актуальные вопросы теории и методики СПО» март 2023 г., 36 часов.	42	32
<b>Клестова Тамара Алексеевна</b>	Высшее. Ленинградски й институт физической культуры, 1979 г.	Специальность Физическая культура и спорт. Квалификация Преподаватель физкультуры.	Преподав атель	Первая	Физическая культура	09.02.07 Информационны е системы и программирован ие; 42.02.01 Реклама; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 40.02.04 Юриспруденция		Повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» на тему «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования», март 2023 г., 36 часов.	43	33
<b>Комаренко Ирина Юрьевна</b>	Высшее. Костромской государствен ный педагогическ ий институт, 1982 г.	Специальность Английский и немецкий языки. Квалификация Учитель английского и немецкого языков.	Преподав атель	Высшая	Немецкий язык	09.02.07 Информационны е системы и программирован ие; 42.02.01 Реклама; 43.02.15		Повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» на тему «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального	41	41

						Поварское и кондитерское дело; 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 40.02.04 Юриспруденция		образования», март 2023 г., 36 часов.		
<b>Кузьмина Полина Павловна</b>	Среднее профессиональное. Костромской технологический техникум, 2022 г.	Специальность Реклама. Квалификация Специалист по рекламе	Преподаватель		Компьютерная графика, Рекламная деятельность, Инженерная графика, Макетирование и верстка, Дизайн интерьера, Основы композиции, рисунка и живописи, Живопись с основами цветоведения	42.02.01 Реклама; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело			2	1
<b>Мясников Андрей Владимирович</b>	Высшее. Костромской технологический институт, 1986г.	Специальность Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты. Квалификация Инженер-механик.	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности. Опыт профессиональной деятельности по данному направлению	Технические средства информатизации, Компьютерные сети, АС бухгалтерского учета	09.02.07 Информационные системы и программирование; 42.02.01 Реклама;		Повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» на тему «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования», март 2023 г., 36 часов. Повышение квалификации в	41	19

								ОГБПОУ «КТЭК» «Основы современных производственных технологий (по отраслям)», октябрь 2024, 18 ч.		
<b>Поджунас Марина Ивановна</b>	Высшее. Вильнюсский государственный педагогический институт, 1982г.	Специальность Русский язык и литература. Квалификация Учитель русского языка и литературы	Преподаватель	Первая	Русский язык, Литература, Русский язык и культура речи, Риторика	09.02.07 Информационные системы и программирование; 42.02.01 Реклама; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 40.02.04 Юриспруденция		Повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» на тему «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования», март 2023 г., 36 часов.	44	44
<b>Серова Елена Александровна</b>	Высшее. Костромской государственный университет, 2007г.  Среднее профессиональное. Костромской технологический	Специальность Педагогика и методика начального образования. Квалификация Учитель начальных классов.  Специальность Технология продукции общественного питания.	Преподаватель	Первая	ПМ 01. Организация и Технология, ПМ 02. Организация и Технология, ПМ 03. Организация и Технология, Барное дело, Организация обслуживания, ДОУ, Эффективное	43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 40.02.04 Юриспруденция		Повышение квалификации в ОГБПОУ «КТТ и П» на тему «Современные производственные технологии в образовательном процессе» -февраль 2022г., 16 часов Повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» на тему	31	31

	техникум, 2017г.	Квалификация Техник-технолог.			поведение на рынке труда, ПМ.06. Организация деятельности подразделени я			«Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» март 2023 г., 36 часов		
<b>Соколова Ольга Владимиро вна</b>	Высшее. Костромской государствен ный университет, 2004г.  Среднее профессионал ьное. Костромской технологичес кий техникум, 2017г.	Специальность Химия с дополнительной специальностью Биология. Квалификация Учитель химии и биологии.  Специальность Технология продукции общественного питания. Квалификация Техник-технолог.	Преподав атель	Высшая	Химия, Биология, Контроль качества продукции и услуг, Информацион ные технологии, основы бережливого производства	09.02.07 Информационны е системы и программирован ие; 42.02.01 Реклама; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.16 Туризм; 40.02.04 Юриспруденция		Повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» на тему «Компетентный руководитель» январь-февраль 2022г., 72 часа. Повышение квалификации в ОГБПОУ «КТТиП» на тему «Современные производственные технологии в образовательном процессе» -февраль 2022г., 16 часов; Повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» на тему «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» март 2023 г., 36 часов	22	22

<p><b>Телегина Елена Евгеньевна</b></p>	<p>Высшее. Костромской государствен ный университет им. Н.А. Некрасова, 2000 г.</p>	<p>Специальность Математика с дополнительной специальностью Информатика. Квалификация Учитель и математики информатики.</p>	<p>Преподав атель</p>	<p>Высшая</p>	<p>Информатика , Численные методы, Дискретная математика с элементами математическ ой логики, Математика</p>	<p>09.02.07 Информационны е системы и программирован ие; 42.02.01 Реклама; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 40.02.04 Юриспруденция</p>	<p>Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» по направлению «Специалист по связям с общественностью и рекламе», июль- август 2018г.; Повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» на тему «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» март 2023 г., 36 часов</p>	<p>24</p>	<p>24</p>
---	---	---	---------------------------	---------------	--	---	---	-----------	-----------

<b>Хорошавкина Елена Михайловна</b>	Высшее. Костромской государственной педагогический институт, 1978г.	Специальность Английский и немецкий языки. Квалификация Учитель английского и немецкого языков	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	Английский язык	09.02.07 Информационные системы и программирование; 42.02.01 Реклама; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 40.02.04 Юриспруденция		Повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» на тему «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностраный язык)» июнь 2022г., 36 часов. Повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» на тему «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» март 2023 г., 36 часов	44	44
<b>Чижов Илья Сергеевич</b>	Среднее профессиональное. НОУ СПО Костромской технологический техникум ОАО «Костромакоопцентр», 2013г.	Специальность Прикладная информатика. Квалификация Техник.	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности. Опыт профессиональной деятельности по данному направлению	Архитектура аппаратных средств, Операционные системы, Метрология, сертификация и техническое документооборот, Основы проектирования баз данных, Основы алгоритмизации	09.02.07 Информационные системы и программирование		Повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» на тему «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» март 2023 г., 36 ч. Повышение квалификации в ОГБПОУ «КТЭК» «Основы современных	11	9

					и и программиро вания			производственных технологий (по отраслям)», октябрь 2024, 18 ч.		
<b>Баранова Олеся Владимиро вна</b>	Высшее. ФГБОУ ВПО Костромской государствен ный университет, 2012 г.	Специальность Юриспруденция. Квалификация Юрист	Преподав атель	Опыт профессионал ьной деятельности по данному направлению	Правовые основы профессионал ьной деятельности, Пм 02. Судопроизво дство и правоохранит ельные органы, Администрат ивное право, Жилищное право, ПМ.01.Админ истративный процесс	40.02.04 Юриспруденция; 09.02.07 Информационны е системы и программирован ие; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;			12	2
<b>Бажукова Елена Александро вна</b>	Высшее. Нижегородск ий коммерчески й институт, 1998 г.	Специальность Юриспруденция. Квалификация Юрист	Преподав атель	Опыт профессионал ьной деятельности по данному направлению	Теория государства и права, Гражданское право	40.02.04 Юриспруденция			27	4
<b>Бобонин Николай Михайлови ч</b>	Высшее. Высшее. ФГБОУ ВО Костромской государствен ный университет, 2012 г.	Специальность Юриспруденция. Квалификация Юрист	Преподав атель	Опыт профессионал ьной деятельности по данному направлению	Адвокатура и нотариат, ПМ 02 Уголовное право, ПМ 02. Правовое основы социальной работы с гражданами	40.02.04 Юриспруденция;			9	2

<b>Гончаров Богдан Романович</b>	Среднее профессиональное. Костромской торгово-экономический колледж», 2022 г.	Специальность Поварское и кондитерское дело. Квалификация Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Преподаватель	Опыт профессиональной деятельности по данному направлению	ПМ 05. Технология приготовления продукции, Охрана труда	43.02.15 Поварское и кондитерское дело			3	3
<b>Григорьев Алексей Александрович</b>	Высшее. ГОУ ВПО «Ивановский государственный университет», 2005 г.	Специальность Юриспруденция Квалификация Юрист	Преподаватель	Опыт профессиональной деятельности по данному направлению	ПМ.01. Трудовое право, Арбитражный процесс, Информационные технологии в юридической деятельности	40.02.04 Юриспруденция		Профессиональная переподготовка в институте ДПО КГТУ по программе «Бухгалтерский учет и налогообложение», 30.09.2013г. - 30.06.2014 г.	19	2
<b>Каравайков Сергей Николаевич</b>	Высшее ФГБОУ ВПО «Костромская сельскохозяйственная академия» 2014 г.	Специальность Финансы и кредит. Квалификация Экономист	Преподаватель	Опыт профессиональной деятельности по данному направлению	ПМ.05. разработка кода ИС, ПМ 06. Внедрение ИС, ПМ 06. ИТП сопровождения ИС, ПМ 06. Устройство и функционирование ИС	09.02.07 Информационные системы и программирование		Профессиональная переподготовка в ООО «Нетология» «1С-разработчик». Квалификация «Разработчик Web и мультимедийных приложений», 18.10.2021-12.07.2022 г., 345ч.	12	3
<b>Сорокин Евгений Валерьевич</b>	Высшее. ГОУ ВПО «Костромской	Специальность Технология и предпринимательств	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности.	Основы безопасности и защиты	09.02.07 Информационные системы и		Повышение квалификации в Академии. Мин.	26	8

	й государствен ный университет им. Н.А. Некрасова», 2010 г.	во. Квалификация Учитель технологии и предпринимательст ва		Опыт профессионал ьной деятельности по данному направлению	Родины, Безопасность жизнедеятель ности	программирован ие; 42.02.01 Реклама; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 40.02.04 Юриспруденция		просвещения РФ на тему «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ООП СПО» октябрь- ноябрь 2021 г., 40 часов.		
<b>Субачев Александр Александрович</b>	Высшее. Костромской государствен ный университет, 2005 г.	Специальность Менеджмент организации. Квалификация Менеджер	Преподав атель		Менеджмент, Бизнес- планирование , Сервисная деятельность в туризме, Предпринима тельская деятельность в сфере туризма	09.02.07 Информационны е системы и программирован ие; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 40.02.04 Юриспруденция; 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Ученое звание «Доцент по специал ьности Экономи ка и управле ние народны м хозяйств ом». Ученая степень «Кандид ат экономич еских наук»	Повышение квалификации в ОГБОУ ВПО «Российский Экономический университет им. Плеханова» на тему «Теория и практика управления в социальном предпринимательств е», 2018 г, 72 ч. Повышение квалификации в ФГБОУ «Костромской гос. университет» по ДПП «Личная эффективность преподавателя вуза», 2022 г. 18 ч.	18	18

<b>Сухоруков Денис Валерьевич</b>	Высшее. ООВО (ЧУ) «МУБИНТ» 2015 г.	Специальность Прикладная информатика. Квалификация Бакалавр	Преподаватель	Опыт профессиональной деятельности по данному направлению	ПМ 02. Технология и инструментальные средства разработки ПО, ПМ 05. Проектирование и дизайн ИС, ПМ 05. Тестирование ИС	09.02.07 Информационные системы и программирование			12	5
<b>Цветков Николай Владимирович</b>	Высшее. Костромской государственный университет. 2014г.	Специальность История. Квалификация Историк, преподаватель истории.	Преподаватель	Высшая. Опыт профессиональной деятельности по данному направлению	История, История России, Основы социологии и политологии	09.02.07 Информационные системы и программирование; 42.02.01 Реклама; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 40.02.04 Юриспруденция		Повышение квалификации в Академии Мин. просвещения РФ на тему «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО» октябрь-ноябрь 2021г., 40 часов	11	10
<b>Шульгина Лилия Александровна</b>	Высшее. Таганрогский государственный педагогический университет, 1983г.	Специальность Музыка и пение. Квалификация Учитель музыки и пения.	Преподаватель		Основы философии, Экономика, Психология общения, ПМ 03. Психология социально-	09.02.07 Информационные системы и программирование; 42.02.01 Реклама; 43.02.15	Ученое звание «Доцент по кафедре философии». Ученая	Повышение квалификации в Академии Мин. просвещения РФ на тему «Цифровые технологии в образовании» октябрь-ноябрь	44	30

					правовой деятельности	Поварское и кондитерское дело; 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 40.02.04 Юриспруденция	степень «Кандид ат философ ских наук».	2021г., 42 часа		
--	--	--	--	--	--------------------------	--	---	-----------------	--	--

## 7.2 Распространение опыта работы

Уровень	Наименование мероприятия
Региональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Региональное методическое объединение преподавателей биологии и химии – Соколова О.В.</li> <li>▪ Региональное методическое объединение преподавателей математики –Телегина Е.Е.</li> <li>▪ Региональное методическое объединение преподавателей иностранного языка – Комаренко И.Ю., Хорошавкина Е.М., Капитонова Т.Ю.</li> <li>▪ Региональное методическое объединение преподавателей экономических дисциплин – Егорова М.В.,</li> <li>▪ Региональное методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения профиля торговли и общественного питания – Серова Е.А., Соколова О.В.,</li> <li>▪ Областная августовская конференция работников образования Баскаков А.В., Бакулина И.В., Егорова М.В., Комаренко И.Ю., Соколова О.В.,</li> <li>▪ Фестиваль науки – 2025 Костромская область,</li> <li>▪ Конференция V электронная региональная научно-практическая конференция «Многонациональная Кострома: единое пространство – единая судьба», Соколова О.В.</li> <li>▪ Межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровизация образования: эффективные практики» Соколова О.В., Телегина Е.Е.,</li> <li>▪ «Молодые профессионалы» Костромской области – 2025г.</li> </ul>
Федеральный	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Всероссийский проект «Сильные идеи для нового времени» Соколова О.В.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Всероссийская программа «Финансовая грамотность», Егорова М.В., Шульгина Л.А.,</li> <li>▪ Всероссийский этнографический диктант – 2025 г., сертификаты участников,</li> <li>▪ Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный зачёт»,</li> <li>▪ Всероссийский географический диктант – 2025 г.,</li> <li>▪ Всероссийский химический диктант – 2025 г.,</li> <li>▪ Всероссийский Диктант Победы – 2025 г.</li> </ul>
--	--

### **7.3 Участие руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах**

Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Уровень	Результат
Региональная научно-практическая конференции «Цифровизация образования в регионе: решение, проекты, опыт»;	Соколова О.В., Телегина Е.Е.	региональный	участие, публикация в сборнике

### **7.4 Результаты научно-методической работы**

#### **Методические материалы, разработанные в образовательном учреждении**

Автор, тема
Методический совет. Использование образовательной платформы ЮРАЙТ в образовательном процессе
Методический совет. Реализация основных направлений методической работы техникума
Методический совет. Подготовка и оформление методических разработок
Методический совет. Современные подходы к организации практического обучения
Научно-методическая конференция. Выставка методической работы преподавателей

Телегина Е.Е. Методическая разработка «Комплект контрольно-оценочных средств по МДК.02.03. «Техника и технологии рекламной фотографии» для студентов 3 курса специальности 42.02.01 Реклама»
Соколова О.В. Методическая разработка «Организация и проведение тематических праздников студенческим советом техникума как форма реализации наставничества»
Комаренко И.Ю. Методическое пособие для преподавателей «Организация устного неофициального общения на уроках иностранного языка» (на примере немецкого языка)
Егорова М.В. Учебное пособие для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на тему «Технология проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности» в рамках освоения профессионального модуля ПМ 04 МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### Мероприятия, организованные на базе образовательного учреждения

Тема мероприятия, форма	Категория участников	Уровень	Участие сотрудников
Тематические «Дни открытых дверей»	Студенты, преподаватели, абитуриенты	региональный	Смирнова Л.А., Поджунас М.И., Баранова О.В., Кузьмина П.П., Комаренко И.Ю., Егорова М.В., Соколова О.В., Мясников А.В., Чижов И.С.
Профессиональный праздник «День рекламы» в форме «День карьеры»	Студенты, преподаватели, абитуриенты	региональный	Поджунас М.И., Кузьмина П.П., Комаренко И.Ю.
Профессиональный праздник «День повара»	Студенты, преподаватели, абитуриенты	региональный	Соколова О.В., Серова Е.А., Поджунас М.И., Комаренко И.Ю., Гончаров Б.Р.
Мастер-классы по технологии приготовления пищи	Студенты, преподаватели	региональный	Баскаков А.В., Соколова О.В., Серова Е.А., Гончаров Б.Р.
Мастер-класс в рамках проведения внеклассного мероприятия «День повара»	Студенты, преподаватели, абитуриенты	региональный	Соколова О.В., Серова Е.А., Гончаров Б.Р.
Профессиональные субботы по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Информационные системы и программирование»	Студенты, преподаватели, абитуриенты	региональный	Смирнова Л.А., Егорова М.В., Комаренко И.Ю., Соколова О.В., Мясников А.В., Чижов И.С.,

			Серова Е.А.
Выставка книг, посвященная «Дню повара»	Студенты, преподаватели,	региональный	Капитонова Т.Ю.
Выставка книг на тему «Неизвестному солдату»	Студенты, преподаватели,	региональный	Капитонова Т.Ю.
Внеклассное мероприятие «Теория государства и права»	Студенты, преподаватели,	ОУ	Баранова О.В.
Внеклассное мероприятие «Вредные привычки»	Студенты, преподаватели	ОУ	Хорошавкина Е.М., Комаренко И.Ю.
Массовой внеклассное мероприятие, деловая игра по профилактике алкоголизма в молодежной среде «Россия без алкоголя – Россия будущего»	Студенты, преподаватели	ОУ	Соколова О.В., Комаренко И.Ю.
Выставка художественных работ	Студенты, преподаватели, абитуриенты, родители	ОУ	Кузьмина П.П. Телегина Е.Е.
Выставки изобразительного искусства	Студенты, преподаватели, абитуриенты, родители	ОУ	Кузьмина П.П.
Беседа «Патриотическое воспитание молодежи»	Студенты, преподаватели	ОУ	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «День неизвестного солдата»	Студенты, преподаватели	ОУ	Комаренко И.Ю., Педагогический коллектив
Беседа «Курение в России запрещено!» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних	Студенты, преподаватели	ОУ	Классные руководители
Беседа «Законодательная база и нормативно-правовое обеспечение защиты детей от жестокого обращения»	Студенты, преподаватели	ОУ	Комаренко И.Ю., Классные руководители
Профилактическая беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» с приглашением сотрудника УМВД России по Костромской области.	Студенты, преподаватели	ОУ	Комаренко И.Ю., Классные руководители
Урок солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты, преподаватели	ОУ	Комаренко И.Ю., Соколова О.В., Классные руководители
Тематические родительские общетехникумовские собрания	Родители, студенты	ОУ	Комаренко И.Ю., Классные руководители
Урок правовой культуры «Основы избирательной системы РФ»	Студенты, преподаватели	ОУ	Баранова О.В. Классные руководители

Уроки у воинского мемориала «Вечный огонь»	Студенты, преподаватели	ОУ	Цветков Н.В.
«День финансовой грамотности»	Студенты, преподаватели	региональный	Егорова М.В. Шульгина Л.А.
Отборочный (внутри техникумовский) этап конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	Студенты, преподаватели	ОУ	Баскаков А.В. Соколова О.В. Серова Е.А.
Олимпиада по иностранному языку для студентов 1 курса техникума	Студенты, преподаватели	ОУ	Комаренко И.Ю., Хорошавкина Е.М. Капитонова Т.Ю
Олимпиада по химии, биологии для студентов 1 курса техникума	Студенты, преподаватели	ОУ	Соколова О.В.
Олимпиада по истории для студентов 1 курса техникума	Студенты, преподаватели	ОУ	Цветков Н.В.
Спартакиада по физической культуре для студентов 1 курса техникума	Студенты, преподаватели	ОУ	Клестова Т.А.
Олимпиада по физике, информатике, математике 1 курса для студентов техникума	Студенты, преподаватели	ОУ	Телегина Е.Е.
Олимпиада по русскому языку и литературе, социокультурным истокам 1 курса для студентов техникума	Студенты, преподаватели	ОУ	Поджунас М.И, Капитонова Т.Ю.
Олимпиада для студентов специальности «Юриспруденция»	Студенты, преподаватели	ОУ	Баранова О.В. Бобонин Н.М.
Олимпиада для студентов специальности «Поварское и кондитерское дело»	Студенты, преподаватели	ОУ	Серова Е.А., Соколова О.В. Гончаров Б.Р.
Олимпиада для студентов специальности «Информационные системы и программирование»	Студенты, преподаватели	ОУ	Мясников А.В., Чижов И.С. Майоров Е.С.
Олимпиада для студентов специальности «Реклама»	Студенты, преподаватели	ОУ	Телегина Е.Е., Кузьмина П.П.

### Экспериментальная работа

№ п/п	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., учёная степень, звание, должность/	Сроки эксперимента
1.	Наставничество в образовательной организации	Соколова О.В., заместитель директора по методической работе Комаренко И.Ю., заместитель директора по воспитательной работе Поджунас М.И., педагог-организатор	2025 год

4.	Подготовка молодых специалистов, выпускников техникума к участию в конкурсах профессионального мастерства	Баскаков А.В., директор техникума Соколова О.В., заместитель директора по методической работе	2025 год
----	---	--	----------

### Образовательный туризм

№	Основные направления	Реализация направлений	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., учёная степень, звание, должность/
1.	Научно-познавательное	Онлайн –экскурсии в Естественно-научные музеи	Соколова О.В., заместитель директора по методической работе Комаренко И.Ю., заместитель директора по воспитательной работе Поджунас М.И., педагог-организатор
2.	Производственное	Экскурсии на предприятия	Соколова О.В., заместитель директора по методической работе Серова Е.А, специалист по мониторингу трудоустройства и развитию карьерного роста
3.	Художественно-эстетическое	Посещение выставок	Кузьмина П.П., преподаватель Комаренко И.Ю., заместитель директора по воспитательной работе
4.	Историко-литературное	Экскурсии в музеи военной истории	Поджунас М.И., педагог-организатор Цветков Н.В., преподаватель истории Капитонова Т.Ю., главный библиотекарь
5.	Краеведческое	Экскурсии по городам России	Капитонова Т.Ю., преподаватель
6.	Валеологическое	Мероприятия МК «Пале»	Соколова О.В., заместитель директора по методической работе Поджунас М.И., педагог-организатор
7.	Гражданско-патриотическое	Экскурсии в музеи	Баранова О.В., преподаватель
8.	Духовно-просветительское	Экскурсии в музеи	Соколова О.В., заместитель директора по методической работе

### Исследовательская работа

№	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., учёная степень, звание, должность/	Сроки исследования
1.	Наставничество в образовательной организации	Соколова О.В., заместитель директора по методической работе	2025 год
2.	Исследование психологических особенностей обучающихся	Комаренко И.Ю., заместитель директора по воспитательной работе	2025 год
3.	Анализ динамики успеваемости студентами очного и заочного отделения	Егорова М.В., заместитель директора по учебной работе Телегина Е.Е., заведующая очным отделением	2025 год

4.	Исследование результативности участия студентов техникума в конкурсах профессионального мастерства	Баскаков А. В., директор техникума	2025 год
5.	Исследование результативности проведения адаптации обучающихся первых курсов (классные руководители 1 курса)	Комаренко И.Ю., заместитель директора по воспитательной работе	2025 год

**Вывод:** кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам в соответствии с установленными требованиями. Уровень экспериментальной, исследовательской деятельности преподавателей соответствует статусу профессионального образовательного учреждения. Задачей техникума является привлечение молодых (до 30 лет) педагогических кадров.

### **7.5 Сетевое взаимодействие образовательного учреждения**

Сегодня в техникуме разработана такая модель взаимодействия организаций и образовательного учреждения, которая позволяет удовлетворить потребность работодателей в квалифицированных кадрах специалистов с учётом требований современного производства, а также осуществить гарантированное трудоустройство выпускников техникума, способствовать их адаптации и закрепляемости в организации.

Основная цель социального партнерства техникума и организаций заключается в содействии процессу подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена с целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальностям.

В рамках реализации программ социального партнерства взаимное сотрудничество по подготовке кадров реализуется по следующим направлениям:

- организация прохождения практик студентами техникума с целью освоения общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности;
- выявление требований, предъявляемых потенциальным работодателем к выпускникам техникума и формирование предложений по адаптации соответствующих образовательных программ к особенностям рынка труда;
- оказание содействия в трудоустройстве выпускников техникума на основе предварительно согласованных заявок.

Основной задачей создания модели сетевого взаимодействия между техникумом и организациями является реализация образовательной программы, обеспечивающей динамичный рост качества образования, развитие общих и профессиональных компетенций студентов, учёт требований работодателей к потенциальным работникам.

Механизм реализации сетевых образовательных программ между сторонами следующий:

- размещение разработанных программ и учебно-методических комплексов в открытом доступе для участников сетевого взаимодействия;
- использование материальной базы предприятий (организаций) для проведения занятий, учебной и (или) производственной практики;
- использование кадрового потенциала предприятий (организаций);
- стажировки преподавателей техникума в подразделениях предприятий (организаций);
- проведение совместных мероприятий (конференций, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов) на базе техникума и организаций,
- экспертная оценка образовательных программ и уровня развития профессиональных компетенций обучающихся.

Предприятия организуют производственную практику студентов, его сотрудники широко привлекаются к преподаванию, участию в проведении экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации.

**Социальные партнёры. Информация о договорах с предприятиями  
на организацию практики студентов ЧУПО КТТ  
специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

1. ООО «Шарьяпродинвест»
2. ИП Тимофеева И.Л. кафе «Валенок»
3. ИП Куликова Ольга Владимировна
4. ИП Волкова Ольга Валерьевна
5. ООО «Сыровар»
6. ИП Жулепникова Вера Владимировна
7. ИП «Кулик» столовая «Капуста»
8. ООО «ПерспектБар»
9. ООО «Самоцветы»
- 10.И.П. «Герасимова А.А.»
- 11.ИП Волкова Ольга Валерьевна
- 12.ИП Цветкова Елена Валентиновна
- 13.ИП Куликова Ольга Владимировна
- 14.ООО «Самоцветы»
- 15.ИП «Кулик» столовая «Капуста»
- 16.ООО «Санаторий Лунево на Волге»
- 17.ООО Гранд Отель Аристократ
- 18.ИП Сидорова Анна Аркадьевна
- 19.ИП Морозова Лариса Витальевна
- 20.ИП Михалевский Сергей Петрович кафе «Роща»

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1. Департамент региональной безопасности КО
2. КАКО «СТАТУС»
3. УМВД России по Костромской области

4. УМВД России по г.Кострома
5. СУ по РОПД СУ УМВД России по Костромской области
6. Адвокатский кабинет №68 Костромской области
7. ФКУ ИК-7 УФСИН России по Костромской обл.
8. ОГБУ «Костромаавтодор»
9. Отдел полиции №3 УМВД России по Костроме
- 10.МКУ «Административно хозяйственный центр»

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1. ИП Шантарев Илья Александрович
2. ООО «ММТР технологии»
3. ИП Дмитриев Алексей Леонидович
4. Костромское отделение ПАО «Сбербанк 3640»
5. ООО «ПРОФИКС»
6. ООО «Компания «Тензор»»
7. ФГУП филиал РТРС «Костромской ОРТПЦ»
8. Сервисный Центр «Pedant»
9. УФНС России по Костромской области
10. ООО «СЗ «Берендеевы Пруды»

**Специальность 42.02.01 Реклама**

1. ОГБУ «МЦ «Кострома»
2. ООО «ТО»Шоколад»
3. ООО «Ирил»
4. ИП Румянцева Елена Евгеньевна ООО «РекламаЦентр»
5. ОГБУКОУНБ «Костромская областная научная библиотека»
6. ООО «Контел-Профи+»
7. ООО «Креатив Р А»
8. ООО «РА ВЕРТИКАЛЬ»
- 9.ООО «МАСТЭКС»
10. ОГБУК «Костромской государственный историко-архитектурный и художественный музей заповедник»

## **7.6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Техникум имеет:

- учебный корпус – трехэтажное кирпичное здание, общей площадью 4533м<sup>2</sup>
- спортивный корпус – одноэтажное кирпичное здание, общей площадью 270м<sup>2</sup>
- общежитие – четырехэтажное кирпичное здание, общей площадью 2474 м<sup>2</sup>

### **Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе**

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество ученических мест
1	Учебный корпус	1	600
2	Учебные кабинеты в учебном корпусе	26	584
3	Лаборатория	2	28
4	Учебная мастерская	2	35
5	Библиотека	1	12
6	Конференц - зал	1	90
7	Спортивный зал	1	38
8	Медицинский кабинет	1	0
9	Общежитие	1	200
10	Комнаты для занятий (в общежитии)	1	8
11	Столовая	1	80

В учебном корпусе техникума кроме 26 специализированных кабинетов и учебных аудиторий находятся: учебно-лабораторные помещения (кухня-лаборатория, лаборатория-химии, фото-лаборатория), 8 компьютерных классов, мультимедиа аудитория (конференц-зал) на 90 посадочных мест, библиотека, столовая (находится в аренде) на 80 посадочных мест. Все обучающиеся в техникуме имеют доступ к высокоскоростному подключению Интернет, по всему зданию работает единая компьютерная сеть с WiFi-подключением.

В спортивном корпусе имеется общий зал для занятий физкультурой и проведения секций, зал для игры в настольный теннис.

В общежитии для проживания студентов созданы все условия: 45 уютных комнат, есть актовый зал, тренажерный зал, кабинет медицинского работника, который проводит профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди обучающихся. В случае необходимости оказывает медицинскую помощь (в рамках своих компетенций) как студентам, так и преподавателям техникума.

В учебном корпусе и общежитии установлен пропускной режим.

Круглосуточная охрана здания учебного корпуса и общежития осуществляется силами ООО «Охранная фирма «Рубеж-ВЛ 37». Кабинеты дежурного вахтера в здании техникума и в общежитии оснащены системой «Тревожной кнопки» выведенной на пульт центрального наблюдения ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Костромской области. В здании и по периметру техникума и общежития установлены камеры видео - наблюдения. Техникум и общежитие оснащены системой пожарной сигнализации, кроме того, оба здания оборудованы прямой телефонной линией с ЕДС МЧС РФ по Костромской области и выведен сигнал о срабатывании АПС при пожаре на пульт подразделения пожарной охраны (на пункт 01) без участия работников объекта с помощью установленной станции Ритм.

### **Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

Техникум располагает 8 компьютерными классами оснащенными 125 компьютерами, объединённых в локальную сеть, с выходом в Интернет. Для преподавателей и студентов действуют внутрисетевые электронные ресурсы, такие как электронные учебники, пособия, интерактивные самоучители по всем дисциплинам изучаемым в учебном заведении. Во всем здании учебного корпуса действует беспроводная сеть WiFi. Для проведения лекционных и практических занятий по всем дисциплинам в аудиториях техникума установлено дополнительное оборудование: мультимедийное (проектор, экран) – 3 шт., в 11 аудиториях имеются плазменные панели с технологиями Smart-TV, а также имеется передвижная интерактивная панель-доска с камерой и колонками. В техникуме имеются: 15 принтеров, 4 сканера, 4 копировальных аппарата, 12

МФУ - многофункциональное устройство, совмещающее в себе функции принтера, сканера, копировального аппарата.

**Вывод:** материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой специальности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

### 7.7. Социально - бытовое обеспечение студентов и работников

№ п/п	Наличие социально-экономических условий, пунктов. Категория площадей	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	Здание учебного корпуса	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.04.2010 г. серии 44-АБ № 363837 Литер А1
2	Столовая в здании учебного корпуса	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.04.2010 г. серии 44-АБ № 363837 Литер А 1
3	Здание спортивного корпуса	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.04.2010 г. серии 44-АБ № 363837 Литер А 2
4	Здание общежития	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.04.2010 г. серии 44-АБ № 363837 Литер А

Вопросы социально-бытовых условий, социальной защиты и поддержки студентов являются актуальными на протяжении всей учебной деятельности. Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, спортивный зал.

Студенческое общежитие расположено по адресу: г. Кострома, ул. Юношеская, д. 26 и находится рядом с учебным заведением. В настоящее время в общежитии проживает 58 человек. Все студенты техникума, нуждающиеся в

общежитии, обеспечены на 100%. Система общежития коридорного типа. В общежитии действует пропускной режим. Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования. Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор найма жилого помещения в общежитии между администрацией техникума и студентом.

### **Социальный паспорт**

#### **ЧУПО «Костромской технологический техникум»**

<b>Категория студентов</b>	<b>на 01.01.2026 г.</b>
Всего студентов	498 чел.
Юноши	228 чел.
Девушки	270 чел.
Несовершеннолетние	246 чел.
Проживающих в общежитии	58 чел.
Студенты, из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2 чел.
Студенты, состоящие на учете в ПДН	6 чел.
Студенты - инвалиды	6 чел.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется классными руководителями, воспитателем общежития совместно с родителями, специалистом по социальной работе, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе. При необходимости для студентов организуются встречи со специалистами-психологами, медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства.

**Вывод:** В образовательном учреждении и студенческом общежитии созданы оптимальные условия для занятий и отдыха студентов.

### **7.8. Финансовое обеспечение**

Источником формирования имущества техникума и формирование его деятельности являются:

- материальные и денежные средства Учредителя;
- средства, получаемые от платной образовательной деятельности;
- бюджетное финансирование (субсидии, выплачиваемые из областного бюджета на возмещение образовательной деятельности);
- средства, получаемые от осуществления предпринимательской деятельности (сдача в аренду);
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и (или) физических лиц;
- другие законные источники финансирования (гранты, премии).

Доходы техникума за 2025 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили - 33133 тыс. руб., из них внебюджетные средства – 20467 тыс. руб., бюджетное финансирование (субсидии) – 11891 тыс. руб., прочие виды доходов – 775 тыс. руб.

Доход от указанной деятельности реинвестируется техникумом на полное возмещение затрат на обучение, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Расходы организации за 2025 год составили – 33817 тыс. руб., из них оплата труда и начисления на оплату труда – 21820 тыс. руб., социальное обеспечение – 100 тыс. руб., оплата работ, услуг – 11897 тыс. руб. из них: коммунальные услуги – 3652 тыс. руб., содержание имущества – 4275 тыс. руб. и прочие приобретения - 3970 тыс. руб.

**Вывод:** Средства, получаемые техникумом от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход, деятельности, позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учётом требований

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям техникума.

## ВЫВОДЫ

На основании самообследования техникума комиссия пришла к выводу:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитованным показателям.
2. Система управления техникумом выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума; система управления соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке специалистов среднего звена.
3. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей. Качество подготовки выпускников техникума по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. Организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
6. В техникуме созданы условия для развития обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.
7. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
8. Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам в соответствии с установленными требованиями. Уровень исследовательской

деятельности преподавателей техникума соответствует статусу профессионального образовательного учреждения.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива техникума по решению следующих приоритетных задач:

1. Участие во всероссийском чемпионате «Профессионалы».
2. Заключение договоров целевого обучения.
3. Расширение списка социальных партнёров техникума.
4. Организация краткосрочной стажировки преподавателей на базе ресурсных центров.
5. Обеспечение стабильности контингента обучающихся.
6. Обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям техникума.
7. Обновление учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) специальностей СПО в соответствии с установленными требованиями.
8. Создание современной информационной обучающей среды.
9. Обобщение опыта олимпиадного движения.
10. Совершенствование кадрового потенциала через участие педагогов в конкурсном движении разного уровня.
11. Разработка учебно-методического сопровождения обучения студентов.
12. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
13. Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке талантливых студентов.
14. Развитие материально-технической базы техникума.
15. Привлечение педагогических кадров для востребованной специальности «Информационные системы и программирование».

**Показатели деятельности**  
**ЧУПО «Костромской технологический техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	504 человек
1.2.1	По очной форме обучения	498 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	6 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	76 человек/ 79,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	130 человек/ 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18 человек/ 58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	6 человек/ 33%
1.11.2	Первая	3 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33133 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1183 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	744 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	62 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,9 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	58 человек/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 1,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц



4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек /26%

## Приложение 2

### Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-производственным оборудованием

№ п/п	№ кабинета в	Наименование учебных кабинетов, лабораторий и др. помещений	Перечень основного оборудования	Форма собственности
1.	101	Учебный кулинарный и кондитерский цех	плита электрическая -8, стол производственный -5; ванна моечная со столом-8; шкаф жарочный-1; микроволновая печь- 1; холодильник-1; хлебопекарная печь-1; стол обеденный-7; стул ученический-18; шкафы для хранения посуды и инвентаря; стеллаж металлический-2; инвентарь и посуда для проведения лабораторных работ в достаточном количестве	Оперативное управление
2.	102	Кабинет кулинарного и кондитерского производства	компьютер, подключен к сети Интернет; доска классная-1; стол аудиторный-17; стул ученический -30; стол демонстрационный-1; стул для преподавателя-1.	Оперативное управление
3.	105	Кабинет барного дела	шкаф для посуды и инвентаря-4, посуда и инвентарь для проведения практических работ в полном объеме; стул-тумба-2; стол обеденный-3	Оперативное управление
4.	106	Кабинет организации производства	стол аудиторный-15; стул ученический -30; доска классная; стол для преподавателя -1; стул для преподавателя-1	Оперативное управление
5.	107	Кабинет метрологии и стандартизации, технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	стол аудиторный – 13; стул ученический – 29; стол для преподавателя – 1; стул для преподавателя – 1; доска классная – 2; шкаф - 1	Оперативное управление
6.	112	Кабинет безопасности жизнедеятельности и основ военной службы	стол аудиторный – 15; стул ученический – 32; стол для преподавателя – 1; стул для преподавателя – 1; доска классная – 1; шкаф - 1	Оперативное управление
7.	114	Кабинет общественных дисциплин	Компьютер-1, подключен к сети Интернет; плазменный телевизор-1; доска магнитно-маркерная-1, стол аудиторный – 15; стул ученический – 32; стол для преподавателя – 1; стул для преподавателя – 1	Оперативное управление
8.	115	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Компьютер-1, подключен к сети Интернет; плазменный телевизор-1; доска магнитно-маркерная-2, стол аудиторный – 15; стул ученический – 32; стол для преподавателя – 1; стул для преподавателя – 1	Оперативное управление

9.	117	Багетная мастерская	стол рабочий-1, шкаф- 1	Оперативное управление
10.	201	Конференц-зал	компьютер, подключен к сети Интернет - 1; мультимедиа проектор, экран; доска магнитно-маркерная – 1; стол компьютерный для преподавателя - 1; стол рабочий большой -1; тумба -1; стол аудиторный – 4; стул ученический – 8; стул офисный – 90; рециркулятор - 1	Оперативное управление
11.	202	Кабинет – лаборатория архитектуры ЭВМ, информационных технологий и прикладной информатики	компьютер, подключен к сети Интернет - 16; доска магнитно-маркерная-1, шкаф-1, стол компьютерный – 15, стул офисный – 16, тумбочки для МФУ-6; МФУ-6; стол преподавательский – 1, огнетушитель – 1, психрометр – 1, рамка с инструкцией по ТБ - 1	Оперативное управление
12.	203	Кабинет операционных, информационных систем и компьютерных сетей Студия информационных ресурсов	компьютер, подключен к сети Интернет - 16; доска магнитно-маркерная-1, стол рабочий приставной – 1, стол компьютерный – 15, стул ученический – 32, стул преподавательский – 1, тумбочка – 1, огнетушитель – 1, психрометр-1, рамка с инструкцией по ТБ-1	Оперативное управление
13.	205	Кабинет- лаборатория проектирования рекламного продукта и компьютерного дизайна	компьютер, подключен к сети Интернет - 16; доска магнитно-маркерная-1, шкаф для бумаг -1, стол компьютерный -15, стол аудиторный -5, стул – 25, кресло офисное-1, стул преподавательский – 1, огнетушитель – 1, психрометр-1, рамка с инструкцией по ТБ	Оперативное управление
14.	206	Кабинет информатики, программирования и баз данных	компьютер, подключен к сети Интернет - 15; доска магнитно-маркерная – 1, стол компьютерный угловой – 1, стол рабочий большой – 5, стол компьютерный – 14, стол аудиторный – 1, стул ученический -25, огнетушитель-1, МФУ-1, психометр-1, рамка с инструкцией по ТБ-1	Оперативное управление
15.	209	Лаборатория инструментальных средств разработки бизнес-приложений	компьютер, подключен к сети Интернет - 18; доска магно-маркерная-1; стол компьютерный-14; стол компьютерный для преподавателя -1; стул учен. компьютерный -17; огнетушитель-1; рамка с инструкцией по ТБ-1; стул для преподавателя-1.	Оперативное управление
16.	213	Лаборатория-полигон технических	компьютер, подключен к сети Интернет - 17; доска магнитно-маркерная-1; стол компьютерный-16;	Оперативное управление

		средств информатизации и проектирования информационных систем	стол приставной-1; стол аудиторный большой – 4; стул ученический-25; стул для преподавателя-1; огнетушитель-1; психрометр-1; рамка с инструкцией по ТБ-1.	
17.	214	Кабинет технического сопровождения информационных систем	компьютер, подключен к сети Интернет - 15; доска магнитно-маркерная -1; интерактивная панель-доска с камерой и колонками; стол компьютерный-15; стул ученический-30; стол для преподавателя-1; стол приставной-3; стул для преподавателя-1, шкаф-1	Оперативное управление
18.	218	Кабинет гуманитарных дисциплин, истории и географии	компьютер, подключен к сети Интернет -1; плазменный телевизор-1; доска магнитно-пластиковая-1; стол аудиторный-18; стул ученический-36; комплект мебели для преподавателя -1; шкаф-1.	Оперативное управление
19.	221	Кабинет дисциплин гостеприимства	компьютер, подключен к сети Интернет; доска классная -2; проектор-1; экран-1; стол аудиторный-13; стул ученический-28; стол для преподавателя-1; стул для преподавателя-1.	Оперативное управление
20.	301	Кабинет рисунка, живописи, цветоведения и графики	доска классная пластиковая-2, шкафы-5, мальберт-23, табурет-24, стол аудиторный -15, стул ученический -25, стол для преподавателя-1, стул для преподавателя-1, стол журнальный-1, гипсовые, геометрические тела – 6 гипсовые слепки античных голов – 3 гипсовый слепок маски Аппалона гипсовые элементы архитектуры – 2 гипсовый слепок черепа гипсовый слепок обрубков головы человека гипсовые части лица -4, софиты – 2 драпировки, манекен – 1; компьютер, подключен к сети Интернет	Оперативное управление
21.	302	Кабинет математических дисциплин	доска классная-2, стол аудиторный-13, стул ученический-26, тумбочка-1, шкаф-1, стол для преподавателя-1, стул для преподавателя-1, психометр-1	Оперативное управление
22.	303	Кабинет мультимедийных технологий	Компьютер-16, подключен к сети Интернет; плазменный телевизор; доска магнитно-маркерная-2, стол аудиторный-8, стол компьютерный -16, стул ученический-30, стол преподавательский-1,	Оперативное управление

			стул преподавательский-1	
23.	306	Лаборатория химии и экспертизы качества товаров	доска классная-2, стол лабораторный-8, шкаф вытижной-1, шкаф для реактивов-2, стол химический закрытый с ящиками-1, табурет деревянный-20, стол для преподавателя-1, стул для преподавателя-1, стол демонстрационный-1, шкаф-1, психрометр-1, огнетушитель-1, рамка с инструкцией по ТБ-1, бак для песка-1, плитка электрическая-1, табурет-4, стол аудиторный-3, стул ученический -2	Оперативное управление
24.	307	Кабинет-лаборатория экологии, микробиологии и санитарии	компьютер – 1, подключен к сети Интернет; телевизор плазменный – 1; доска классная -2; стол аудиторный -15; стул ученический -32; стул для преподавателя -1; шкаф -2; рамка с инструкцией по ТБ -1	Оперативное управление
25.	309	Кабинет иностранного языка	компьютер, подключен к сети Интернет; доска классная -1; стол аудиторный -7; стул ученический -16; стул для преподавателя -1; шкаф -2	Оперативное управление
26.	311	Кабинет иностранного языка	доска классная -1; стол аудиторный -12; стул ученический -25; стул для преподавателя -1	Оперативное управление
27.	312	Кабинет русского языка и литературы	телевизор плазменный – 1; компьютер – 1, подключен к сети Интернет; доска классная -2; стол аудиторный -16; стул ученический -34; стол для преподавателя -1; стул для преподавателя -1; шкаф для книг -2	Оперативное управление
28.	313	Кабинет дисциплин и отраслей права, права социального обеспечения	компьютер, подключен к сети Интернет; доска классная -1; шкаф -1; стол аудиторный -16; стул ученический -34; стол для преподавателя -1; стул для преподавателя -1	Оперативное управление
29.	314	Кабинет отраслей права	компьютер, подключен к сети Интернет; доска классная -1; стол аудиторный – 14; стул ученический -27; стол для преподавателя -1; стул для преподавателя -1	Оперативное управление
30.	317	Лаборатория фотографии и техники видеосъемки	компьютер, подключен к сети Интернет; шкаф-1; сейф-1; трюмо-1; стол-1; вентилятор напольный-1; фотокамера-1; комплект импульсных осветителей-3; видеокамера-1; фотовспышка-1; штатив для фотоаппарата - 2; штатив осветит. с прожектором - 2.	Оперативное управление
31.	318	Кабинет	компьютер, подключен к сети Интернет;	Оперативное

		изобразительного искусства и истории культуры	мультимедиа проектор, экран; доска классная пластиковая-1; шторы затемнения-3; шкаф-1; стол для преподавателя-1; стул для преподавателя-1; стол аудиторный-16; стул ученический-34.	управление
32.	319	Кабинет документационного обеспечения управления и технических средств обучения	телевизор плазменный – 1; компьютер – 1, подключен к сети Интернет; доска классная-1; шкаф-3; стол аудиторный-16; стул ученический-34; стол для преподавателя-1; стул для преподавателя-1.	Оперативное управление
33.	323	Кабинет маркетинга и менеджмента	доска классная пластиковая-1; стол аудиторный-14; стул ученический-30; стол для преподавателя-1; стул для преподавателя-1.	Оперативное управление
34.		Спортзал	стол рабочий-2; стул-2; банкетки-6; шкаф-1; огнетушитель-1; радиотелефон-1; стенка гимнастическая-10; перекладина стенная-6; кольца баскетбольные - 4; стойка волейбольная-1 шт.; скамейки-3; волейбольная сетка-1 шт.; маты гимнастические-4; гиря-1шт.; водонагреватель- 1; велосипед-1; стол для настольного тенниса-1; телевизор-1; магнитофон-1; мячи в/б; б/б и ф/б- в достаточном кол-ве, канат-1.	Оперативное управление

Директор ЧУПО КТТ

А.В. Баскаков



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:02977AF900AAB263824DF0B2FCE1F99998

Владелец: БАСКАКОВ, АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

Действителен до: 24.06.2026

"2026 Ю "АНКЕТА для работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц для определения уровня...

1. Наименование организации

3 ответа

2. Дата заполнения анкеты

3 ответа

3. Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

3 ответа

40.02.04 Юриспруденция	3	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт		0
09.02.07 Информационные системы и программирование.		0
09.02.04 Информационные системы		0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело.		0
19.02.10 Технология продукции общественного питания		0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		0
42.0.2.01 Реклама		0

4. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий техникума?

3 ответа

Нет	2	66.7%
Да	1	33.3%

5. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

3 ответа

Да	2	66.7%
Нет	1	33.3%

6. Планируется ли расширение штата организации ( предприятия)?

3 ответа

Да	2	66.7%
Нет	1	33.3%

7. Планируется ли модернизация производства в Вашей организации?

3 ответа

Нет	2	66.7%
Да	1	33.3%

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?

9 ответов

1.1. Актуальностью теоретических знаний

4	1	33.3%
8	1	33.3%

10	1 33.3%
1	0
2	0
3	0
5	0
6	0
7	0
9	0

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации

3	1 33.3%
8	1 33.3%
10	1 33.3%
1	0
2	0
4	0
5	0
6	0
7	0
9	0

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности

3	1 33.3%
8	1 33.3%
10	1 33.3%
1	0
2	0
4	0
5	0
6	0
7	0
9	0

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

9 ответов

2.1. Актуальностью практических навыков.

2	1 33.3%
8	1 33.3%
10	1 33.3%
1	0
3	0
4	0
5	0

6	0
7	0
9	0
2.2. Достаточностью их для практического применения.	
2	1 33.3%
7	1 33.3%
10	1 33.3%
1	0
3	0
4	0
5	0
6	0
8	0
9	0
2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях.	
2	1 33.3%
7	1 33.3%
10	1 33.3%
1	0
3	0
4	0
5	0
6	0
8	0
9	0
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?	
9 ОТВЕТОВ	
3.1. Быстротой адаптации	
7	2 66.7%
10	1 33.3%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
8	0
9	0
3.2. Стрессоустойчивостью	
6	1 33.3%

8	1 33.3%
10	1 33.3%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
7	0
9	0

3.3. Умение восстанавливать силы

4	1 33.3%
8	1 33.3%
10	1 33.3%
1	0
2	0
3	0
5	0
6	0
7	0
9	0

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?

9 ответов

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе

2	1 33.3%
8	1 33.3%
10	1 33.3%
1	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
9	0

4.2. Культурой общения

5	1 33.3%
8	1 33.3%
10	1 33.3%
1	0
2	0
3	0

4	0
6	0
7	0
9	0

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями

4	1 33.3%
8	1 33.3%
10	1 33.3%
1	0
2	0
3	0
5	0
6	0
7	0
9	0

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?

6 ответов

5.1. Выполнением должностных обязанностей

5	1 33.3%
8	1 33.3%
10	1 33.3%
1	0
2	0
3	0
4	0
6	0
7	0
9	0

5.2. Соблюдением внутренней дисциплины

5	1 33.3%
8	1 33.3%
10	1 33.3%
1	0
2	0
3	0
4	0
6	0
7	0
9	0

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию?

6 ответов

6.1 Стремлением к самообразованию

7	2	66.7%
10	1	33.3%
1		0
2		0
3		0
4		0
5		0
6		0
8		0
9		0

6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания

7	1	33.3%
8	1	33.3%
10	1	33.3%
1		0
2		0
3		0
4		0
5		0
6		0
9		0

7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума?

9 ответов

7.1 Знанием инновационных методов, технологий

2	1	33.3%
7	1	33.3%
10	1	33.3%
1		0
3		0
4		0
5		0
6		0
8		0
9		0

7.2 Владением информационными технологиями

8	2	66.7%
10	1	33.3%
1		0

2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
9	0

7.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями

4	1 33.3%
8	1 33.3%
10	1 33.3%
1	0
2	0
3	0
5	0
6	0
7	0
9	0

1.Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу за последние 5 лет ?

3 ответа

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

3 ответа

Да	3 100%
Нет	0

3.Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим техникумом?

3 ответа

Да	3 100%
Нет	0

4.Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом, то в каких формах?

9 ответов

Производственная практика студентов на базе Вашей организации	2 22.2%
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	2 22.2%
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	2 22.2%
Проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях	2 22.2%
Повышение квалификации Ваших сотрудников в нашем техникуме	1 11.1%
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	0

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего техникума.

11 ответов

Владение современными методами и технологиями деятельности	2 18.2%
Желание выпускников работать	2 18.2%

Высокий уровень теоретических знаний	1	9.1%
Высокий уровень практической подготовки	1	9.1%
Профессионализм выпускников	1	9.1%
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	1	9.1%
Высокий уровень производственной дисциплины	1	9.1%
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.	1	9.1%
Другое	1	9.1%
Владение коммуникативными навыками		0

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума

4 ответа

Низкий уровень теоретических знаний	1	25%
Недостаточный уровень практической подготовки	1	25%
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	1	25%
Не выявлены	1	25%
Отсутствие желания работать		0
Низкая производственная дисциплина		0
Другое		0

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?

6 ответов

Улучшить уровень практической подготовки	3	50%
Повысить уровень теоретических знаний	2	33.3%
Повысить навыки саморазвития и самообразования	1	16.7%
Повысить навыки производственной дисциплины		0
Повысить уровень общей культуры		0
Другое		0

""2026 "АНКЕТА для обучающихся специальности Туризм и гостеприимство  
ЧУПО «Костромской технологический техникум»""

1. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?

26 ответов

да, так как ожидал (а)	12	46.2%
да, гораздо лучше, чем ожидал (а)	8	30.8%
скорее нет, ожидал (а) лучшего	6	23.1%

2. Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?

26 ответов

да, так как ожидал (а)	15	57.7%
скорее нет, ожидал (а) лучшего	6	23.1%
да, гораздо лучше, чем ожидал (а)	5	19.2%

3. Пожалуйста, оцените по шкале от 1 до 10, насколько вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме по данному направлению подготовки.

26 ответов

Из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

9	10	38.5%
10	7	26.9%
5	3	11.5%
8	2	7.7%
1	1	3.8%
3	1	3.8%
6	1	3.8%
7	1	3.8%
2		0
4		0

4. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

26 ответов

полностью соответствует	11	42.3%
скорее да	11	42.3%
затрудняюсь ответить	4	15.4%

5. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

26 ответов

скорее достаточно	13	50%
да, достаточно	10	38.5%
скорее недостаточно	2	7.7%

затрудняюсь ответить 1 3.8%

6. Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?

26 ответов

да, достаточно 14 53.8%

скорее достаточно 7 26.9%

скорее недостаточно 3 11.5%

затрудняюсь ответить 2 7.7%

7. Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом

26 ответов

затрудняюсь ответить 12 46.2%

хорошо 10 38.5%

отлично 4 15.4%

8. Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?

26 ответов

скорее да 14 53.8%

да 8 30.8%

затрудняюсь ответить 4 15.4%

скорее нет 0

9. Принимаете / принимали ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет)?

26 ответов

нет 17 65.4%

да 9 34.6%

10. Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

182 ответа

1. Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса

9 6 23.1%

10 6 23.1%

8 5 19.2%

5 3 11.5%

1 2 7.7%

7 2 7.7%

3 1 3.8%

6 1 3.8%

2 0

4 0

2. Организация учебного процесса

10 6 23.1%

5 4 15.4%

8	4 15.4%
9	4 15.4%
6	3 11.5%
3	2 7.7%
7	2 7.7%
2	1 3.8%
1	0
4	0
<b>3. Воспитательная работа</b>	
10	8 30.8%
9	7 26.9%
7	3 11.5%
4	2 7.7%
5	2 7.7%
6	2 7.7%
8	2 7.7%
1	0
2	0
3	0
<b>4. Открытость, полнота и доступность информации о деятельности техникума, размещенная на ее официальном сайте</b>	
10	12 46.2%
9	4 15.4%
8	3 11.5%
4	2 7.7%
5	2 7.7%
6	2 7.7%
1	1 3.8%
2	0
3	0
7	0
<b>5. Доброжелательность и вежливость работников техникума</b>	
10	8 30.8%
8	4 15.4%
9	4 15.4%
3	3 11.5%
4	2 7.7%
6	2 7.7%
7	2 7.7%
1	1 3.8%
2	0

5	0
6. Комфортность условий обучения	
9	11 42.3%
10	5 19.2%
7	3 11.5%
8	3 11.5%
5	2 7.7%
1	1 3.8%
6	1 3.8%
2	0
3	0
4	0
7. Соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям	
10	11 42.3%
8	4 15.4%
9	4 15.4%
5	2 7.7%
6	2 7.7%
2	1 3.8%
3	1 3.8%
4	1 3.8%
1	0
7	0
11. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
26 ответов	
да	14 53.8%
скорее да	9 34.6%
скорее нет	2 7.7%
затрудняюсь ответить	1 3.8%
12. Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым техникум предоставляет доступ	
26 ответов	
полностью удовлетворяет	15 57.7%
частично удовлетворяет	9 34.6%
не удовлетворяет	2 7.7%
13. Наличие и качество учебного оборудования, инструментов, материалов.	
26 ответов	
полностью удовлетворяет	15 57.7%
частично удовлетворяет	9 34.6%
не удовлетворяет	2 7.7%

14. Наличие спортивного оборудования и инвентаря.

26 ответов

полностью удовлетворяет	19	73.1%
частично удовлетворяет	6	23.1%
не удовлетворяет	1	3.8%

15. Насколько высоко Вы оцениваете свой уровень теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?

26 ответов

средний уровень	15	57.7%
высокий уровень	11	42.3%
низкий уровень	0	

"2026 "АНКЕТА для обучающихся специальности Информационные системы и программирование ЧУПО «Костромской технологический техникум»"

1. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?

85 ответов

да, так как ожидал (а)	40	47.1%
да, гораздо лучше, чем ожидал (а)	29	34.1%
скорее нет, ожидал (а) лучшего	16	18.8%

2. Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?

85 ответов

да, так как ожидал (а)	49	57.6%
скорее нет, ожидал (а) лучшего	21	24.7%
да, гораздо лучше, чем ожидал (а)	15	17.6%

3. Пожалуйста, оцените по шкале от 1 до 10, насколько вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме по данному направлению подготовки.

85 ответов

Из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

10	26	30.6%
7	14	16.5%
5	12	14.1%
8	12	14.1%
9	7	8.2%
6	6	7.1%
3	4	4.7%
1	2	2.4%
4	2	2.4%
2	0	

4. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

85 ответов

затрудняюсь ответить	32	37.6%
скорее да	30	35.3%
полностью соответствует	23	27.1%

5. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

85 ответов

скорее недостаточно	31	36.5%
скорее достаточно	28	32.9%
да, достаточно	21	24.7%

затрудняюсь ответить 5 5.9%

6. Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?

85 ответов

скорее достаточно 26 30.6%

да, достаточно 25 29.4%

скорее недостаточно 22 25.9%

затрудняюсь ответить 12 14.1%

7. Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом

85 ответов

затрудняюсь ответить 45 52.9%

хорошо 22 25.9%

отлично 18 21.2%

8. Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?

85 ответов

да 32 37.6%

скорее да 31 36.5%

скорее нет 14 16.5%

затрудняюсь ответить 8 9.4%

9. Принимаете / принимали ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет)?

85 ответов

нет 72 84.7%

да 13 15.3%

10. Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

621 ответ

1. Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса

10 24 28.2%

8 15 17.6%

7 12 14.1%

5 11 12.9%

6 10 11.8%

1 5 5.9%

9 5 5.9%

2 2 2.4%

3 1 1.2%

4 0

2. Организация учебного процесса

10 21 24.7%

9 14 16.5%

8	12 14.1%
6	9 10.6%
7	9 10.6%
5	7 8.2%
1	5 5.9%
3	4 4.7%
2	3 3.5%
4	1 1.2%
<b>3. Воспитательная работа</b>	
10	31 36.5%
8	11 12.9%
9	11 12.9%
5	9 10.6%
1	6 7.1%
6	6 7.1%
7	4 4.7%
3	3 3.5%
4	3 3.5%
2	1 1.2%
<b>4. Открытость, полнота и доступность информации о деятельности техникума, размещенная на ее официальном сайте</b>	
10	27 31.8%
8	14 16.5%
1	9 10.6%
5	9 10.6%
6	8 9.4%
9	8 9.4%
7	6 7.1%
3	2 2.4%
2	1 1.2%
4	1 1.2%
<b>5. Доброжелательность и вежливость работников техникума</b>	
10	37 43.5%
8	13 15.3%
9	10 11.8%
7	8 9.4%
5	6 7.1%
1	5 5.9%
6	3 3.5%
2	2 2.4%
4	1 1.2%

3		0
6. Комфортность условий обучения		
10		26 30.6%
8		14 16.5%
7		12 14.1%
9		12 14.1%
5		8 9.4%
1		5 5.9%
6		4 4.7%
4		2 2.4%
2		1 1.2%
3		1 1.2%
7. Соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям		
10		15 17.6%
5		10 11.8%
8		10 11.8%
1		9 10.6%
9		9 10.6%
6		8 9.4%
7		8 9.4%
4		6 7.1%
2		5 5.9%
3		5 5.9%
11. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?		
85 ответов		
скорее да		40 47.1%
да		27 31.8%
скорее нет		12 14.1%
затрудняюсь ответить		6 7.1%
12. Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым техникум предоставляет доступ		
85 ответов		
полностью удовлетворяет		41 48.2%
частично удовлетворяет		34 40%
не удовлетворяет		10 11.8%
13. Наличие и качество учебного оборудования, инструментов, материалов.		
85 ответов		
частично удовлетворяет		44 51.8%
полностью удовлетворяет		21 24.7%
не удовлетворяет		20 23.5%

14. Наличие спортивного оборудования и инвентаря.

85 ответов

полностью удовлетворяет	44	51.8%
частично удовлетворяет	25	29.4%
не удовлетворяет	16	18.8%

15. Насколько высоко Вы оцениваете свой уровень теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?

85 ответов

средний уровень	43	50.6%
высокий уровень	24	28.2%
низкий уровень	18	21.2%

"2026 "АНКЕТА для обучающихся специальности Поварское и кондитерское дело ЧУПО «Костромской технологический техникум»"

1. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?

44 ответа

да, так как ожидал (а)	29	65.9%
да, гораздо лучше, чем ожидал (а)	10	22.7%
скорее нет, ожидал (а) лучшего	5	11.4%

2. Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?

44 ответа

да, так как ожидал (а)	33	75%
да, гораздо лучше, чем ожидал (а)	6	13.6%
скорее нет, ожидал (а) лучшего	5	11.4%

3. Пожалуйста, оцените по шкале от 1 до 10, насколько вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме по данному направлению подготовки.

44 ответа

Из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

10	13	29.5%
9	10	22.7%
8	8	18.2%
7	6	13.6%
6	4	9.1%
5	2	4.5%
3	1	2.3%
1		0
2		0
4		0

4. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

44 ответа

полностью соответствует	22	50%
скорее да	13	29.5%
затрудняюсь ответить	9	20.5%

5. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

44 ответа

да, достаточно	21	47.7%
скорее достаточно	14	31.8%
скорее недостаточно	5	11.4%

затрудняюсь ответить 4 9.1%

6. Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?

44 ответа

да, достаточно 26 59.1%

скорее достаточно 15 34.1%

скорее недостаточно 2 4.5%

затрудняюсь ответить 1 2.3%

7. Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом

44 ответа

хорошо 17 38.6%

затрудняюсь ответить 14 31.8%

отлично 13 29.5%

8. Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?

44 ответа

скорее да 22 50%

да 17 38.6%

скорее нет 3 6.8%

затрудняюсь ответить 2 4.5%

9. Принимаете / принимали ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет)?

44 ответа

нет 27 61.4%

да 17 38.6%

10. Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

288 ответов

1. Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса

10 13 29.5%

8 10 22.7%

9 7 15.9%

6 5 11.4%

7 5 11.4%

2 2 4.5%

5 2 4.5%

1 0

3 0

4 0

2. Организация учебного процесса

10 15 34.1%

9 12 27.3%

8	8 18.2%
7	4 9.1%
6	3 6.8%
3	1 2.3%
4	1 2.3%
1	0
2	0
5	0
<b>3. Воспитательная работа</b>	
10	18 40.9%
8	9 20.5%
9	7 15.9%
3	3 6.8%
7	3 6.8%
5	2 4.5%
1	1 2.3%
6	1 2.3%
2	0
4	0
<b>4. Доброжелательность и вежливость работников техникума</b>	
10	13 29.5%
9	12 27.3%
8	11 25%
4	4 9.1%
7	3 6.8%
6	1 2.3%
1	0
2	0
3	0
5	0
<b>5. Комфортность условий обучения</b>	
10	16 36.4%
8	11 25%
9	9 20.5%
7	4 9.1%
1	1 2.3%
2	1 2.3%
5	1 2.3%
6	1 2.3%
3	0

4		0
6. Соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям		
10		13 29.5%
9		9 20.5%
8		8 18.2%
6		5 11.4%
7		4 9.1%
3		2 4.5%
1		1 2.3%
4		1 2.3%
5		1 2.3%
2		0
11. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?		
44 ответа		
скорее да		21 47.7%
да		17 38.6%
скорее нет		4 9.1%
затрудняюсь ответить		2 4.5%
12. Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым техникум предоставляет доступ		
44 ответа		
полностью удовлетворяет		24 54.5%
частично удовлетворяет		19 43.2%
не удовлетворяет		1 2.3%
13. Наличие и качество учебного оборудования, инструментов, материалов.		
44 ответа		
полностью удовлетворяет		22 50%
частично удовлетворяет		18 40.9%
не удовлетворяет		4 9.1%
14. Наличие спортивного оборудования и инвентаря.		
44 ответа		
полностью удовлетворяет		23 52.3%
частично удовлетворяет		18 40.9%
не удовлетворяет		3 6.8%
15. Насколько высоко Вы оцениваете свой уровень теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?		
44 ответа		
высокий уровень		26 59.1%
средний уровень		15 34.1%
низкий уровень		3 6.8%



"2026 "АНКЕТА для обучающихся специальности Реклама ЧУПО  
«Костромской технологический техникум»"

1. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?

44 ответа

да, так как ожидал (а)	23 52.3%
скорее нет, ожидал (а) лучшего	17 38.6%
да, гораздо лучше, чем ожидал (а)	4 9.1%

2. Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?

44 ответа

скорее нет, ожидал (а) лучшего	22 50%
да, так как ожидал (а)	19 43.2%
да, гораздо лучше, чем ожидал (а)	3 6.8%

3. Пожалуйста, оцените по шкале от 1 до 10, насколько вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме по данному направлению подготовки.

44 ответа

Из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

10	10 22.7%
7	7 15.9%
9	6 13.6%
5	5 11.4%
8	5 11.4%
6	4 9.1%
4	3 6.8%
2	2 4.5%
3	2 4.5%
1	0

4. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

44 ответа

скорее да	20 45.5%
затрудняюсь ответить	17 38.6%
полностью соответствует	7 15.9%

5. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

44 ответа

скорее недостаточно	22 50%
скорее достаточно	16 36.4%
да, достаточно	5 11.4%

затрудняюсь ответить 1 2.3%

6. Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?

44 ответа

скорее достаточно 20 45.5%

скорее недостаточно 10 22.7%

да, достаточно 7 15.9%

затрудняюсь ответить 7 15.9%

7. Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом

44 ответа

затрудняюсь ответить 30 68.2%

хорошо 12 27.3%

отлично 2 4.5%

8. Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?

44 ответа

скорее да 16 36.4%

скорее нет 13 29.5%

да 10 22.7%

затрудняюсь ответить 5 11.4%

9. Принимаете / принимали ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет)?

44 ответа

нет 37 84.1%

да 7 15.9%

10. Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

323 ответа

1. Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса

8 9 20.5%

5 8 18.2%

10 8 18.2%

6 5 11.4%

9 5 11.4%

4 3 6.8%

7 3 6.8%

1 2 4.5%

3 1 2.3%

2 0

2. Организация учебного процесса

6 10 22.7%

9 9 20.5%

10	8 18.2%
5	5 11.4%
3	3 6.8%
7	3 6.8%
8	3 6.8%
1	2 4.5%
4	1 2.3%
2	0
<b>3. Воспитательная работа</b>	
10	12 27.3%
9	11 25%
5	4 9.1%
7	4 9.1%
8	4 9.1%
2	2 4.5%
3	2 4.5%
4	2 4.5%
6	2 4.5%
1	1 2.3%
<b>4. Открытость, полнота и доступность информации о деятельности техникума, размещенная на ее официальном сайте</b>	
10	13 29.5%
5	7 15.9%
8	6 13.6%
9	6 13.6%
4	5 11.4%
3	3 6.8%
6	2 4.5%
7	2 4.5%
1	0
2	0
<b>5. Доброжелательность и вежливость работников техникума</b>	
10	11 25%
9	8 18.2%
5	6 13.6%
7	6 13.6%
8	6 13.6%
2	2 4.5%
3	2 4.5%
6	2 4.5%
1	1 2.3%

4		0
6. Комфортность условий обучения		
8		9 20.5%
5		8 18.2%
6		8 18.2%
10		5 11.4%
9		4 9.1%
1		2 4.5%
2		2 4.5%
3		2 4.5%
4		2 4.5%
7		2 4.5%
7. Соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям		
5		12 27.3%
3		5 11.4%
4		5 11.4%
2		4 9.1%
6		4 9.1%
7		4 9.1%
10		4 9.1%
9		3 6.8%
8		2 4.5%
1		1 2.3%
11. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?		
44 ответа		
скорее да		30 68.2%
да		7 15.9%
затрудняюсь ответить		4 9.1%
скорее нет		3 6.8%
12. Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым техникум предоставляет доступ		
44 ответа		
частично удовлетворяет		24 54.5%
полностью удовлетворяет		18 40.9%
не удовлетворяет		2 4.5%
13. Наличие и качество учебного оборудования, инструментов, материалов.		
44 ответа		
частично удовлетворяет		23 52.3%
не удовлетворяет		12 27.3%
полностью удовлетворяет		9 20.5%

14. Наличие спортивного оборудования и инвентаря.

44 ответа

частично удовлетворяет	22	50%
полностью удовлетворяет	16	36.4%
не удовлетворяет	6	13.6%

15. Насколько высоко Вы оцениваете свой уровень теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?

44 ответа

средний уровень	34	77.3%
высокий уровень	6	13.6%
низкий уровень	4	9.1%

"2026 "АНКЕТА для обучающихся специальности Юриспруденция ЧУПО  
«Костромской технологический техникум»"

1. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?

63 ответа

да, так как ожидал (а)	42	66.7%
да, гораздо лучше, чем ожидал (а)	11	17.5%
скорее нет, ожидал (а) лучшего	10	15.9%

2. Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?

63 ответа

да, так как ожидал (а)	40	63.5%
скорее нет, ожидал (а) лучшего	12	19%
да, гораздо лучше, чем ожидал (а)	11	17.5%

3. Пожалуйста, оцените по шкале от 1 до 10, насколько вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме по данному направлению подготовки.

63 ответа

Из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

10	21	33.3%
8	9	14.3%
5	8	12.7%
7	7	11.1%
9	7	11.1%
6	5	7.9%
1	2	3.2%
3	2	3.2%
4	2	3.2%
2	0	0%

4. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

63 ответа

скорее да	31	49.2%
полностью соответствует	23	36.5%
затрудняюсь ответить	9	14.3%

5. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?

63 ответа

скорее достаточно	25	39.7%
да, достаточно	18	28.6%
скорее недостаточно	12	19%

затрудняюсь ответить 8 12.7%

6. Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?

63 ответа

скорее достаточно 27 42.9%

да, достаточно 26 41.3%

скорее недостаточно 5 7.9%

затрудняюсь ответить 5 7.9%

7. Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом

63 ответа

затрудняюсь ответить 29 46%

хорошо 28 44.4%

отлично 6 9.5%

8. Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?

63 ответа

скорее да 29 46%

да 15 23.8%

скорее нет 13 20.6%

затрудняюсь ответить 6 9.5%

9. Принимаете / принимали ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет)?

63 ответа

нет 46 73%

да 17 27%

10. Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

441 ответ

1. Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса

10 22 34.9%

8 15 23.8%

9 8 12.7%

5 7 11.1%

1 3 4.8%

7 3 4.8%

4 2 3.2%

2 1 1.6%

3 1 1.6%

6 1 1.6%

2. Организация учебного процесса

10 26 41.3%

8 9 14.3%

5	8	12.7%
9	8	12.7%
7	6	9.5%
1	2	3.2%
4	2	3.2%
2	1	1.6%
6	1	1.6%
3		0
<b>3. Воспитательная работа</b>		
10	33	52.4%
5	8	12.7%
8	7	11.1%
9	4	6.3%
1	3	4.8%
6	3	4.8%
3	2	3.2%
4	2	3.2%
2	1	1.6%
7		0
<b>4. Открытость, полнота и доступность информации о деятельности техникума, размещенная на ее официальном сайте</b>		
10	33	52.4%
5	9	14.3%
9	6	9.5%
8	5	7.9%
1	3	4.8%
3	3	4.8%
7	3	4.8%
6	1	1.6%
2		0
4		0
<b>5. Доброжелательность и вежливость работников техникума</b>		
10	29	46%
9	8	12.7%
5	6	9.5%
8	6	9.5%
6	5	7.9%
7	4	6.3%
1	3	4.8%
4	2	3.2%
2		0

3		0
6. Комфортность условий обучения		
10		19 30.2%
8		10 15.9%
1		7 11.1%
5		7 11.1%
7		7 11.1%
6		5 7.9%
9		5 7.9%
2		2 3.2%
4		1 1.6%
3		0
7. Соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям		
10		21 33.3%
6		8 12.7%
8		8 12.7%
5		7 11.1%
1		5 7.9%
4		4 6.3%
7		4 6.3%
9		3 4.8%
3		2 3.2%
2		1 1.6%
11. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?		
63 ответа		
да		30 47.6%
скорее да		25 39.7%
скорее нет		4 6.3%
затрудняюсь ответить		4 6.3%
12. Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым техникум предоставляет доступ		
63 ответа		
полностью удовлетворяет		34 54%
частично удовлетворяет		22 34.9%
не удовлетворяет		7 11.1%
13. Наличие и качество учебного оборудования, инструментов, материалов.		
63 ответа		
частично удовлетворяет		30 47.6%
полностью удовлетворяет		24 38.1%
не удовлетворяет		9 14.3%

14. Наличие спортивного оборудования и инвентаря.

63 ответа

полностью удовлетворяет	27	42.9%
частично удовлетворяет	24	38.1%
не удовлетворяет	12	19%

15. Насколько высоко Вы оцениваете свой уровень теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?

63 ответа

средний уровень	43	68.3%
высокий уровень	19	30.2%
низкий уровень	1	1.6%

"2026 "АНКЕТА для педагогических работников ЧУПО «Костромской технологический техникум»"

1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь

38 ответов

общепрофессиональные дисциплины	11	28.9%
общеобразовательный цикл	10	26.3%
профессиональные модули	10	26.3%
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	13.2%
математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2	5.3%

2. Являетесь ли Вы штатным работником техникума?

23 ответа

да	18	78.3%
нет	5	21.7%

3. Укажите Ваш возраст?

23 ответа

61-70	9	39.1%
31-40	5	21.7%
20-30	4	17.4%
41-50	3	13%
51-60	2	8.7%
старше 70	0	

4. Укажите стаж работы в техникуме?

23 ответа

до 5 лет	9	39.1%
более 20 лет	7	30.4%
6-10 лет	3	13%
11-15 лет	3	13%
16-20 лет	1	4.3%

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

23 ответа

да, всегда	23	100%
нет, не всегда	0	
затрудняюсь ответить	0	

6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

23 ответа

да, всегда	22	95.7%
затрудняюсь ответить	1	4.3%

нет, не всегда 0

7. Отметьте наиболее важные для Вас источники информации о жизни в техникуме

97 ответов

общение с коллегами и обучающимися	22	22.7%
заседания цикловой методической комиссии	18	18.6%
приказы директора, официальные документы	16	16.5%
официальный сайт техникума	13	13.4%
инструктивно-методические совещания	10	10.3%
личное общение с руководством	10	10.3%
семинары	6	6.2%
Другое	2	2.1%

8. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме?

23 ответа

полностью удовлетворен	22	95.7%
частично удовлетворен	1	4.3%
не удовлетворен	0	
затрудняюсь ответить	0	

9. Нуждается ли Вы лично в повышении квалификации?

23 ответа

нет	17	73.9%
да	6	26.1%

10. Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

23 ответа

да	23	100%
нет	0	

11. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

23 ответа

программы дистанционного обучения	12	52.2%
курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО	4	17.4%
посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	3	13%
изучение новой литературы	3	13%
участие в семинарах, конференциях	1	4.3%
стажировка в производственных подразделениях	0	

12. Чем Вас привлекает работа в техникуме?

103 ответа

возможностью интересной, творческой работы со обучающимися	18	17.5%
хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	17	16.5%
регулярностью выдачи заработной платы	15	14.6%
хорошими условиями труда	14	13.6%

возможностью профессионального роста как преподавателя	9	8.7%
близостью от места жительства	9	8.7%
возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	8	7.8%
интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)	7	6.8%
высоким престижем техникума	6	5.8%

13. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

23 ответа

да	18	78.3%
нет	5	21.7%

14. Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему.

23 ответа

использую часто	11	47.8%
использую редко	11	47.8%
не использую	1	4.3%

15. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

23 ответа

16. Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в техникуме

23 ответа

"2026 ИП "АНКЕТА для работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц для определения уровня...

1. Наименование организации

4 ответа

2. Дата заполнения анкеты

4 ответа

3. Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

8 ответов

09.02.07 Информационные системы и программирование.	4	50%
09.02.04 Информационные системы	4	50%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	0	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело.	0	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	
40.02.04 Юриспруденция	0	
42.0.2.01 Реклама	0	

4. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий техникума?

4 ответа

Да	4	100%
Нет	0	

5. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

4 ответа

Да	3	75%
Нет	1	25%

6. Планируется ли расширение штата организации ( предприятия)?

4 ответа

Да	3	75%
Нет	1	25%

7. Планируется ли модернизация производства в Вашей организации?

4 ответа

Да	2	50%
Нет	2	50%

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?

12 ответов

1.1. Актуальностью теоретических знаний

8	2	50%
7	1	25%

10	1 25%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
9	0
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	
7	2 50%
8	1 25%
10	1 25%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
9	0
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	
7	3 75%
10	1 25%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
8	0
9	0
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?	
12 ответов	
2.1. Актуальностью практических навыков.	
6	1 25%
7	1 25%
9	1 25%
10	1 25%
1	0
2	0
3	0

4	0
5	0
8	0
2.2. Достаточностью их для практического применения.	
7	2 50%
6	1 25%
10	1 25%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
8	0
9	0
2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях.	
6	1 25%
7	1 25%
8	1 25%
10	1 25%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
9	0
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?	
12 ответов	
3.1. Быстротой адаптации	
9	2 50%
10	2 50%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8	0
3.2. Стрессоустойчивостью	
9	2 50%

10	2 50%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8	0
3.3. Умение восстанавливать силы	
9	2 50%
10	2 50%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8	0
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума? 12 ответов	
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе	
9	2 50%
10	2 50%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8	0
4.2. Культурой общения	
10	3 75%
8	1 25%
1	0
2	0
3	0
4	0

5	0
6	0
7	0
9	0

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями

8	2 50%
10	2 50%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
9	0

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?

8 ответов

5.1. Выполнением должностных обязанностей

10	2 50%
8	1 25%
9	1 25%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0

5.2. Соблюдением внутренней дисциплины

10	2 50%
8	1 25%
9	1 25%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию?

8 ответов

6.1 Стремлением к самообразованию

9	2	50%
10	2	50%
1		0
2		0
3		0
4		0
5		0
6		0
7		0
8		0

6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания

9	2	50%
7	1	25%
10	1	25%
1		0
2		0
3		0
4		0
5		0
6		0
8		0

7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума?

12 ответов

7.1 Знанием инновационных методов, технологий

9	2	50%
6	1	25%
10	1	25%
1		0
2		0
3		0
4		0
5		0
7		0
8		0

7.2 Владением информационными технологиями

7	1	25%
8	1	25%
9	1	25%

10	1	25%
1		0
2		0
3		0
4		0
5		0
6		0
7.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями		
9	2	50%
8	1	25%
10	1	25%
1		0
2		0
3		0
4		0
5		0
6		0
7		0
1.Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу за последние 5 лет ?		
4 ответа		
2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?		
4 ответа		
Да	4	100%
Нет		0
3.Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим техникумом?		
4 ответа		
Да	4	100%
Нет		0
4.Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом, то в каких формах?		
14 ответов		
Производственная практика студентов на базе Вашей организации	4	28.6%
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	4	28.6%
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	4	28.6%
Проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях	2	14.3%
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия		0
Повышение квалификации Ваших сотрудников в нашем техникуме		0
5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего техникума.		
26 ответов		
Высокий уровень теоретических знаний	4	15.4%
Высокий уровень производственной дисциплины	4	15.4%

Профессионализм выпускников	3	11.5%
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	3	11.5%
Желание выпускников работать	3	11.5%
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.	3	11.5%
Высокий уровень практической подготовки	2	7.7%
Владение современными методами и технологиями деятельности	2	7.7%
Владение коммуникативными навыками	2	7.7%
Другое		0

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума

5 ответов

Не выявлены	3	60%
Недостаточный уровень практической подготовки	2	40%
Низкий уровень теоретических знаний		0
Отсутствие желания работать		0
Низкая производственная дисциплина		0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0
Другое		0

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?

5 ответов

Улучшить уровень практической подготовки	3	60%
Повысить уровень общей культуры	1	20%
Другое	1	20%
Повысить уровень теоретических знаний		0
Повысить навыки производственной дисциплины		0
Повысить навыки саморазвития и самообразования		0

"2026 ПК "АНКЕТА для работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц для определения уровня...

1. Наименование организации

6 ответов

2. Дата заполнения анкеты

6 ответов

3. Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

11 ответов

19.02.10 Технология продукции общественного питания	6	54.5%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело.	4	36.4%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	1	9.1%
09.02.07 Информационные системы и программирование.	0	
09.02.04 Информационные системы	0	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	
40.02.04 Юриспруденция	0	
42.0.2.01 Реклама	0	

4. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий техникума?

6 ответов

Да	4	66.7%
Нет	2	33.3%

5. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

6 ответов

Да	6	100%
Нет	0	

6. Планируется ли расширение штата организации ( предприятия)?

6 ответов

Да	4	66.7%
Нет	2	33.3%

7. Планируется ли модернизация производства в Вашей организации?

6 ответов

Да	5	83.3%
Нет	1	16.7%

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?

18 ответов

1.1. Актуальностью теоретических знаний

10	2	33.3%
6	1	16.7%

7	1 16.7%
8	1 16.7%
9	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации

10	2 33.3%
6	1 16.7%
7	1 16.7%
8	1 16.7%
9	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности

9	2 33.3%
10	2 33.3%
7	1 16.7%
8	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

18 ответов

2.1. Актуальностью практических навыков.

7	2 33.3%
10	2 33.3%
8	1 16.7%
9	1 16.7%
1	0
2	0
3	0

4	0
5	0
6	0
2.2. Достаточностью их для практического применения.	
8	3 50%
10	2 33.3%
9	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях.	
6	2 33.3%
10	2 33.3%
5	1 16.7%
9	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
7	0
8	0
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?	
18 ответов	
3.1. Быстротой адаптации	
9	3 50%
10	2 33.3%
7	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
8	0
3.2. Стрессоустойчивостью	
9	2 33.3%

10	2	33.3%
5	1	16.7%
7	1	16.7%
1		0
2		0
3		0
4		0
6		0
8		0

### 3.3. Умение восстанавливать силы

10	2	33.3%
5	1	16.7%
7	1	16.7%
8	1	16.7%
9	1	16.7%
1		0
2		0
3		0
4		0
6		0

## 4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?

18 ответов

### 4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе

10	3	50%
5	1	16.7%
6	1	16.7%
8	1	16.7%
1		0
2		0
3		0
4		0
7		0
9		0

### 4.2. Культурой общения

10	5	83.3%
5	1	16.7%
1		0
2		0
3		0
4		0

6	0
7	0
8	0
9	0

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями

10	4 66.7%
6	1 16.7%
8	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
7	0
9	0

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?

12 ответов

5.1. Выполнением должностных обязанностей

10	3 50%
8	2 33.3%
7	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
9	0

5.2. Соблюдением внутренней дисциплины

10	4 66.7%
7	1 16.7%
8	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
9	0

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию?

12 ответов

6.1 Стремлением к самообразованию

10	4	66.7%
5	1	16.7%
7	1	16.7%
1		0
2		0
3		0
4		0
6		0
8		0
9		0

6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания

6	2	33.3%
10	2	33.3%
5	1	16.7%
8	1	16.7%
1		0
2		0
3		0
4		0
7		0
9		0

7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума?

18 ответов

7.1 Знанием инновационных методов, технологий

10	3	50%
5	1	16.7%
8	1	16.7%
9	1	16.7%
1		0
2		0
3		0
4		0
6		0
7		0

7.2 Владением информационными технологиями

10	3	50%
9	2	33.3%
7	1	16.7%

1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
8	0

7.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями

10	2 33.3%
5	1 16.7%
6	1 16.7%
7	1 16.7%
9	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
8	0

1. Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу за последние 5 лет ?

6 ответов

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

6 ответов

Да	6 100%
Нет	0

3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим техникумом?

6 ответов

Да	6 100%
Нет	0

4. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом, то в каких формах?

20 ответов

Производственная практика студентов на базе Вашей организации	5 25%
Повышение квалификации Ваших сотрудников в нашем техникуме	4 20%
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	4 20%
Проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях	3 15%
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	2 10%
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	2 10%

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего техникума.

27 ответов

Высокий уровень теоретических знаний	5 18.5%
Высокий уровень практической подготовки	4 14.8%

Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	4	14.8%
Желание выпускников работать	4	14.8%
Профессионализм выпускников	3	11.1%
Владение коммуникативными навыками	3	11.1%
Высокий уровень производственной дисциплины	2	7.4%
Владение современными методами и технологиями деятельности	1	3.7%
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.	1	3.7%
Другое		0

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума

6 ответов

Не выявлены	6	100%
Низкий уровень теоретических знаний		0
Недостаточный уровень практической подготовки		0
Отсутствие желания работать		0
Низкая производственная дисциплина		0
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию		0
Другое		0

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?

8 ответов

Улучшить уровень практической подготовки	4	50%
Повысить навыки производственной дисциплины	1	12.5%
Повысить навыки саморазвития и самообразования	1	12.5%
Повысить уровень общей культуры	1	12.5%
Другое	1	12.5%
Повысить уровень теоретических знаний		0

"2026 Р "АНКЕТА для работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц для определения уровня...

1. Наименование организации

6 ответов

2. Дата заполнения анкеты

6 ответов

3. Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

12 ответов

42.0.2.01 Реклама	6	50%
09.02.07 Информационные системы и программирование.	2	16.7%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело.	2	16.7%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	16.7%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	0	
09.02.04 Информационные системы	0	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	
40.02.04 Юриспруденция	0	

4. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий техникума?

6 ответов

Да	4	66.7%
Нет	2	33.3%

5. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

6 ответов

Да	5	83.3%
Нет	1	16.7%

6. Планируется ли расширение штата организации ( предприятия)?

6 ответов

Да	4	66.7%
Нет	2	33.3%

7. Планируется ли модернизация производства в Вашей организации?

6 ответов

Да	4	66.7%
Нет	2	33.3%

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?

18 ответов

1.1. Актуальностью теоретических знаний

6	2	33.3%
8	2	33.3%

9	1 16.7%
10	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
7	0

#### 1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации

8	3 50%
6	2 33.3%
10	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
7	0
9	0

#### 1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности

6	2 33.3%
9	2 33.3%
8	1 16.7%
10	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
7	0

#### 2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

18 ответов

##### 2.1. Актуальностью практических навыков.

6	2 33.3%
8	2 33.3%
9	1 16.7%
10	1 16.7%
1	0
2	0
3	0

4	0
5	0
7	0
<b>2.2. Достаточностью их для практического применения.</b>	
6	2 33.3%
10	2 33.3%
8	1 16.7%
9	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
7	0
<b>2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях.</b>	
10	3 50%
6	2 33.3%
9	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
7	0
8	0
<b>3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?</b>	
18 ответов	
<b>3.1. Быстротой адаптации</b>	
10	3 50%
6	2 33.3%
9	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
7	0
8	0
<b>3.2. Стрессоустойчивостью</b>	
6	2 33.3%

7	2 33.3%
9	1 16.7%
10	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
8	0

### 3.3. Умением восстанавливать силы

9	3 50%
6	2 33.3%
10	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
7	0
8	0

## 4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?

18 ответов

### 4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе

10	3 50%
6	2 33.3%
8	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
7	0
9	0

### 4.2. Культурой общения

6	2 33.3%
9	2 33.3%
7	1 16.7%
10	1 16.7%
1	0
2	0

3	0
4	0
5	0
8	0

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями

6	2 33.3%
9	2 33.3%
8	1 16.7%
10	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
7	0

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?

12 ответов

5.1. Выполнением должностных обязанностей

6	2 33.3%
9	2 33.3%
8	1 16.7%
10	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
7	0

5.2. Соблюдением внутренней дисциплины

6	2 33.3%
8	2 33.3%
9	1 16.7%
10	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
7	0

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию?

12 ответов

6.1 Стремлением к самообразованию

6	2	33.3%
7	1	16.7%
8	1	16.7%
9	1	16.7%
10	1	16.7%
1		0
2		0
3		0
4		0
5		0

6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания

6	2	33.3%
8	2	33.3%
9	1	16.7%
10	1	16.7%
1		0
2		0
3		0
4		0
5		0
7		0

7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума?

18 ответов

7.1 Знанием инновационных методов, технологий

6	2	33.3%
10	2	33.3%
8	1	16.7%
9	1	16.7%
1		0
2		0
3		0
4		0
5		0
7		0

7.2 Владением информационными технологиями

6	2	33.3%
10	2	33.3%
8	1	16.7%

9	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
7	0

### 7.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями

6	2 33.3%
7	2 33.3%
8	1 16.7%
10	1 16.7%
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
9	0

1. Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу за последние 5 лет ?

6 ответов

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

6 ответов

Да	5 83.3%
Нет	1 16.7%

3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим техникумом?

6 ответов

Да	4 66.7%
Нет	2 33.3%

4. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом, то в каких формах?

8 ответов

Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	3 37.5%
Производственная практика студентов на базе Вашей организации	2 25%
Проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях	2 25%
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	1 12.5%
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	0
Повышение квалификации Ваших сотрудников в нашем техникуме	0

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего техникума.

15 ответов

Высокий уровень теоретических знаний	3 20%
Желание выпускников работать	3 20%

Высокий уровень практической подготовки	2	13.3%
Профессионализм выпускников	2	13.3%
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	2	13.3%
Другое	2	13.3%
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.	1	6.7%
Владение современными методами и технологиями деятельности	0	
Высокий уровень производственной дисциплины	0	
Владение коммуникативными навыками	0	

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума

8 ответов

Недостаточный уровень практической подготовки	3	37.5%
Низкая производственная дисциплина	2	25%
Не выявлены	2	25%
Низкий уровень теоретических знаний	1	12.5%
Отсутствие желания работать	0	
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0	
Другое	0	

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?

11 ответов

Улучшить уровень практической подготовки	4	36.4%
Повысить навыки саморазвития и самообразования	3	27.3%
Повысить уровень теоретических знаний	2	18.2%
Повысить навыки производственной дисциплины	2	18.2%
Повысить уровень общей культуры	0	
Другое	0	