

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЧУПО КТТ	7
2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМ И ОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	19
2.1. Общие сведения	19
2.2. Анализ достигнутых результатов и достижения цели программы развития техникума за 2018-2022 г.....	22
2.2.1 Содержание образования и организация образовательного процесса. Структура подготовки специалистов.....	22
2.2.2. Обеспечение качества подготовки специалистов	39
2.2.3. Нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение учебно-воспитательного процесса	44
2.2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	47
2.2.5. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса....	49
2.2.6. Развитие творческой активности обучающихся.....	55
2.2.7. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса	65
2.2.8. Социально-экономическая поддержка обучающихся	67
2.2.9. Социальное партнерство	68
2.2.10. Финансовое обеспечение образовательного процесса	70
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА	72
4. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	77
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	79
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	85

ВВЕДЕНИЕ

Среднее профессиональное образование является базисом социально-экономического развития общества, основой многих сфер жизнедеятельности государства, средством личностного и профессионального развития и самоутверждения личности.

Если от качества подготовки выпускников ВУЗов зависят уровень и ускорение научно-технического прогресса, то от профессионализма выпускников среднего профессионального образования — его глубина и масштабы.

Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто дипломированных выпускников, а специалистов высокой квалификации, имеющих глубокие теоретические и практические знания и компетенции, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным стандартам. Эти параметры стараются учитывать образовательные организации среднего профессионального образования (далее – ОО СПО) в процессе образовательной и воспитательной деятельности.

У выпускников ОО СПО социализация проходит быстрее и успешнее. Студенты СПО знакомятся с проблемами и особенностями освоения предстоящей специальности в процессе учебы, в ходе производственной практики, государственной итоговой аттестации по различным специальностям.

Среднее профессиональное образование является важным объектом модернизации экономики и реформирования образования в целом. Возникает необходимость модернизации профессионального образования, ликвидации его несоответствия реальным и перспективным потребностям страны в кадрах нужной квалификации.

В связи с этим назрела необходимость приоритетного развития среднего профессионального образования.

Окончание срока реализации действующей Программы развития Частного учреждения профессионального образования «Костромской технологический техникум» на 2018-2022 годы, достижение её основных целевых индикаторов и появление новых ориентиров на пути совершенствования деятельности учреждения привело к необходимости разработки очередного стратегического документа.

Программа развития техникума на 2023-2030 годы (далее - Программа) создана с учётом преемственности и на базе методологии системно-деятельностного подхода по решению крупномасштабных проблем функционирования и развития образовательной организации. Она является актуальной, прогностичной, рациональной, реалистичной и целостной.

Программа - это управленческий инструмент, который определяет стратегию развития профессиональной образовательной организации. Направление совершенствования определяется инновационными потребностями развития экономики города, региона и страны в целом, в результате чего Программа изначально приобретает инновационный характер. Её содержание обусловлено изменением модели профессионального образования, связанной с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на формирование четких компетенций, интенсификацией освоения образовательных программ и оптимизации сроков подготовки обучающихся, применением методов гибридизации обучения, требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также коррелирует с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и Стратегии развития национальной системы квалификаций в РФ на период до 2030 года.

Стратегия развития СПО до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений:

- обновление содержания СПО;
- формирование нового ландшафта сети СПО;

- повышение финансовой устойчивости ОО СПО;
- целевая поддержка СПО;
- развитие культуры профессиональных соревнований.

Опережающее развитие среднего профессионального образования, изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и в связи с этим, становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров были важными ориентирами при создании этого стратегического плана.

В Программе нашли свое отражение следующие ключевые направления развития:

- создание новых механизмов управления, направленных на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие образовательной организации;
- обновление структуры и содержания образования, связанное, прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, наличием компетентностной парадигмы образования, реализацией практической направленности образовательных программ, формированием системы непрерывного образования;
- раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей, организация персональной траектории развития на всех этапах деятельности.

Программа мобилизует и интегрирует весь коллектив на достижение основной цели: обеспечение устойчивого актуального пути развития на основе сохранения и преумножения образовательного потенциала, а также формировании представления в обществе о значимой социальной роли техникума в системе профессионального образования.

Стратегической целью Программы развития ЧУПО КТТ является достижение лидирующей позиции в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми

технологиями экономики.

В современных условиях рыночной экономики формирующегося рынка образовательных услуг г. Костромы и Костромской области конкурентоспособность выпускников техникума становится главным качественным показателем его деятельности.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Частного учреждения профессионального образования
«КОСТРОМСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Наименование Программы	Программа развития Частного учреждения профессионального образования «Костромской технологический техникум» на 2023-2030 годы
1. Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51)).3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 20.05.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».9. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года».10. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

	<p>11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</p> <p>12. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».</p> <p>14. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p> <p>15. Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (распоряжение Администрации Костромской области от 12.07.2021 г. № 165-ра).</p> <p>16. Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Костромской области от 21.08.2021 г.</p> <p>17. Распоряжение Администрации Костромской области от 27.08.2018 № 171-ра «Об утверждении региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018–2025 годы».</p> <p>18. Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Костромской области на период 2021–2023 гг. от 16.11.2021 г.</p> <p>19. План мероприятий («Дорожная карта») по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в системе образования Костромской области на период до 2024 года (утвержден</p>
--	---

	<p>приказом департамента образования и науки Костромской области от 30.12.2020 года № 2082).</p> <p>20. План мероприятий («Дорожная карта») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 01.03.2017 года № 532).</p> <p>21. Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762).</p> <p>22. Приказ департамента по труду и социальной защите Костромской области и департамента образования и науки Костромской области 21.04.2021 г. № 297 а/670 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Костромской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-регион)».</p> <p>23. План мероприятий («Дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017 года № 2394, с изм. от 25 октября 2017 года № 2394).</p>
2. Заказчик Программы	ОАО «Костромакоопцентр»
3. Разработчик Программы	ЧУПО «Костромской технологический техникум»
4. Цель Программы	Обеспечение конкурентоспособности образовательной организации на региональном рынке образовательных услуг в соответствии с передовыми технологиями качества профессионального образования и требованиями инновационного развития экономики региона, потребностей общества и человека, формирование индивидуальной образовательной траектории каждого студента
5. Задачи Программы	<p><u>1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей, требующих среднего профессионального образования; - совершенствование содержания профессионального

	<p>образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами, интенсификации образовательного процесса, индивидуализации профессиональной траектории обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование технологий электронного и дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; - создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий; - создание необходимых условий для выявления и развития высокотворческих обучающихся и их участие в чемпионатах профессионального мастерства. <p><u>2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - персонализированный подход к обучению сотрудников, формирование их индивидуальных траекторий обучения: <ul style="list-style-type: none"> • по программам подготовки экспертов для реализации программ движения «Молодые профессионалы»; • экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций; • развития личности и личностного роста сотрудника; • развития навыков и умений (в т.ч. профессиональные стажировки на ведущих предприятиях). - развитие системы мониторинга качества образования; - обеспечение прочих условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников. <p><u>3. Развитие инновационной инфраструктуры техникума, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики города и региона:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами техникума; - развитие новых форм профориентационной и просветительской деятельности. <p><u>4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов; - развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию; - осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности; - организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности; - совершенствование механизмов сохранения истории образовательной организации, обеспечения преемственности его традиций. <p><u>5. Совершенствование системы управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение проектного подхода при реализации Программы развития колледжа; - материально-технической базы; - увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета техникума за счет развития различных форм внебюджетной деятельности, повышение доли, приносящей доход деятельности от реализации основных образовательных программ; - повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств; - развитие системного взаимодействия с социальными партнерами техникума, расширение их форм взаимодействия с ними; - повышение кадрового потенциала через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда. <p><u>6. Обеспечение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - позиционирование образовательной организации, как важнейшего ресурса инновационного развития экономики города и региона через новые механизмы профориентации; - информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда специальностях; - востребованность выпускников на рынке труда, интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение.
6. Направление Программы	<p>Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования.</p> <p>Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.</p>

	<p>Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ; интенсификации образовательного процесса и реализации эффективных учебных планов; применения электронного и дистанционного обучения; реализации индивидуального учебного плана.</p> <p>Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.</p> <p>Формирование кадрового потенциала ЧУПО КТТ для обучения и оценки соответствующей квалификации.</p> <p>Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки специалистов.</p> <p>Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.</p> <p>Модернизация информационной образовательной среды техникума.</p>
<p>7. Механизмы реализации Программы</p>	<p>Действующие нормативно-правовые акты по этапам развития Российской Федерации по всем сферам, в том числе социализации, воспитанию и обучению, экономике и т.д. предусматривают основные направления программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных в течение первого года после выпуска; - увеличение доли обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций; - увеличение доли студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе обучающихся профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным специальностям; - увеличение численности выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования,

	<p>продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий международным стандартам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям, требующим среднего профессионального образования; - увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным специальностям, в общем числе педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным специальностям; - воспитание гармонично развитой социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
8. Сроки и этапы реализации Программы	<p>2023-2030 гг.</p> <p>Первый этап – подготовительный (январь-август 2023г.); Второй этап – основной (сентябрь 2023г. – август 2030г.); Третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий (сентябрь- декабрь 2030г.)</p>
9. Объемы и источники финансирования мероприятий/проектов Программы	<p>Общий объем финансового обеспечения реализации Программы развития, том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетные средства - 40%; • внебюджетные средства - 60%; • привлечение средств работодателей - 0%.
10. Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>К 2030 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <p><u>В области развития материально-технического обеспечения образовательного процесса:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям современных стандартов, передовых технологий и охраны труда и безопасности по специальностям техникума. 2. Создание необходимых условий для развития системы дополнительного профессионального образования. <p><u>В области учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие учебно-методического обеспечения, соответствующего требованиям федеральных

	<p>государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создание условий для эффективного внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий. 3. Развитие информатизации и внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс. 4. Аккредитация действующих образовательных программ. 5. Обновление информационной системы, образовательного портала. 6. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения. 7. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях. 8. Увеличение количества студентов - участников Регионального чемпионата «Молодые профессионалы». 9. Обучение экспертов для участия в чемпионатных мероприятиях по программе «Молодые профессионалы». 10. Организация здоровьесберегающей среды в образовательной организации. 11. Увеличение удельного веса численности обучающихся по ППССЗ на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевого взаимодействия), в общей их численности. 12. Совершенствование механизмов оплаты труда педагогических работников. <p><u>В области развития кадрового потенциала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышения квалификации педагогических работников техникума, в том числе путем прохождения стажировок. 2. Увеличение доли штатных педагогов в общей численности педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс. 3. Увеличение доли молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет. 4. Увеличение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена высшая категория. 5. Достижение установленного показателя соотношения средней заработной платы преподавателей техникума со средней заработной платой в Костромской области за отчетный период. 6. Увеличение доли педагогических и руководящих работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе по направлению «Педагогика».
--	--

7. Тиражирование передового педагогического опыта на уровне техникума, региональных методических объединений, области, РФ.

В области развития социального партнерства:

1. Наличие повышенного конкурса при приеме на обучение в техникум по специальностям, финансируемых на бюджетной основе.
2. Повышение качества профессионального образования выпускников техникума.
3. Увеличение объема получаемых внебюджетных средств за счет реализации широкого спектра дополнительных образовательных услуг.
4. Увеличение доли победителей и призеров региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы».
5. Наличие положительной динамики трудоустройства выпускников техникума по выбранной специальности.
6. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

В области совершенствовании структуры подготовки:

1. Удовлетворение запросов населения и работодателей в образовательных услугах в соответствии с потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы г. Костромы и Костромской области, демографическими процессами.
2. Расширение подготовки специалистов в области IT технологий.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда.

В области совершенствования содержания образования:

1. Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и требованиям рынка труда.

В области совершенствования воспитательного процесса:

1. Развитие воспитательного потенциала техникума в гражданско-патриотическом воспитании, в успешной социализации и самореализации молодежи.
2. Максимальная вовлеченность студентов в социально значимую деятельность по основным направлениям воспитательной работы: гражданско - патриотическое, профессионально - ориентирующее, спортивное и

	<p>здоровьесберегающее, экологическое, культурно-творческое.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сформированность основных навыков физической культуры и готовность вести здоровый образ жизни. 4. Развитие творческих, инновационных способностей обучающихся. Увеличение количества участников и призеров творческих, профессиональных и других конкурсов. 5. Сформированность у обучающихся позитивного отношения к профессиональной деятельности, устойчивой мотивации к выбранной специальности. 6. Сформированность у обучающихся организационных навыков, активной жизненной позиции, приобретение опыта работы в команде, том числе участвуя в работе студенческого совета. 7. Минимизация случаев асоциального поведения в студенческой среде. 8. Наличие инновационной деятельности преподавателей в области воспитания. 9. Повышение эффективности взаимодействия участников социального партнерства в области воспитания. 10. Развитие образовательного туризма по различным направлениям воспитательного процесса: духовно-просветительского, гражданско-патриотического, краеведческого, художественно-эстетического, научно-познавательного и других. 11. Повышение эффективности взаимодействия обучающихся техникума с учащимися общеобразовательных организаций в рамках проведения Дней открытых дверей, Профессиональных суббот и других видов профориентационной работы. <p><u>В области совершенствования системы управления:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эффективных механизмов управления образовательной организацией, основанных на дальнейшем развитии демократизации в управлении. 2. Наличие развитой системы студенческого самоуправления. 3. Повышение эффективности деятельности органов общественного управления: Совета техникума, Педагогического совета, Методического совета. 4. Использование внутренней системы оценки и контроля качества образовательных услуг для более эффективного управления образовательной организацией. 5. Развитие системы мониторинга деятельности техникума. <p><u>В области финансовой деятельности:</u></p>
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивое и динамичное развитие техникума. 2. Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательной организации. 3. Наличие созданных условий для переоснащения учебно-материальной базы, развития научно-исследовательской деятельности техникума, широкого внедрения информационных технологий. 4. Наличие системы обеспечения социальной защиты работников и обучающихся техникума. 5. Наличие системы многоканального финансирования деятельности техникума, повышение доли средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования.
11. Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы реализует Совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), ОАО «Костромакоопцентр» (учредитель), Департамент образования и науки Костромской области (внешняя экспертиза). Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическим советом; - Методическим советом; - Цикловыми методическими комиссиями. <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.</p>
11 .Дата утверждения Программы	31.08. 2023 г.

Программа развития техникума сформирована в соответствии с Уставом ЧУПО КТТ, согласована с Учредителем – ОАО «Костромакоопцентр», и разработана в соответствии с Методическими рекомендациями ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

Программа развития ЧУПО КТТ представляет собой совокупность главных целей техникума и основных способов их достижения. Стратегия исходит из реальных возможностей развития образовательной организации и, с этой точки зрения, представляет собой реакцию на объективные внешние и внутренние обстоятельства её деятельности, позволяющие реализовать принятую коллективом миссию, достигать поставленных целей и задач. В

программе развития важное место отводится анализу перспектив развития организации, выясняются тенденции, опасности и возможности, способные изменить сложившиеся традиции по отношению к образовательному рынку и рынку труда, конкурентам и потребителям.

Программа развития ЧУПО КТТ на 2023-2030 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития техникума, является документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется по мере необходимости внесения изменений, но только на основании решения Совета техникума и по результатам отчета об итогах реализации программы за отчетный период.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ

2.1. Общие сведения

Историческая справка. Костромской технологический техникум общественного питания Роспотребсоюза организован в 1960 году по постановлению Роспотребсоюза (протокол заседания № 21 от 2 июня 1960 года.).

Костромской технологический техникум общественного питания Роспотребсоюза постановлением правления Роспотребсоюза от 17.11.1983 г. переименован в Костромской технологический техникум Роспотребсоюза. Роспотребсоюз на основании постановления пятого собрания Совета Роспотребсоюза девятого созыва от 15 апреля 1991 года был переименован в Центросоюз РСФСР. Центросоюз РСФСР на основании постановления седьмого собрания Совета Центросоюза Российской Федерации девятого созыва от 27 января 1992 года в связи с Законом РСФСР от 25 декабря 1991 года «Об изменении наименования государства Российская Советская Федеративная Социалистическая республика» переименован в Центросоюз Российской Федерации (России).

Костромской технологический техникум Центросоюза Российской Федерации на основании постановления Правления Центросоюза Российской Федерации № 306 от 21 октября 1992 года с 1 ноября 1992 года переименован в Костромской технологический техникум Облпотребсоюза в связи с его передачей на баланс Костромского Облпотребсоюза. Костромской Облпотребсоюз с 05.02.1993 года реорганизован в АО «Костромакоопцентр» (протокол собрания Совета Облпотребсоюза от 19 января 1993 года, Устав акционерного общества, утвержденный учредителями 19 января 1993 года, Постановление № 69 от 05.02.1993 года Главы администрации Свердловского района г. Костромы).

Костромское кооперативное профессионально-техническое училище АО

«Костромакоопцентр» и Костромской технологический техникум АО «Костромакоопцентр» на основании Постановления правления АО «Костромакоопцентр» от 11 апреля 1994 г. № 19, Постановления администрации Свердловского района г. Костромы от 20 июня 1994 года № 962 реорганизованы в образовательное учреждение начального и среднего профессионального образования Костромской учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» АО «Костромакоопцентр».

Костромской учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» АО «Костромакоопцентр» на основании постановления правления АО «Костромакоопцентр» от 11 апреля 1997 г. № 7 и приказа регистрационной палаты администрации г. Костромы от 25 апреля 1997 г. № 60 преобразован в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Костромской технологический техникум ОАО «Костромакоопцентр».

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Костромской технологический техникум ОАО «Костромакоопцентр» переименовано с 09.02.2016 года в Частное учреждение профессионального образования «Костромской технологический техникум» на основании приказа директора техникума № 1-ба от 29.01.2016 года.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Частное учреждение профессионального образования «Костромской технологический техникум».

Сокращенное наименование: ЧУПО КТТ

Юридический адрес: 156005, г. Кострома, ул. Лагерная, дом 17

Фактический адрес: 156005, г. Кострома, ул. Лагерная, дом 17

ОРГН 1034408617913

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 4443020275

Телефон: +7 (4942) 42-42-34

Факс: +7 (4942) 42-45-94

Адрес электронной почты: ktteh@kmtn.ru

Адрес сайта: <http://www.ktteh.ru>

Учредитель: Открытое акционерное общество «Костромской межотраслевой координационно - посреднический центр» (ОАО «Костромакоопцентр»)

Юридический адрес: 156005, г.Кострома, ул. Нижняя Дебря (Кооперации), дом 58

Телефон: (4942) 31-24-89

Факс: (4942) 31-24-89

Электронная почта: koopcentr@kostroma.ru

Директор: Баскаков Алексей Владимирович

Заместители директора:

- по учебной работе – Егорова Марина Витальевна
- по методической работе – Соколова Ольга Владимировна
- по воспитательной работе – Комаренко Ирина Юрьевна
- по экономическому развитию – Бакулина Ирина Владимировна

Главный бухгалтер: Соболева Александра Александровна

Информация о типе образовательной организации: Профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Информация о государственной аккредитации образовательной организации: Свидетельство о государственной аккредитации серии 44 А 01 № 0000618, выдано Департаментом образования и науки Костромской области 11 апреля 2016 г № 02-16/П до 30 августа 2019 года.

В соответствии с государственной аккредитацией на право ведения образовательной деятельности в техникуме осуществляется образовательная деятельность по следующим направлениям:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Информация о лицензии образовательной организации: Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Костромской области серии 44Л01 № 0000889 от 17 марта 2016 года № 62-16/П. Срок действия лицензии – бессрочная.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и приложения к лицензии № 1 серия 44П01 № 0001387 от 17 марта 2016 г. в техникуме осуществляется образовательная деятельность по следующим специальностям:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 42.02.01 Реклама;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

2.2. Анализ полученных результатов и достижения цели Программы развития техникума за 2018-2022 гг.

2.2.1. Содержание образования и организация образовательного процесса. Структура подготовки специалистов

В настоящий момент подготовка специалистов ведётся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 384, (зарегистрировано в Минюсте России 23 июля 2014 г. № 33234);

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. ФГОС СПО

утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1565 (зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 года № 44828);

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137);

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33324);

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, (зарегистрировано в Минюсте России 3 июля 2014 г. № 32962);

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547, (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44936);

Специальность 42.02.01 Реклама. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 510, (зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2014 г. № 32859).

В пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования обучающиеся получают среднее общее образование в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413.

С целью формирования контингента в общеобразовательных школах г.Костромы и Костромской области проводится профориентационная работа. Рекламные объявления на радио и телевидении, в газетах, совместные

мероприятия с учащимися школ города и области, выступления на родительских собраниях, систематически проводимые Дни открытых дверей, Профессиональные субботы, использование сайта для информации и рекламы дают свои результаты. Контрольные цифры приёма ежегодно выполняются на 100 %.

Зачисление абитуриентов осуществляется в соответствии с Уставом и Правилами приёма в КТТ.

Приём на обучение в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком приёма, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Правилами приёма, утверждёнными локальным нормативным актом.

Результаты приема абитуриентов на обучение по ПСССЗ по состоянию на 1 сентября 2022 года (очная форма)

№ п/п	Специальность	На базе 9 классов	На базе 11 классов
1	Поварское и кондитерское дело (бюджет)	20	-
2	Поварское и кондитерское дело (внебюджет)	2	-
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (внебюджет)	-	1
4	Информационные системы и программирование (бюджет)	25	20
5	Информационные системы и программирование (внебюджет)	5	1
6	Реклама (бюджет)	10	-
	Реклама (внебюджет)	5	6
6	Право и организация социального обеспечения (внебюджет)	16	4
	ВСЕГО	83	32

Количество обучающихся на 1 января 2023 года составляет 510 человек, из них:

- по очной форме обучения - 492 человека (221 человек - за счет областного бюджета и 271 человек - с полным возмещением стоимости обучения),

- по заочной форме обучения - 18 человек с полным возмещением стоимости обучения.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет областного бюджета и по договорам об оказании услуг за счет средств физических лиц (по состоянию на 01.01.2023 г.)

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся	
	за счет областного бюджета	по договорам об оказании услуг за счет средств физических лиц
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	45	39
09.02.07 Информационные системы и программирование	82	36
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	33
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	116
42.02.01 Реклама	20	52
19.02.10 Технология продукции общественного питания	39	6
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	35	7
Итого:	221	289
Всего обучающихся:	510	

Количество учебных групп по формам обучения

Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Всего групп - 30, в том числе:	Всего групп - 2, в том числе:
бюджетных - 12 групп	бюджетных - 0
внебюджетных - 18 групп	внебюджетных - 2 группы
Всего групп – 32	

Образовательная программа по специальности включает в себя документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

При формировании учебных планов по специальностям учитывались следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчёта 100 часов на на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;
- количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10 (без учёта зачётов по физической культуре). Общее количество форм промежуточной аттестации не должно превышать 18.
- общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы учебной и производственной практики по всем

специальностям составлены в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, разработанным в техникуме.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

Все программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям согласованы с работодателями.

Техникум располагает библиотекой и читальным залом на 12 посадочных мест. Библиотека и читальный зал подключены в компьютерную сеть техникума с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд составляет 19296 экземпляров печатных и электронных изданий. Основу фонда библиотеки техникума (84,6 %) составляет учебная (в том числе обязательная) и учебно-методическая литература. Основной функцией библиотеки является обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. Ежегодно выделяются средства на обновление учебной и учебно-методической литературы.

Доля учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, другими государственными учреждениями для использования в образовательном процессе, составляет 86 %. Количество изданий в фонде библиотеки на одного студента - 1 экз., что соответствует требованиям ФГОС.

Библиотека техникума ежегодно выписывает не менее 7 наименований газет и журналов: центральные, местные и специальные по профилю образовательного процесса. Укомплектованность библиотечного фонда периодическими изданиями в количестве 1 экз. на 100 обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

В условиях внедрения ФГОС СПО преподаватели активно разрабатывают учебно-методическую документацию, обеспечивающую формирование общих и профессиональных компетенций. Методические разработки преподавателей отражают наиболее актуальные вопросы образовательного процесса и представляют собой учебные пособия,

дидактические материалы для обучающихся, комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Методические разработки педагогов оцениваются цикловыми методическими комиссиями и рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Методический совет техникума систематически рассматривает новые методические материалы педагогов, утверждает их, либо даёт рекомендации об их доработке. По итогам каждого учебного года проводится методическая конференция.

Индивидуальные методические темы педагогов - перспективные направления разработки наиболее сложных проблем современной педагогики, психологии, дидактики. Разработка данных направлений позволяет преподавателю видеть ведущие тенденции развития профессионального образования региона.

Организация учебного процесса в техникуме проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленным в соответствии с рабочими учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям техникума.

Учебный процесс начинается с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с ФГОС СПО. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО - 54 часа, обязательная (аудиторная) - 36 часов в неделю. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно диспетчером.

Стабильное расписание составляется и вывешивается за неделю до начала семестра на информационном стенде и размещается на сайте. В

расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин (модулей) в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и учебный кабинет (лаборатория).

Элементы электронного обучения используются преподавателями преимущественно при организации текущего контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций по очной и заочной формам обучения. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине, МДК (модулю), дифференцированный зачёт, зачёт.

Зачёт или дифференцированный зачёт проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении зачета, в том числе дифференцированного зачёта, уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачётной книжке. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором техникума расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: КОСы (экзаменационные билеты, экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешённые к использованию на экзамене; экзаменационная ведомость.

На сдачу экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента. В техникуме практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов – к 1 ноября и 1 апреля. Анализ итогов дополнительной межсессионной аттестации позволяет корректировать требования, предъявляемые к студентам, планировать дополнительные, индивидуальные занятия и

консультации по дисциплинам, вызывающим затруднения у студентов, своевременно влиять на подготовку студентов к сессии.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается на цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе.

По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает её и передаёт студенту для защиты. В техникуме практикуется открытая защита курсовых работ (проектов) на всех специальностях.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Целью выпускной квалификационной работы является:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по специальности;
- применение полученных знаний при решении конкретных задач в области профессиональной деятельности;
- выявление подготовленности студентов для самостоятельной работы по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации по данной специальности, разрабатываемой ежегодно цикловой методической комиссией, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического

применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по данной специальности. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Объем времени и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом (6 недель: 4 недели - подготовка, 2 недели - защита).

Программы государственной итоговой аттестации утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- 2) рабочий учебный план;
- 3) программа государственной итоговой аттестации;

- 4) приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- 5) сводная ведомость успеваемости студентов за весь период обучения;
- 6) зачётные книжки студентов;
- 7) книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией, заместителем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в книгах протоколов, листы которых прошнурованы и пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий хранится в архиве техникума в течение установленного срока.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

формами государственной итоговой аттестации являются защита выпускной квалификационной работы и государственный (ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена предполагает вариативность видов аттестации, в том числе:

- с учетом опыта союза Ворлдскиллс;
- в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

Вариативность видов аттестации реализуется через возможность проведения демонстрационного экзамена как в процедурах итоговой аттестации, так и в процедурах промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Задание демонстрационного экзамена разрабатывается на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом по конкретной компетенции,

предполагает решение комплексной практической задачи, моделирующей профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен, представляет собой один или несколько видов деятельности, определенные через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах Ворлдскиллс или на демонстрационном экзамене. Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно союзом и размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется Техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной специальности.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом, которая владеет методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется Техникумом на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается директором Техникума.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Техникум самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

Техникум обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

Паспорт компетенций (Скиллс паспорт) - электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности имеет основными целями развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности студентов.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала;
- развитие исследовательских и методологических умений;
- формирование общих компетенций, умений самостоятельно находить и творчески перерабатывать нормативную, правовую, справочную и узкоспециальную информацию.

В учебном процессе выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами составляет не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки, а в рамках реализации ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело самостоятельная работа обучающихся в объем образовательной нагрузки по общеобразовательному циклу не включена; по другим учебным циклам по данной ООП составляет не более 30%.

Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную

работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю;
- в рабочих программах объем времени ориентировочно распределяется по разделам, конкретным темам.

Распределение объёма времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием, а по ФГОС по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование самостоятельная работа обучающихся включена в расписание учебных занятий и реализуется как вид образовательной деятельности студента в техникуме.

Работа преподавателя по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов включает в себя:

- отбор учебного материала для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- определение приёмов и форм контроля.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в рамках индивидуальной работы со студентом, в рамках учебных занятий.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся частного учреждения профессионального образования «Костромской технологический техникум». Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчётности

определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальности.

Сроки проведения этапов практики определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и утверждается приказом директора техникума. При разработке графика учебного процесса сроки практики устанавливаются с учётом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения и преподаватели профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится в учреждениях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе договоров с базами практики. Приказом директора назначаются руководители практики по профилю специальности и преддипломной из числа преподавателей, которые устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за правильностью реализации практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчёт, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является зачёт, который выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам практики, по обмену опытом или открытая защита отчетов.

В отчётном периоде заключен 171 договор об организации производственной практики. Программы практик согласованы с предприятиями - работодателями.

2.2.2. Обеспечение качества подготовки специалистов

В целях обеспечения качества подготовки специалистов перед техникумом ставятся следующие **задачи**:

- обеспечение качественного приема как результата целенаправленной профориентационной работы;
- функционирование системы оптимального внутреннего контроля результатов учебного и воспитательного процессов;
- разработка и реализация современной системы контроля компетенций студентов на всех этапах обучения по всем видам учебной деятельности студентов, включая программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям подготовки;
- обеспечение возможности студентам и выпускникам техникума непрерывного повышения профессионального образования с целью их успешной адаптации к потребностям рынка образовательных услуг и труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании.

Основными видами деятельности техникума в этом направлении являются:

1. Разработка ежегодных правил приема студентов в соответствии с действующими нормативными правовыми документами;
2. Формирование состава и обеспечение продуктивной работы приемной комиссии;
3. Проведение Дней открытых дверей, Профессиональных суббот, осуществление целенаправленной профориентационной работы (реклама в СМИ о реализуемых специальностях, опубликование вебсайта, участие в выставках и конкурсах профессионального мастерства и др.);

4. Проведение мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности общеучебных умений студентов нового приема, разработка корректирующих программ по циклу общеобразовательных дисциплин;
5. Создание реальных условий свободного доступа студентов к различным информационным источникам, обеспечивающих освоение ОП по реализуемым специальностям;
6. Актуализация положений о промежуточной аттестации и об итоговой государственной аттестации студентов техникума;
7. Анализ отчетов председателей ГЭК по итогам государственной аттестации выпускников.

В техникуме разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых методических комиссий, заместителей директора, директора техникума. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического совета, Педагогического совета.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль. При этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачётные вопросы.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям формируются с целью оценки качества освоения студентами ППСЗ.

Оценочные средства формируются на основе ключевых принципов оценивания:

надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональным модулям, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения и знания. Содержание заданий для текущего и промежуточного контроля максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2022 г. в целом говорит о положительной динамике качества подготовки:

Очная форма обучения:

летняя сессия 2021-2022 учебного года - качество знаний – 25,3 %;

зимняя сессия 2022-2023 учебного года - качество знаний – 32,5 %;

Заочная форма обучения:

летняя сессия 2021-2022 учебного года - качество знаний – 23,3 %;

зимняя сессия 2022-2023 учебного года - качество знаний – 47,1 %.

Уровень подготовки выпускников техникума наглядно отражает государственная итоговая аттестация.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников техникума (по очной форме обучения) за последние 3 года следующие:

2020 год: качество государственной итоговой аттестации – 87,8 %, дипломы с отличием - 3 выпускника – 4,1 %;

2021 год: качество государственной итоговой аттестации – 82,4 %, дипломы с отличием - 2 выпускника – 2,9 %;

2022 год: качество государственной итоговой аттестации – 93,0 %, дипломы с отличием - 4 выпускника – 4,04 %;

Результаты государственной итоговой аттестации:

Год выпуска	Единица измерения	Всего выпускников	Оценки по ГИА				Средний балл по ГИА	Количество дипломов	
			«5»	«4»	«3»	«2»		с отличием	на «4» и «5»
2020	Абсолютное число	74	37	28	9	0	4,4	3	62
	%	100	50,0	37,8	12,2	0		4,1	83,7
2021	Абсолютное число	68	33	23	12	0	4,3	2	54
	%	100	48,5	33,8	17,7	0		2,9	79,4
2022	Абсолютное число	99	55	37	7	0	4,6	4	88
	%	100	55,6	37,4	7,0	0		4,0	88,0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников техникума (по заочной форме обучения) за последние 3 года следующие:

2020 год: качество государственной итоговой аттестации – 100,0 %, дипломы с отличием – 1 выпускник – 4,8 %;

2021 год: качество государственной итоговой аттестации – 80,0 %, дипломы с отличием – 3 выпускника – 30,0 %.

2022 год: качество государственной итоговой аттестации – 100,0 %, дипломы с отличием – 0.

Результаты государственной итоговой аттестации:

Год выпуска	Единица измерения	Всего выпускников	Оценки по ГИА				Средний балл по ГИА	Количество дипломов	
			«5»	«4»	«3»	«2»		с отличием	на «4» и «5»
2020	Абсолютное число	21	10	11	0	0	4,50	1	20
	%	100	47,6	53,4	0	0		4,8	95,2
2021	Абсолютное число	10	4	4	2	0	4,20	3	5
	%	100	40,0	40,0	20,0	0		30,0	50,0
2022	Абсолютное число	10	6	4	0	0	4,60	0	10
	%	100	60,0	40,0	0	0		0	100,0

Качество подготовки выпускников техникума (по итогам отчётного года)

№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	2021-2022 год	
		кол-во	в %
1.	Всего выпускников	109	
2.	Выпускники, получившие дипломы	109	100
3.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	4	3,7
4.	Выпускники, получившие дипломы без отличия	105	96,3
5.	Выпускники, получившие справки	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям:

Отделение	Код и наименование специальности	Количество выпускников	Результаты выпускной квалификационной работы			
			«5»	«4»	«3»	Средний балл
Очное	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	6	4	1	4,45
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37	19	15	3	4,43
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	14	6	5	3	4,64
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	14	10	0	4,58
	42.02.01 Реклама	13	10	3	0	4,77
Заочное	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10	6	4	0	4,6
Итого		109	61	41	7	4,58

Результаты государственной итоговой аттестации
в форме проведения демонстрационного экзамена

Код и наименование специальности	Количество выпускников	«5»		«4»		«3»		Средний балл
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	0	0	9	81,8	2	18,2	3,82

2.2.3. Нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В образовательной деятельности техникум руководствуется следующими документами:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным Законом от 14.09.2022г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 19.01.2023г. № 37);
5. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
6. Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденных Минпросвещения России от 01.03.2023г. № 05-592;
7. Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 (с изменениями от 20.10.2022г. №915);
8. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

9. Приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2017г №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
10. Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
11. Стратегией развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51));
12. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
13. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 20.05.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
14. Постановлением Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»;
15. Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
16. Планом мероприятий («Дорожная карта») по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в системе

образования Костромской области на период до 2024 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 30.12.2020 года № 2082);

17. Планом мероприятий («Дорожная карта») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 01.03.2017 года № 532);
18. Приказом департамента по труду и социальной защите Костромской области и департамента образования и науки Костромской области 21.04.2021 г. № 297а/670 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Костромской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-регион)»;
19. Уставом техникума.

Система управления направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В структуру КТГ входят структурные подразделения: Учебно-методический отдел, Административно-хозяйственная часть, Бухгалтерия, Компьютерный центр.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Трудовые правоотношения с директором Учреждения оформляются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством Российской Федерации, области и настоящим Уставом к компетенции Учредителя.

Система управления обеспечивает стабильное функционирование всех структурных подразделений.

Учреждение строит свои взаимоотношения с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности на основании договоров.

2.2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные **задачи** по подготовке квалифицированных специалистов, в том числе:

- улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников в соответствии с критериальными значениями показателей, используемых при установлении вида учреждения среднего профессионального образования;
- стремление к 100% обеспеченности педагогическими кадрами к началу учебного года;
- обеспечение системности и результативности повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников;
- осуществление планомерной подготовки кадров к практическому использованию в образовательном процессе информационных технологий, электронных учебных материалов;
- совершенствование системы аттестации педагогических кадров в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников образовательных учреждений;

- привлечение к педагогической работе выпускников техникума, обучающихся в ВУЗах или получивших высшее образование;
- создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда всех категорий работников техникума, повышение их социальной защищенности.

Характеристика преподавательского состава на 1 января 2023 года

№ п/п	Категория персонала	Количество преподавателей		
		Всего	Внутренних совместителей	Внешних совместителей
1.	Преподавателей всего: в том числе:	30	10	11
2.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	11	5	2
3.	Преподаватели профессиональных дисциплин	19	5	9
4.	Преподаватель ОБЖ	1		1
5.	Преподаватель физвоспитания	2	1	

Повышение квалификации

и профессиональная переподготовка работников (за последние 3 года)

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов, %
Краткосрочные курсы повышения квалификации	2020 г. - 15 чел. (45%) 2021 г. - 5 чел. (15%) 2022 г. - 2 чел. (6%)
Обучение в ВУЗ	2020 г. - 1 чел. (3%) 2021 г. - 2 чел. (6%) 2022 г. - 2 чел. (6%)
Обучение в ПОО	2020 г. - 0 чел. (0%) 2021 г. - 0 чел. (0%) 2022г. - 0 чел. (0%)
Молодые специалисты	2020 г. - 0 чел. (0%) 2021 г. - 2 чел. (6%) 2022 г. - 1 чел. (3%)

Основными видами деятельности в этом направлении являются:

1. Определение потребности в преподавательских кадрах;
2. Анализ состояния обеспеченности кадрами;

3. Разработка перспективного плана повышения квалификации руководящих, педагогических и других категорий работников; организация повышения квалификации в форме обучения, семинаров, стажировок на базовых предприятиях;
4. Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов;
5. Привлечение к педагогической деятельности с почасовой формой оплаты труда ведущих специалистов базовых предприятий и учреждений;
6. Оптимизация составов цикловых методических комиссий.

2.2.5. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для качественного научного и методического обеспечения образовательного процесса в техникуме необходимо выполнение следующих **задач**:

- создание современного программного и учебно-методического обеспечения образовательных программ специальностей подготовки, отвечающего требованиям ФГОС СПО, Профессиональных стандартов;
- обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию общества, науки, научно-технического прогресса в отрасли, образовательным потребностям личности студентов, региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;
- приведение основных показателей научно-информационной и учебно-методической базы образовательного процесса и их критериальных значений в соответствие с современными требованиями;
- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, Интернет- ресурсов;
- создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников.

Основными видами деятельности в этом направлении являются:

1. Разработка рабочих учебных планов по специальностям подготовки;

2. Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, вводимых в образовательный процесс учебными планами специальностей в соответствии с ФГОС СПО;
3. Разработка (обновление) учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей в рамках учебных планов, разработанных на основе ФГОС СПО;
4. Формирование современного учебно-методического комплекса практического обучения (лабораторных работ, практических занятий) в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в рамках учебных планов по специальностям;
5. Формирование современного учебно-методического обеспечения курсового проектирования (курсовых работ) в соответствии с рабочими учебными планами;
6. Разработка комплектов учебно-методических материалов и рекомендаций, обеспечивающих подготовку студентов к итоговой государственной аттестации в соответствии с учебными планами;
7. Разработка рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной учебной работе студентов;
8. Разработка и своевременная корректировка фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
9. Разработка программ и рекомендаций по всем видам практик;
10. Развитие библиотечного фонда, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой;
11. Разработка электронных учебных материалов;
12. Развитие фонда видео- и аудиоматериалов, материалов на электронных носителях в учебных кабинетах (лабораториях);

13. Подготовка и проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий, демонстрирующих преимущества продуктивного обучения, современных педагогических технологий;
14. Мотивация преподавателей техникума к участию в работе теоретических, научно-практических конференций, проблемных семинаров на региональном, отраслевом (федеральном) уровнях;
15. Подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах на региональном, отраслевом (федеральном) уровнях;
16. Определение актуальной методической темы года и работа в этом направлении;
17. Подготовка к публикации и изданию научно-методических и учебно-методических материалов, авторами которых являются педагогические работники техникума.

Распространение опыта работы преподавателей

Уровень	Наименование мероприятия
Региональный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Региональное методическое объединение преподавателей биологии и химии – Соколова О.В. ▪ Региональное методическое объединение преподавателей математики –Краснова Т.Д., Телегина Е.Е. ▪ Региональное методическое объединение преподавателей иностранного языка – Комаренко И.Ю., Хорошавкина Е.М., Капитонова Т.Ю. ▪ Региональное методическое объединение преподавателей экономических дисциплин – Егорова М.В., Обухова А.В. ▪ Региональное методическое объединение преподавателей технологии продукции общественного питания – Серова Е.А., Соколова О.В., Ильченко А.В. ▪ Областная августовская конференция работников образования Баскаков А.В., Бакулина И.В., Егорова М.В., Комаренко И.Ю., Соколова О.В. ▪ Фестиваль науки – 2022 Костромская область. ▪ Повышение квалификации в Академии Минпросвещения по направлению «Цифровые технологии в образовании», декабрь 2022 года, 42 часа. ▪ Конференция V электронная региональная научно-практическая конференция «Многонациональная Кострома: единое пространство – единая судьба», Соколова О.В. ▪ Межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровизация образования: эффективные практики» Соколова О.В., Телегина Е.Е.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Кейс-чемпионат «Наставник+» в Костромской области в номинации «учитель-ученик», Соколова О.В., Телегина Е.Е., Шарипова Р.И. ▪ «Молодые профессионалы» Костромской области – 2022г.
Федеральный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийская программа «Финансовая грамотность», Егорова М.В., Обухова А.В., Шульгина Л.А. ▪ Всероссийский этнографический диктант – 2022 г., сертификаты участников ▪ Всероссийский географический диктант – 2022 г., ▪ Всероссийский химический диктант – 2022 г., ▪ Всероссийский Диктант Победы – 2022 г.
Международный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции «Поварское дело» – Баскаков А.В., Соколова О.В., Ильченко А.В.

Результаты научно-методической работы

Методические материалы, разработанные в образовательном учреждении

Автор, тема
Методический совет. Современные подходы к организации практического обучения
Методический совет. Формирование цифровой образовательной среды и ключевых компетенций цифровой экономики у выпускников
Методический совет. Научно-методическая конференция. Выставка методической работы преподавателей
Методический совет. Требования к оформлению учебной документации
Методический совет. Современные образовательные технологии
Работа над методической темой года «Обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики»
Телегина Е.Е. Методическая разработка «Комплект контрольно-оценочных средств по МДК.02.03. «Техника и технологии рекламной фотографии» для студентов 3 курса специальности 42.02.01 Реклама»
Соколова О.В. Методическая разработка «Организация и проведение тематических праздников студенческим советом техникума как форма реализации наставничества»
Комаренко И.Ю. Методическое пособие для преподавателей «Организация устного неофициального общения на уроках иностранного языка» (на примере немецкого языка)
Егорова М.В. Учебное пособие для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на тему «Технология проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности» в рамках освоения профессионального модуля ПМ 04 МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
Шарипова Р.И. Методическая разработка по дисциплине «Обработка векторной

графики» направленная на изучение раздела «Техники, технологии работы с векторной графикой»

Мероприятия, организованные на базе техникума на региональном уровне

Тема мероприятия, форма	Категория участников	Уровень	Участие сотрудников
Тематические «Дни открытых дверей»	Студенты, преподаватели, абитуриенты	региональный	Смирнова Л.А., Поджунас М.И., Проворова И.А., Дудкина А.А., Шарипова Р.И., Комаренко И.Ю., Колпакова В.С., Егорова М.В., Соколова О.В., Мясников А.В., Чижов И.С.
Профессиональный праздник «День рекламы» в форме «День карьеры»	Студенты, преподаватели, абитуриенты	региональный	Поджунас М.И., Шарипова Р.И., Комаренко И.Ю., Колпакова В.С.
Профессиональный праздник «День повара»	Студенты, преподаватели, абитуриенты	региональный	Соколова О.В., Серова Е.А., Поджунас М.И., Комаренко И.Ю., Ильченко А.В.
Мастер-классы по технологии приготовления пищи	Студенты, преподаватели	региональный	Баскаков А.В., Соколова О.В., Ильченко А.В.
Мастер-класс в рамках проведения внеклассного мероприятия «День повара»	Студенты, преподаватели, абитуриенты	региональный	Соколова О.В., Ильченко А.В., Серова Е.А.
Профессиональные субботы по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Информационные системы (по отраслям)»	Студенты, преподаватели, абитуриенты	региональный	Смирнова Л.А., Егорова М.В., Комаренко И.Ю., Колпакова В.С., Соколова О.В., Мясников А.В., Чижов И.С., Ильченко А.В., Серова Е.А.
Выставка книг, посвященная «Дню повара»	Студенты, преподаватели,	региональный	Капитонова Т.Ю.
Выставка книг на тему «Неизвестному солдату»	Студенты, преподаватели,	региональный	Капитонова Т.Ю.
«День финансовой	Студенты,	региональный	Егорова М.В.

грамотности»	преподаватели	Обухова А.В. Шульгина Л.А.
--------------	---------------	-------------------------------

Экспериментальная работа

№ п/п	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., учёная степень, звание, должность/	Сроки эксперимента
1.	Наставничество в образовательной организации	Соколова О.В., заместитель директора по методической работе Комаренко И.Ю., заместитель директора по воспитательной работе Поджунас М.И., педагог-организатор	2022 год
4.	Подготовка молодых специалистов, выпускников техникума к участию в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	Баскаков А.В., директор техникума Соколова О.В., заместитель директора по методической работе	2022 год

Образовательный туризм

№ п/п	Основные направления	Реализация направлений	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., учёная степень, звание, должность/
1.	Научно-познавательное	Онлайн –экскурсии в Естественно-научные музей	Соколова О.В., заместитель директора по методической работе Комаренко И.Ю., заместитель директора по воспитательной работе Поджунас М.И., педагог-организатор
2.	Производственное	Экскурсии на предприятия	Соколова О.В., заместитель директора по методической работе Серова Е.А, специалист по мониторингу трудоустройства и развитию карьерного роста
3.	Художественно-эстетическое	Посещение выставок	Шарипова Р.И., преподаватель Комаренко И.Ю., заместитель директора по воспитательной работе
4.	Историко-литературное	Экскурсии в музеи военной истории	Поджунас М.И., педагог-организатор Цветков Н.В., преподаватель истории Капитонова Т.Ю., главный библиотекарь
5.	Краеведческое	Виртуальные экскурсии по городам России	Капитонова Т.Ю., преподаватель
6.	Валеологическое	Онлайн экскурсии	Соколова О.В., заместитель директора

			по методической работе Поджунас М.И., педагог-организатор
7.	Гражданско-патриотическое	Экскурсии в музеи	Дудкина А.А, преподаватель
8.	Духовно-просветительское	Экскурсии в музеи	Соколова О.В., заместитель директора по методической работе

Исследовательская работа

№	Тема	Научный руководитель (консультант) /Ф.И.О., ученая степень, звание, должность/	Сроки исследования
1.	Наставничество в образовательной организации	Соколова О.В., заместитель директора по методической работе	2022 год
2.	Исследование психологических особенностей обучающихся	Комаренко И.Ю., заместитель директора по воспитательной работе	2022 год
3.	Анализ динамики успеваемости студентами очного отделения	Егорова М.В., заместитель директора по учебной работе Телегина Е.Е., заведующая очным отделением	2022 год
4.	Анализ динамики успеваемости студентами заочного отделения	Егорова М.В., заместитель директора по учебной работе Колпакова В.С., заведующая заочным отделением	2022 год
5.	Исследование результативности участия молодых преподавателей в качестве экспертов Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в Костромской области	Баскаков А. В., директор техникума	2022 год
6.	Исследование результативности проведения адаптации обучающихся первых курсов (классные руководители 1 курса)	Комаренко И.Ю., заместитель директора по воспитательной работе	2022 год

2.2.6. Развитие творческой активности обучающихся

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью в области воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Основа педагогической позиции в воспитании - это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этого положения, методика работы с молодежью ориентирована на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося.

С 01.09.2021 года в техникуме реализуется Программа воспитания по каждой из имеющихся в техникуме специальностей. Данная рабочая Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно программе воспитания разработан общий календарный план воспитательной работы по специальностям на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того,

составляются текущие ежемесячные планы; планы тематических мероприятий.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям

4. эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Механизм реализации программы осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Мероприятия	Ответственный
Создание условий для формирования единого воспитательного пространства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление нормативно-правовой базы. 2. Создание творческой лаборатории по проблеме гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. 3. Проведение мониторингов среди обучающихся с целью выявления личных качеств, интересов, способов проведения досуга, отношения к ЗОЖ, уровня адаптации и т.д. 4. Реализация программы адаптации студентов первого года обучения. 5. Реализация программ по формированию здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. 6. Реализация основных направлений программы воспитательной работы. 	Зам. директора по ВР; Преподаватели истории, литературы; Педагог-организатор; Классные руководители
Создание условий для самосовершенствования через самопознание, саморазвитие и самореализацию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга адаптации студентов 1-х курсов, консультирование обучающихся по вопросам адаптации в техникуме. 2. Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах и профессиональных и предметных олимпиадах различного уровня. 3. Организация туристических поездок для обучающихся. 	Зам. директора по ВР; Педагог-организатор; Классные руководители

	<p>4. Организация посещений музеев, выставок, театральных спектаклей, концертов.</p> <p>5. Организация работы ООПН «Дозор».</p>	
<p>Создание условий для формирования сплоченного студенческого коллектива, выявление актива техникума, обладающего организаторским и способностями</p>	<p>1. Заседания методического объединения работы классных руководителей по темам: «Лидер в студенческой группе, проблемы и пути решения», «Черты лидера».</p> <p>2. Участие студентов в работе Молодёжного правительства г. Костромы</p> <p>3. Проведение студенческой конференции по вопросам формирования студенческого совета в техникуме.</p> <p>4. Организация работы студенческого совета техникума.</p> <p>5. Участие обучающихся техникума в молодежных акциях, форумах и конференциях различного уровня.</p>	<p>Зам. директора по ВР; Педагог-организатор.</p>
<p>Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания; направленных на формирование базовой культуры личности.</p>	<p>1. Создание единых методических требований к формам и методам воспитательной работы в студенческой группе.</p> <p>2. Организация и проведение родительского всеобуча по актуальным вопросам обучения и воспитания подростков.</p> <p>3. Создание банка данных об обучающихся и родителях, находящихся в социально - опасном положении.</p> <p>4. Формирование банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>5. Пополнение банка методических разработок и материалов для внеурочных мероприятий.</p>	<p>Зам. директора по ВР; Классные руководители</p>

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы совета классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классных руководителей, преподавателей. Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио- и видеоматериалы, привлекают специалистов из различных организаций. Внеурочная деятельность осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Приоритетной внеурочной деятельностью в техникуме является развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся путем вовлечения их в участие в различных творческих конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, спортивных соревнованиях. Образовательный туризм является одним из направлений внеурочной деятельности, которое реализуется под руководством заместителя директора по методической работе Соколовой О.В. Так, в мае 2022 года группа обучающихся совершила экскурсию в г. Ярославль с посещением ряда музеев.

В техникуме созданы условия для развития творческих способностей обучающихся. Под руководством педагога-организатора в течение 2022 года силами студентов готовились концерты к знаменательным датам. Педагог-организатор Поджунас М.И., а также преподаватели соответствующих учебных дисциплин руководили подготовкой участников региональных творческих конкурсов.

Воспитательная работа неразрывно связана с профессиональным становлением обучающихся. Студенты специальностей «Информационные системы», «Реклама», «Технология продукции общественного питания», «Право и организация социального обеспечения» неоднократно участвовали в региональных конкурсах профессионального мастерства, а также для всех студентов в техникуме были проведены олимпиады по специальностям. В сентябре-октябре 2022 года обучающиеся техникума приняли активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня СПО: Дне самоуправления «Управляй колледжем», студенческом арт-флешмобе, виртуальной выставке «Сделано в СПО», профориентационном мероприятии «Ночь на фабрике», проведении встреч с молодыми специалистами «Истории успеха».

С сентября 2021 года на территории РФ действует программа «Пушкинская карта», благодаря которой молодые люди в возрасте от 14 до 22 лет получили возможность бесплатно посетить культурные мероприятия

по всей стране. Более 80 % студентов техникума оформили такие карты и активно их используют. Так, в течение 2022 года с использованием средств «Пушкинской карты» обучающиеся посетили Музей сыра, Музей моды Снегурочки, интерактивные мероприятия в Резиденции Снегурочки, спектакли и концерты в КВЦ «Губернский», областной филармонии, ГДТ им. А.Н. Островского и т.д.

В воспитательном процессе большое внимание уделяется вопросу профилактики правонарушений среди обучающихся. В течение 2022 года именно по этому направлению проходили тематические классные часы, акции, диспуты, конкурсы газет, викторины, просмотры видеофильмов, встречи с сотрудниками ОДН, прокуратуры, УМВД России по г. Костроме, часть из которых проходила в дистанционном формате. В техникуме на постоянной основе работает Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, на заседания, которого приглашались начальник опорного пункта полиции и инспектор ОДН. Для проведения индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, существует система внутреннего учета, осуществляемая заместителем директора по воспитательной работе.

Важным направлением воспитательной работы является сохранение здоровья будущего поколения, воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. В течение 2022 года студенты техникума принимали участие в таких акциях как «Здоровым быть здорово!», «Кросс наций», соревнованиях по лазертагу, посещали лекции на базе МЦ «Пале», посвященные медицинской тематике. В техникуме проводились спортивные мероприятия, направленные на воспитание у студентов интереса к физической культуре и спорту: «Веревочный курс», «Малая спартакиада». Под руководством преподавателя физической культуры Клестовой Т.А. обучающиеся техникума в течение года сдавали нормы ГТО. В техникуме также проводились мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья подростков: классные часы, посвященные здоровому образу жизни,

медицинский работник техникума Краснова Ю.А. провела цикл занятий, посвященных различным медицинским проблемам, а также беседы по предупреждению новой коронавирусной инфекции и других острых респираторных вирусных инфекций, закаливанию. Имеется стенд, где обучающиеся могут получить актуальную информацию по профилактике различных болезней. Большое внимание в воспитательной работе с обучающимися уделяется профилактике алкоголизма, курения (в том числе электронных сигарет), наркомании. Обучающиеся техникума активно принимают участие в областных, городских акциях и конкурсах. Профилактике наркомании была посвящена акция «Здоровым быть здорово» и акция УМВД России по г. Костроме «Сообща, где торгуют смертью», в которых приняли участие и наши студенты, классные часы, круглые столы «Выбор за тобой!», видеолектории по проблемам наркотизации молодежи. Для выявления различного рода зависимостей обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании в октябре 2022 год.

В течение года проводились также мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию: встречи с ветеранами УМВД России по Костромской области, экскурсии в воинские части г. Костромы, музей УМВД России по Костромской области, мероприятия, посвященные победе в Великой Отечественной войне. Традиционными стали уроки у памятника «Детям Ленинграда», которые проводит преподаватель Капитонова Т.Ю. Под руководством преподавателя Шариповой Р.И. были организованы выставки рисунков студентов специальности «Реклама», посвященные памятным датам в истории страны. Совершенствованию у обучающихся гражданского самосознания и правовой компетентности были призваны такие мероприятия как «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День правопорядка», «День финансовой грамотности», «Единый урок прав человека», «День пенсионной грамотности», «День призывника». Наши студенты участвуют и в волонтерской деятельности. Так, во главе со студсоветом ребята участвовали в региональной акции «Посылка солдату», собрав предметы

первой необходимости для воинов-земляков, находящихся в зоне СВО. Студенты специальности «Реклама» поздравили военнослужащих авторскими открытками с Новым годом. Под руководством педагога-организатора Поджунас М.И. они принимали участие в акции «Уроки добра», организовав сбор кормов и необходимые вещи в приют для бездомных животных, участвовали в мероприятии «День книгодарения», организованном Костромской универсальной научной библиотекой. Под руководством преподавателя БЖ Сороко Е.В. юноши участвовали в соревнованиях по допризывной подготовке и военно-стратегической игре для студентов.

Активно прошла неделя тематических мероприятий «Человек и космос». Преподаватель астрономии Черепанов М.В. организовал экскурсии в планетарий для всех студентов 1-х курсов. Преподаватель Шарипова Р.И. организовала выставку рисунков «Мы и космос», отдельными студентами были выполнены индивидуальные проекты на космическую тематику. Также обучающиеся 1 курса участвовали в Региональном этапе Всероссийской олимпиады учебных, научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2022».

С сентября 2022 года в техникуме еженедельно проводятся линейки с церемониалом выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ, а также цикл классных часов «Разговоры о важном».

В техникуме сформированы органы студенческого самоуправления: студенческий совет, старостат. Основная деятельность студенческого совета - социализация обучающихся и организация внеурочной деятельности. Основная деятельность старостата – помощь классному руководителю в организации учебного процесса и учета и в оформлении документации. В техникуме также действует общественное объединение правоохранительной направленности «Дозор», который помогает обеспечивать порядок на территории техникума.

По всем направлениям воспитательной деятельности осуществляются

внешние взаимосвязи с организациями и объединениями г. Костромы:

Внешние организации	Получение	Предоставление
Комитет по делам молодежи	Социальные программы, конкурсы, акции	Участие обучающихся в конкурсах, встречах акциях
Молодёжный центр «Кострома»	Трудоустройство на летний период времени	Участие обучающихся в конкурсах, семинарах, конференциях. Кадровый потенциал из числа обучающихся
ЦПВ и ДПМ «Патриот»	Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки. Проведение встреч с ветеранами РА., экскурсий в воинские части г. Костромы. Соревнования и конкурсы для допризывной молодежи	Слушатели, активные участники, зрители
Молодёжный комплекс «Пале»	Лектории, развивающие и обучающие программы, конкурсы, выставки, интеллектуальные игры, форумы	Слушатели, участники конкурсов, игр
Департамент образования и науки Костромской области	Акции, конкурсы, встречи, организация областных мероприятий	Участие обучающихся в акциях, конкурсах
Российский союз молодежи	Организация летнего отдыха студентов. Проведение семинаров, форумов для студенческого актива	Участие обучающихся в семинарах, форумах, летнем отдыхе
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Оказание помощи в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Предоставление необходимой информации, составление совместного плана работы
ОДН УМВД России по г. Костроме	Оказание помощи в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Предоставление необходимой информации, индивидуальная и групповая работа с несовершеннолетними обучающимися

Опорный пункт полиции № 11	Оказание помощи в работе по профилактике правонарушений	Предоставление необходимой информации, индивидуальная и групповая работа с несовершеннолетними
МБУ ДО г. Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» им. Героя Советского Союза О.А. Юрасова»	Организация внеклассных мероприятий, кружков	Участие обучающихся
ОГКУ ДО «Костромской областной центр научно-технического творчества Истоки»	Организация массовых акций, предметных олимпиад и олимпиад профессионального мастерства, конкурсов, выставок	Участие обучающихся
Управление по делам физической культуры, спорта и работе с молодежью	Спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, конкурсы	Участие обучающихся
Камерный драматический театр	Репертуар спектаклей для студентов и преподавателей	Посещение спектаклей обучающимися, преподавателями
Костромская областная государственная филармония	Репертуар встреч, выставок, концертов	Массовое посещение концертов обучающимися, преподавателями
Драматический театр им. А.Н. Островского	Репертуар спектаклей, постановок	Посещение спектаклей обучающимися, преподавателями
Костромская универсальная научная библиотека	Организация встреч, выставок, библиотечный фонд	Использование библиотечного фонда, участие в мероприятиях
Историческая библиотека Дома Романовых	Организация встреч, выставок, интеллектуальных игр	Использование библиотечного фонда, участие в мероприятиях

2.2.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум имеет:

- учебный корпус – трехэтажное кирпичное здание, общей площадью 4533 кв.м.

- спортивный корпус – одноэтажное кирпичное здание, общей площадью 270 кв.м.
- общежитие – четырехэтажное кирпичное здание, общей площадью 2474 кв. м.

Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество ученических мест
1.	Учебный корпус	1	600
2.	Учебные кабинеты в учебном корпусе	26	584
3.	Лаборатория	2	28
4.	Учебная мастерская	2	35
5.	Библиотека	1	12
6.	Читальный зал	1	13
7.	Спортивный зал	1	38
8.	Медицинский кабинет	1	0
9.	Общежитие	1	219
10.	Комнаты для занятий (в общежитии)	1	8
11.	Актовый зал	1	100
12.	Столовая	1	60

В учебном корпусе техникума кроме 26 специализированных кабинетов и учебных аудиторий находятся: учебно-лабораторные помещения (кухня-лаборатория, лаборатория-химии, фото-лаборатория), 8 компьютерных классов, мультимедиа аудитория на 50 посадочных мест, актовый зал на 100 посадочных мест (ведутся ремонтные работы), библиотека и читальный зал, столовая (находится в аренде) на 60 посадочных мест. Все обучающиеся в техникуме имеют доступ к высокоскоростному подключению Интернет, по всему зданию работает единая компьютерная сеть с WiFi-подключением.

В спортивном корпусе имеется общий зал для занятий физкультурой и проведения секций, зал для игры в настольный теннис.

В общежитии для проживания студентов созданы все условия: 45 уютных комнат, есть актовый зал, тренажерный зал, кабинет медицинского работника, который проводит профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди обучающихся. В случае необходимости оказывает медицинскую помощь (в рамках своих компетенций) как студентам, так и преподавателям техникума.

В общежитии установлен пропускной режим.

Круглосуточная охрана здания учебного корпуса осуществляется силами охранной фирмы ООО «Орион 44». Кабинеты дежурного вахтера в здании техникума и в общежитии оснащены системой «Тревожной кнопки», выведенной на пульт центрального наблюдения Филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Костромской области. В здании и по периметру техникума и общежития установлены камеры видеонаблюдения. Техникум и общежитие оснащены системой пожарной сигнализации, кроме того, оба здания оборудованы прямой телефонной линией с ЕДС МЧС РФ по Костромской области и выведен сигнал о срабатывании АПС при пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта с помощью установленной станции Ритм.

2.2.8. Социально-экономическая поддержка обучающихся

Вопросы социально-бытовых условий, социальной защиты и поддержки студентов являются актуальными на протяжении всей учебной деятельности. Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, спортивный зал, актовый зал.

Студенческое общежитие расположено по адресу: г. Кострома, ул.

Юношеская, д. 26 и находится рядом с учебным заведением. В настоящее время в общежитии проживает 68 человек. Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены на 100%. Система общежития коридорного типа. В общежитии действует пропускной режим. Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования. Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор найма жилого помещения в общежитии между администрацией техникума и студентом.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется классными руководителями, воспитателем общежития совместно с родителями, специалистом по социальной работе, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе. При необходимости для студентов организуются встречи со специалистами-психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства.

2.2.9. Социальное партнерство

Сегодня в техникуме разработана такая модель взаимодействия организаций и образовательного учреждения, которая позволяет удовлетворить потребность работодателей в квалифицированных кадрах специалистов с учётом требований современного производства, а также осуществить гарантированное трудоустройство выпускников техникума, способствовать их адаптации и закрепляемости в организации.

Основная цель социального партнерства техникума и организаций заключается в содействии процессу подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена с целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных

компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальностям.

В рамках реализации программ социального партнерства взаимное сотрудничество по подготовке кадров реализуется по следующим направлениям:

- организация прохождения практик студентами техникума с целью освоения общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности;
- выявление требований, предъявляемых потенциальным работодателем к выпускникам техникума и формирование предложений по адаптации соответствующих образовательных программ к особенностям рынка труда;
- оказание содействия в трудоустройстве выпускников техникума на основе предварительно согласованных заявок.

Основной задачей создания модели сетевого взаимодействия между техникумом и организациями является реализация образовательной программы, обеспечивающей динамичный рост качества образования, развитие общих и профессиональных компетенций студентов, учёт требований работодателей к потенциальным работникам.

Механизм реализации сетевых образовательных программ между сторонами следующий:

- размещение разработанных программ и учебно-методических комплексов в открытом доступе для участников сетевого взаимодействия;
- использование материальной базы предприятий (организаций) для проведения занятий, учебной и (или) производственной практики;
- использование кадрового потенциала предприятий (организаций);
- стажировки преподавателей техникума в подразделениях предприятий (организаций);
- проведение совместных мероприятий (конференций, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов) на базе техникума и организаций,

– экспертная оценка образовательных программ и уровня развития профессиональных компетенций обучающихся.

Предприятия организуют производственную практику студентов, его сотрудники широко привлекаются к преподаванию, участию в проведении экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации.

В отчётном периоде заключён 171 договор об организации производственной практики. Программы практик согласованы с предприятиями.

Результаты трудоустройства выпускников 2021-2022 учебного года:

- количество выпускников – 109 человек, в том числе:

- трудоустроено – 75 чел.(68,8%);
- призваны в ряды РА - 7 чел.(6,42%);
- продолжили учебу – 15 чел.(13,8%);
- находятся в декретном отпуске – 6 чел.(20,4%).

2.2.10. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Источником формирования имущества техникума и формирование его деятельности являются:

- материальные и денежные средства Учредителя;
- средства, получаемые от платной образовательной деятельности;
- средства, получаемые от осуществления предпринимательской деятельности (сдача в аренду);
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и (или) физических лиц;
- другие законные источники (в том числе субсидии из областного бюджета).

Доходы техникума за 2021-2022 учебный год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили - 28103 тыс. руб., из них внебюджетные средства – 18118 тыс. руб., бюджетное финансирование (субсидии) – 9904 тыс. руб., прочие виды доходов – 81 тыс. руб.

Доход от указанной деятельности реинвестируется техникумом на полное возмещение затрат на обучение, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Расходы организации за 2021-2022 учебный год составили – 29427 тыс. руб., из них оплата труда и начисления на оплату труда – 19764 тыс. руб., социальное обеспечение – 69 тыс. руб., оплата работ, услуг – 9594 тыс. руб. из них: коммунальные услуги – 4200 тыс. руб., содержание имущества – 2595 тыс. руб. и прочие приобретения - 2799 тыс. руб.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Основываясь на прогнозах экономического развития России до 2030 года, в соответствии со Стратегией развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51)), Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 20.05.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Постановлением Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года», Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Планом мероприятий («Дорожная карта») по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в системе образования Костромской области на период до 2024 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 30.12.2020 года № 2082), Планом мероприятий («Дорожная карта») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области (утвержден приказом департамента образования и

науки Костромской области от 01.03.2017 года № 532), Приказом департамента по труду и социальной защите Костромской области и департамента образования и науки Костромской области 21.04.2021 г. № 297а/670 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Костромской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-регион)» на территории Костромской области на период 2023-2030 годы можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров, в том числе: увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда, прежде всего в ресурсных отраслях, а также техническом, технологическом, информационном пространстве.

В современных условиях специалист среднего звена **должен обладать:**

- системным мышлением;
- правовой, экологической, информационной, коммуникативной и предпринимательской культурой;
- самосознанием;
- способностью к анализу и самоанализу;
- творческой активностью.

Специалисты данного уровня должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда; в их компетенцию входит решение диагностических задач, требующих анализа и выбора решений в рамках заданного алгоритма действий.

Всё выше перечисленное в условиях модернизации российского образования обуславливает продолжение работы по реализации принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности. Опережающий характер образования, в отличие от традиционного, ориентируется в подготовке специалистов не только на конкретную

профессиональную деятельность, но и на формирование готовности к освоению новых знаний, приобретение многофункциональных умений, обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускника, отвечающего запросам современного и перспективного рынков труда. Увеличивается роль среднего профессионального образования и в становлении духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта.

На семилетнюю перспективу (2023-2030 гг.) сохраняются следующие **принципы деятельности техникума:**

1. Вариативность и гибкость (гибкое реагирование на изменение внешней среды через диверсификацию образовательных программ).
2. Непрерывность: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса по ППССЗ. Дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации и переподготовку.
3. Личностная ориентированность: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования.
4. Совершенствование механизма самоуправления, формирования программ экономического и социального развития.

Задачи:

- обеспечение соответствия содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, потребностям личности студентов, состоянию науки и научно-технического процесса в отрасли, перспективам развития экономики и социальной сферы, регионального рынка труда;
- обеспечение гибкости, открытости, вариативности образовательных программ среднего профессионального образования, их преемственности с другими уровнями профессиональной подготовки специалистов;

- углубление и дальнейшее расширение отношений сотрудничества с социальными партнерами в сфере образования;
- развитие форм обучения, их сочетания в образовательном процессе;
- реализация академических свобод, содержание условий для участия студентов, социальных партнеров в формировании содержания образования.

Сегодня техникум нацелен на выполнение **миссии** - сохраняя традиции и принимая инновации, техникум является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного социального положения.

Современная профессиональная образовательная организация свою деятельность строит в соответствии с требованиями социума, создаёт условия для обеспечения доступности и качества профессионального образования, соответствующего современным требованиям, предъявленным работодателями, посредством инновационной деятельности, которая должна помочь быть эффективной и конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

В условиях изменений образовательной системы, происходящих сегодня в российском обществе, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями является существенной государственной проблемой и приоритетной социальной целью.

Стратегическая цель техникума - «Через инновации, организацию высокого качества профессионального образования, интеграцию интересов работодателя, техникума и обучающихся - к конкурентоспособному специалисту, востребованному современным рынком труда».

В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед КТТ ряд задач по удовлетворению рыночного спроса по обеспечению высокого качества подготовки специалистов среднего звена.

В этих условиях действия педагогического коллектива должны быть направлены на создание реальных преимуществ через использование внутренних возможностей, результативности деятельности.

4. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Риски	Мероприятия /Пути решения
1	<p>Желание выпускников общеобразовательных школ получения высшего образования. Падение престижа рабочих профессий.</p>	<p>Совершенствование системы профориентационной работы с более полным охватом школьников г. Костромы и Костромской области на основе современных технологий коммуникации.</p> <p>Организация тестирования школьников по профессиональному отбору в период проведения Профессиональных суббот и Дней открытых дверей.</p> <p>Обеспечение информационной открытости техникума за счет рекламы и публикации в СМИ, на официальном сайте техникума, от его выпускников о преимуществах получения среднего профессионального образования в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Развитие целевой контрактной подготовки специалистов среднего звена в рамках реализуемых ОП.</p>
2	<p>Отсутствие притока молодых педагогических кадров.</p>	<p>Создание комфортных условий для молодых, начинающих педагогических кадров.</p> <p>Рациональное планирование педагогической нагрузки.</p> <p>Проведение работы с выпускниками техникума по мере получения ими высшего образования по привлечению их к преподавательской деятельности.</p>
3	<p>Недобросовестная конкуренция на рынке образовательных услуг, дублирование специальностей.</p>	<p>Своевременное обновление перечня образовательных услуг на основе маркетингового анализа рынка труда.</p> <p>Расширение масштабов дополнительного профессионального образования.</p> <p>Системная и взаимовыгодная работа со службой занятости населения Костромской области.</p>
4	<p>Недостаточный уровень финансирования мероприятий Программы.</p>	<p>Развитие предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.</p> <p>Обучение педагогического коллектива новым современным методам обучения: дистанционным, электронным, стимулирующим развитие платных образовательных услуг.</p>
5	<p>Недостаточная материальная база для реализации ФГОС по</p>	<p>Использование сетевого сотрудничества с другими образовательными организациями в рамках реализации данных ФГОС.</p>

	ТОП-РЕГИОН, ТОП-50, в том числе для проведения демонстрационного экзамена	
6	Нежелание педагогических работников осваивать новые педагогические, в том числе информационные технологии	Разработка системы поощрений и стимулирования работы педагогов.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К 2030 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

В области развития материально-технического обеспечения образовательного процесса:

1. Наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям современных стандартов, передовых технологий и охраны труда и безопасности по специальностям техникума.
2. Создание необходимых условий для развития системы дополнительного профессионального образования.

В области учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса:

1. Наличие учебно-методического обеспечения, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.
2. Создание условий для эффективного внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий.
3. Развитие информатизации и внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс.
4. Аккредитация действующих образовательных программ.
5. Обновление информационной системы, образовательного портала.
6. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения.
7. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях.
8. Увеличение количества студентов - участников Регионального чемпионата «Молодые профессионалы».
9. Обучение экспертов для участия в чемпионатных мероприятиях по

программе «Молодые профессионалы».

10. Организация здоровьесберегающей среды в образовательной организации.

11. Увеличение удельного веса численности обучающихся по ППССЗ на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевого взаимодействия), в общей их численности.

12. Совершенствование механизмов оплаты труда педагогических работников.

В области развития кадрового потенциала:

1. Повышения квалификации педагогических работников техникума, в том числе путем прохождения стажировок.

2. Увеличение доли штатных педагогов в общей численности педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс.

3. Увеличение доли молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет.

4. Увеличение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена высшая категория.

5. Достижение установленного показателя соотношения средней заработной платы преподавателей техникума со средней заработной платой в Костромской области за отчетный период.

6. Увеличение доли педагогических и руководящих работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе по направлению «Педагогика».

7. Тиражирование передового педагогического опыта на уровне техникума, региональных методических объединений, области, РФ.

В области развития социального партнерства:

1. Наличие повышенного конкурса при приеме на обучение в техникум по специальностям, финансируемых на бюджетной основе.

2. Повышение качества профессионального образования выпускников техникума.

3. Увеличение объема получаемых внебюджетных средств за счет реализации широкого спектра дополнительных образовательных услуг.
4. Увеличение доли победителей и призеров региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы».
5. Наличие положительной динамики трудоустройства выпускников техникума по выбранной специальности.
6. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

В области совершенствовании структуры подготовки:

1. Удовлетворение запросов населения и работодателей в образовательных услугах в соответствии с потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы г. Костромы и Костромской области, демографическими процессами.
2. Расширение подготовки специалистов в области IT технологий.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда.

В области совершенствования содержания образования:

1. Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и требованиям рынка труда.

В области совершенствования воспитательного процесса:

1. Развитие воспитательного потенциала техникума в гражданско-патриотическом воспитании, в успешной социализации и самореализации молодежи.
2. Максимальная вовлеченность студентов в социально значимую деятельность по основным направлениям воспитательной работы: гражданско - патриотическое, профессионально - ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно- творческое.
3. Сформированность основных навыков физической культуры и готовность

вести здоровый образ жизни.

4. Развитие творческих, инновационных способностей обучающихся. Увеличение количества участников и призеров творческих, профессиональных и других конкурсов.

5. Сформированность у обучающихся позитивного отношения к профессиональной деятельности, устойчивой мотивации к выбранной специальности.

6. Сформированность у обучающихся организационных навыков, активной жизненной позиции, приобретение опыта работы в команде, том числе участвуя в работе студенческого совета.

7. Минимизация случаев асоциального поведения в студенческой среде.

8. Наличие инновационной деятельности преподавателей в области воспитания.

9. Повышение эффективности взаимодействия участников социального партнерства в области воспитания.

10. Развитие образовательного туризма по различным направлениям воспитательного процесса: духовно-просветительского, гражданско-патриотического, краеведческого, художественно-эстетического, научно-познавательного и других.

11. Повышение эффективности взаимодействия обучающихся техникума с учащимися общеобразовательных организаций в рамках проведения Дней открытых дверей, Профессиональных суббот и других видов профориентационной работы.

В области совершенствования системы управления:

1. Создание эффективных механизмов управления образовательной организацией, основанных на дальнейшем развитии демократизации в управлении.

2. Наличие развитой системы студенческого самоуправления.

3. Повышение эффективности деятельности органов общественного управления: Совета техникума, Педагогического совета, Методического

совета.

4. Использование внутренней системы оценки и контроля качества образовательных услуг для более эффективного управления образовательной организацией.

5. Развитие системы мониторинга деятельности техникума.

В области финансовой деятельности:

1. Устойчивое и динамичное развитие техникума.

2. Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательной организации.

3. Наличие созданных условий для переоснащения учебно-материальной базы, развития научно-исследовательской деятельности техникума, широкого внедрения информационных технологий.

4. Наличие системы обеспечения социальной защиты работников и обучающихся техникума.

5. Наличие системы многоканального финансирования деятельности техникума, повышение доли средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования.

Для достижения поставленных **задач** техникуму **необходимо:**

1. Участие в международном движении «Молодые профессионалы».

2. Заключение договоров целевого обучения по специальностям, вошедшим в список 50 наиболее востребованных на рынке труда.

3. Расширение списка социальных партнёров техникума.

4. Организация краткосрочной стажировки преподавателей на базе ресурсных центров.

5. Обеспечение стабильности контингента обучающихся.

6. Обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям техникума.

7. Обновление учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) специальностей СПО в соответствии с установленными требованиями.
8. Создание современной информационной обучающей среды.
9. Обобщение опыта олимпиадного движения.
10. Совершенствование кадрового потенциала через участие педагогов в конкурсном движении разного уровня.
11. Разработка учебно-методического сопровождения обучения студентов.
12. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
13. Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке талантливых студентов.
14. Развитие материально-технической базы техникума.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация Программы развития ЧУПО «Костромской технологический техникум» осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

Программа развития является объединяющим стратегическим документом всего техникума, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления его деятельности на ближайшие 7 лет. Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации Программы. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности образовательной организации. При реализации Программы развития необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является выполнение миссии техникума, качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Реализация Программы развития образовательной организации возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников, в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности. В то же время, дисциплинированность и требовательность являются необходимыми условиями успешной реализации Программы. Именно Программа развития объединяет коллектив сотрудников в единое целое, и любой срыв и отклонение от плана влечет за собой изменения в системе планирования в целом, что может привести к нестабильности в деятельности образовательной организации.