



Частное учреждение  
профессионального образования  
«Костромской технологический техникум»

**СОГЛАСОВАНА**

Генеральный директор  
ОАО «Костромакоопцентр»

В.А. Баскаков



**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ЧУПО КТТ

№ 31 от «31» 08 2018г.

А.В. Баскаков



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Частного учреждения профессионального образования

«Костромской технологический техникум»

на 2018 – 2022 гг.

Программа рассмотрена и принята  
на заседании Методического совета техникума  
(протокол № 1 от «31» 08. 2018г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА .....	3
2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМ И ОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	14
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА .....	18
4. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА .....	22
4.1 Содержание образования и организация образовательного процесса. Структура подготовки специалистов .....	22
4.2 Обеспечение качества подготовки специалистов.....	35
4.3 Организационно-управленческое и нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса .....	37
4.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	40
4.5 Научно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	42
4.6 Развитие творческой активности студентов.....	49
4.7 Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса .....	54
4.8 Социально-экономическая поддержка обучающихся.....	55
4.9 Социальное партнерство .....	56
4.10 Финансовое обеспечение образовательного процесса .....	58
5. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	60
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	62

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**Частного учреждения профессионального образования**  
**«Костромской технологический техникум»**

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа развития Частного учреждения профессионального образования «Костромской технологический техникум» на 2018-2022 годы</b>
1. Основания для разработки Программы	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года (от 5 декабря 2014 года № Пр-2821).</p> <p>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы».</p> <p>8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</p> <p>9. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р).</p> <p>11. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в</p>

	<p>Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года № ПК 5вн).</p> <p>12. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (Утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № Г-П6- 302пр) (с изменениями от 21.02.2017, 19.09.2017).</p> <p>13. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p> <p>14. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (проект).</p> <p>15. Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 - 2020 годы» (утверждена постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а), с изм. от 14 мая 2018г).</p> <p>16. Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы» (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 29 сентября 2016 года № 1610).</p> <p>17. План мероприятий («дорожная карта») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 01 марта 2017 года № 532).</p> <p>18. План мероприятий («дорожная карта») «Модернизация региональной системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП 50), в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» на 2017-2020 годы (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 30 декабря 2016 года № 2276).</p> <p>19. Региональная персонифицированная модель профориентационной работы с обучающимися Костромской области (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120).</p> <p>20. Региональная концепция развития</p>
--	---

	<p>профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762).</p> <p>21. План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017 года № 2394, с изм. от 25 октября 2017 года № 2394).</p> <p>22. Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на территории Костромской области на период 2018-2020 гг. (согласована с заместителем ген. директора по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), доверенность № 28 от 18.04.2018 г.).</p>
2. Заказчик Программы	ОАО «Костромакоопцентр»
3. Разработчик Программы	ЧУПО «Костромской технологический техникум»
4. Цель Программы	Обеспечение конкурентоспособности образовательной организации на региональном рынке образовательных услуг в соответствии с передовыми технологиями качества профессионального образования и требованиями инновационного развития экономики региона, потребностей общества и человека
5. Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие современной инфраструктуры образовательной организации в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50, актуализированными ФГОС, ФГОС 4).</li> <li>2. Развитие кадрового потенциала образовательной организации для регионального рынка труда.</li> <li>3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</li> <li>4. Развитие практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills Russia, проведение профориентационной работы со школьниками.</li> <li>5. Обеспечение финансовой устойчивости и способности образовательной организации к самореализации.</li> </ol>
6. Сроки и этапы реализации Программы	<p>2018-2022 гг.</p> <p>Первый этап – подготовительный (июль - август 2018 г.);</p> <p>Второй этап – основной (сентябрь 2018 г. – декабрь 2021 г.);</p> <p>Третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий</p>

	(2022г.)
7. Портфель (перечень) проектов программы	Развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, актуализированными ФГОС, ФГОС 4) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями
7. Целевые индикативные показатели реализации Программы	<p><u>1. Развитие современной инфраструктуры образовательной организации в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50, актуализированными ФГОС, ФГОС 4).</u></p> <p>1.1. Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося -0,35 ед.;</p> <p>1.2. Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) - 35;</p> <p>1.3. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (100%);</p> <p>1.4. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (100 %) со скоростью не менее 2 Мбит/с – 48,3%;</p> <p>1.5. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами - 55%;</p> <p>1.6. Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием - 26;</p> <p>1.7. Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС – 100%;</p> <p>1.8. Обеспеченность учебной литературой со сроком издания не старше 5 лет -50%;</p> <p>1.7. Доля студентов, обеспеченных общежитием, в общем количестве нуждающихся - 100%;</p> <p>1.8. Наличие столовой или раздаточного пункта – имеется (в аренде);</p> <p>1.9. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 14,92 м<sup>2</sup>.</p> <p><u>2. Развитие кадрового потенциала образовательной организации для регионального рынка труда.</u></p> <p>2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование - 100%, в том числе педагогическое –83,3%;</p> <p>2.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников -100%;</p> <p>2.3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников – 91,7%;</p>

- 2.4. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет – 8,3%;
- 2.5. Доля педагогических работников, имеющих публикации по вопросам инновационной педагогической деятельности – 33,3%;
- 2.6. Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» - 0%;
- 2.7. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года - 100%;
- 2.8. Количество руководящих кадров и педагогических работников, прошедших подготовку по программе обучения экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills Russia» - 0 чел.;
- 2.9. Количество сертифицированных экспертов по стандартам «WorldSkills Russia» - 0 чел.;
- 2.10. Количество человек, прошедших подготовку по программе обучения экспертов демонстрационного экзамена по стандартам «WorldSkills Russia» - 3 чел.;

### 3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

- 3.1. Доля обучающихся, поступивших на программы подготовки специалистов среднего звена - 100%;
- 3.2. Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности контингента – 0,3%;
- 3.3. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения - 89%;
- 3.4. Доля реализуемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда - 100%;
- 3.5. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ - 100%;
- 3.6. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) – 45,6%;

	<p>3.7. Удельный вес численности студентов техникума, обучающихся по программам среднего профессионального образования на основе договоров целевого обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования - 0%;</p> <p>3.8. Удельный вес студентов техникума, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Russia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов техникума – 5,9%;</p> <p>3.9. Доля победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства «WorldSkills Russia», олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период – 1,1%;</p> <p>3.10. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих государственную академическую стипендию – 75 чел.;</p> <p>3.11. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендии Правительства Российской Федерации - 0 чел.;</p> <p>3.12. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования - 0 чел.;</p> <p>3.13. Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений – 5,2%.</p> <p>4. <u>Развитие практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills Russia, проведение профориентационной работы со школьниками.</u></p> <p>4.1. Количество конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 4 чел.;</p> <p>4.2. Число обучающихся:</p> <p>1) победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia - 2 чел.;</p>
--	--



	<p>2) победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia - 0 чел.;</p> <p>3) победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства - 3 чел.;</p> <p>4) победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства - 0 чел.;</p> <p>5) победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства – 0 чел.;</p> <p>4.3. Число обучающихся 8-11 классов общеобразовательных школ, охваченных профориентационными услугами, направленными на популяризацию наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН - 0 чел.,</p> <p>4.4. Количество обучающихся общеобразовательных школ, принимающих участие в Днях открытых дверей и Профессиональных субботах в техникуме - 252 чел.;</p> <p>4.5. Количество основных образовательных программ СПО (ППССЗ), реализуемых в техникуме, по которым проводятся Профессиональные субботы для школьников общеобразовательных школ - 3 ;</p> <p>4.6. Количество Программ профессиональных проб, реализуемых в техникуме - 3 .</p> <p><u>5. Обеспечение финансовой устойчивости и способности образовательной организации к самореализации.</u></p> <p>5.1. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования техникума - 75%;</p> <p>5.2. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования в объеме доходов техникума от реализации программ среднего профессионального образования - 3%;</p> <p>5.3. Отношение средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате в Костромской области – 70%;</p>
<p>8. Объемы и источники финансирования мероприятий/проектов Программы</p>	<p>Общий объем финансового обеспечения реализации Программы развития, том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бюджетные средства - 25%;</li> <li>• внебюджетные средства - 75%;</li> <li>• привлечение средств работодателей - 0%.</li> </ul>
<p>9. Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>В 2022 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p>

	<p><u>В области развития материально-технического обеспечения образовательного процесса:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям современных стандартов, передовых технологий и охраны труда и безопасности по специальностям техникума.</li> <li>2. Создание необходимых условий для развития системы дополнительного профессионального образования.</li> </ol> <p><u>В области учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие учебно-методического обеспечения, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.</li> <li>2. Создание условий для эффективного внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий.</li> <li>3. Развитие информатизации и внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс.</li> <li>4. Аккредитация действующих образовательных программ.</li> <li>5. Обновление информационной системы, образовательного портала.</li> <li>6. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения.</li> <li>7. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях.</li> <li>8. Увеличение количества студентов - участников мероприятий, проводимых по стандартам WorldSkills Russia.</li> <li>9. Обучение экспертов для участия в чемпионатных мероприятиях по стандартам WorldSkills Russia.</li> <li>10. Организация здоровьесберегающей среды в образовательной организации.</li> <li>11. Увеличение удельного веса численности обучающихся по ППССЗ на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевого взаимодействия), в общей их численности.</li> <li>12. Совершенствование механизмов оплаты труда педагогических работников.</li> </ol> <p><u>В области развития кадрового потенциала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышения квалификации педагогических работников техникума, в том числе путем прохождения стажировок.</li> <li>2. Увеличение доли штатных педагогов в общей численности педагогических работников, обеспечивающих</li> </ol>
--	---

образовательный процесс.

3. Увеличение доли молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет.

4. Увеличение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена высшая категория.

5. Достижение установленного показателя соотношения средней заработной платы преподавателей техникума со средней заработной платой в Костромской области за отчетный период.

6. Увеличение доли педагогических и руководящих работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе по направлению «Педагогика».

7. Тиражирование передового педагогического опыта на уровне техникума, региональных методических объединений, области, РФ.

В области развития социального партнерства:

1. Наличие повышенного конкурса при приеме на обучение в техникум по специальностям, финансируемых на бюджетной основе.

2. Повышение качества профессионального образования выпускников техникума.

3. Увеличение объема получаемых внебюджетных средств за счет реализации широкого спектра дополнительных образовательных услуг.

5. Увеличение доли победителей и призеров региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства «WorldSkills Russia».

6. Наличие положительной динамики трудоустройства выпускников техникума по выбранной специальности.

7. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

В области совершенствовании структуры подготовки:

1. Удовлетворение запросов населения и работодателей в образовательных услугах в соответствии с потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы г. Костромы и Костромской области, демографическими процессами.

2. Расширение подготовки специалистов в области IT технологий.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда.

В области совершенствования содержания образования:

	<p>1. Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и требованиям рынка труда.</p> <p><u>В области совершенствования воспитательного процесса:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие воспитательного потенциала техникума в гражданско-патриотическом воспитании, в успешной социализации и самореализации молодежи.</li> <li>2. Максимальная вовлеченность студентов в социально значимую деятельность по основным направлениям воспитательной работы: гражданско - патриотическое, профессионально - ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно-творческое.</li> <li>3. Сформированность основных навыков физической культуры и готовность вести здоровый образ жизни.</li> <li>4. Развитие творческих, инновационных способностей обучающихся. Увеличение количества участников и призеров творческих, профессиональных и других конкурсов.</li> <li>5. Сформированность у обучающихся позитивного отношения к профессиональной деятельности, устойчивой мотивации к выбранной специальности.</li> <li>6. Сформированность у обучающихся организационных навыков, активной жизненной позиции, приобретение опыта работы в команде, том числе участвуя в работе студенческого совета.</li> <li>7. Минимизация случаев асоциального поведения в студенческой среде.</li> <li>8. Наличие инновационной деятельности преподавателей в области воспитания.</li> <li>9. Повышение эффективности взаимодействия участников социального партнерства в области воспитания.</li> <li>10. Развитие образовательного туризма по различным направлениям воспитательного процесса: духовно-просветительского, гражданско-патриотического, краеведческого, художественно-эстетического, научно-познавательного и других.</li> <li>11. Повышение эффективности взаимодействия обучающихся техникума с учащимися общеобразовательных организаций в рамках проведения Дней открытых дверей, Профессиональных суббот и других видов профориентационной работы.</li> </ol>
--	---

	<p><u>В области совершенствования системы управления:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание эффективных механизмов управления образовательным учреждением, основанных на дальнейшем развитии демократизации в управлении.</li> <li>2. Наличие развитой системы студенческого самоуправления.</li> <li>3. Повышение эффективности деятельности органов общественного управления: Совета техникума, Педагогического совета, Методического совета.</li> <li>4. Использование внутренней системы оценки и контроля качества образовательных услуг для более эффективного управления образовательной организацией.</li> <li>5. Развитие системы мониторинга деятельности техникума.</li> </ol> <p><u>В области финансовой деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивое и динамичное развитие техникума.</li> <li>2. Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательной организации.</li> <li>3. Наличие созданных условий для переоснащения учебно-материальной базы, развития научно-исследовательской деятельности техникума, широкого внедрения информационных технологий.</li> <li>4. Наличие системы обеспечения социальной защиты работников и обучающихся техникума.</li> <li>5. Наличие системы многоканального финансирования деятельности техникума, повышение доли средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования.</li> </ol>
<p>10. Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы реализует Совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), ОАО «Костромакоопцентр» (учредитель), Департамент образования и науки Костромской области (внешняя экспертиза). Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическим советом;</li> <li>- Методическим советом;</li> <li>- Цикловыми методическими комиссиями.</li> </ul> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.</p>
<p>11. Дата утверждения Программы</p>	<p>01.09. 2018 г.</p>

## **2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Частное учреждение профессионального образования «Костромской технологический техникум».

**Сокращенное наименование:** ЧУПО КТТ

**Юридический адрес:** 156005, г. Кострома, ул. Лагерная, дом 17

**Фактический адрес:** 156005, г. Кострома, ул. Лагерная, дом 17

**ОРГН** 1034408617913

**Идентификационный номер налогоплательщика:** ИНН 4443020275

**Телефон:** +7 (4942) 42-42-34

**Факс:** +7 (4942) 42-45-94

**Адрес электронной почты:** [ktteh@kmtn.ru](mailto:ktteh@kmtn.ru)

**Адрес сайта:** <http://www.ktteh.ru>

**Учредитель:** Открытое акционерное общество «Костромской межотраслевой координационно - посреднический центр» (ОАО «Костромакоопцентр»)

**Юридический адрес:** 156005, г.Кострома, ул. Нижняя Дебря (Кооперации), дом 58

**Телефон:** (4942) 31-24-89

**Факс:** (4942) 31-24-89

**Электронная почта:** [koopcentr@kostroma.ru](mailto:koopcentr@kostroma.ru)

### **2.12. Информация о типе, виде, категории образовательного учреждения:**

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

### **2.13. Информация о государственной аккредитации образовательного учреждения:**

Свидетельство о государственной аккредитации серии 44 А 01 № 0000618, выдано Департаментом образования и науки Костромской области 11 апреля 2016 г № 02-16/П до 30 августа 2019 года.

В соответствии с государственной аккредитацией на право ведения образовательной деятельности в техникуме осуществляется образовательная деятельность по следующим направлениям:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 38.00.00 Экономика и управление
- 40.00.00 Юриспруденция
- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

#### **2.14. Информация о лицензии образовательного учреждения:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Костромской области серии 44Л01 № 0000889 от 17 марта 2016 года № 62-16/П. Срок действия лицензии – бессрочная.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и приложения к лицензии № 1 серия 44П01 № 0001387 от 17 марта 2016 г. в техникуме осуществляется образовательная деятельность по следующим специальностям:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания ;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 42.02.01 Реклама.

#### **2.15. Историческая справка**

Костромской технологический техникум общественного питания Роспотребсоюза организован в 1960 году по постановлению Роспотребсоюза (протокол заседания № 21 от 2 июня 1960 года.). Костромской

технологический техникум общественного питания Роспотребсоюза постановлением правления Роспотребсоюза от 17.11.1983 г. переименован в Костромской технологический техникум Роспотребсоюза. Роспотребсоюз на основании постановления пятого собрания Совета Роспотребсоюза девятого созыва от 15 апреля 1991 года был переименован в Центросоюз РСФСР. Центросоюз РСФСР на основании постановления седьмого собрания Совета Центросоюза Российской Федерации девятого созыва от 27 января 1992 года в связи с Законом РСФСР от 25 декабря 1991 года «Об изменении наименования государства Российская Советская Федеративная Социалистическая республика» переименован в Центросоюз Российской Федерации (России).

Костромской технологический техникум Центросоюза Российской Федерации на основании постановления Правления Центросоюза Российской Федерации № 306 от 21 октября 1992 года с 1 ноября 1992 года переименован в Костромской технологический техникум Облпотребсоюза в связи с его передачей на баланс Костромского Облпотребсоюза. Костромской Облпотребсоюз с 05.02.1993 года реорганизован в АО «Костромакоопцентр» (протокол собрания Совета Облпотребсоюза от 19 января 1993 года, Устав акционерного общества, утвержденный учредителями 19 января 1993 года, Постановление № 69 от 05.02.1993 года Главы администрации Свердловского района г. Костромы).

Костромское кооперативное профессионально-техническое училище АО «Костромакоопцентр» и Костромской технологический техникум АО «Костромакоопцентр» на основании постановления правления АО «Костромакоопцентр» от 11 апреля 1994 г. № 19 Постановлением администрации Свердловского района г. Костромы от 20 июня 1994 года № 962 реорганизованы в образовательное учреждение начального и среднего профессионального образования Костромской учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» АО «Костромакоопцентр». Костромской учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» АО «Костромакоопцентр» на



основании постановления правления АО «Костромакоопцентр» от 11 апреля 1997 г. № 7 и приказа регистрационной палаты администрации г. Костромы от 25 апреля 1997 г. № 60 преобразован в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Костромской технологический техникум ОАО «Костромакоопцентр».

### 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Основываясь на прогнозах экономического развития России до 2025 года, в соответствии с Государственной программой РФ «Развитие образования», Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы», Распоряжением Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года, Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах РФ, Планом мероприятий («дорожной картой») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области, Дорожной картой по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Костромской области на период 2018-2020 годы можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров. В том числе: увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда, прежде всего в ресурсных отраслях, а также техническом, технологическом, информационном пространстве.

В современных условиях специалист среднего звена **должен обладать:**

- системным мышлением;
- правовой, экологической, информационной, коммуникативной и предпринимательской культурой;
- самосознанием;
- способностью к анализу и самоанализу;

- творческой активностью.

Специалисты данного уровня должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда; в их компетенцию входит решение диагностических задач, требующих анализа и выбора решений в рамках заданного алгоритма действий.

Всё перечисленное выше в условиях модернизации российского образования обуславливает продолжение работы по реализации принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности. Опережающий характер образования, в отличие от традиционного, ориентируется в подготовке специалистов не только на конкретную профессиональную деятельность, но и на формирование готовности к освоению новых знаний, приобретение многофункциональных умений, обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускника, отвечающего запросам современного и перспективного рынков труда. Увеличивается роль среднего профессионального образования и в становлении духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта.

На пятилетнюю перспективу сохраняются следующие **принципы деятельности техникума**:

1. Вариативности и гибкости (гибкое реагирование на изменение внешней среды через диверсификацию образовательных программ).
2. Непрерывности: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса по ППССЗ и ППКРС. Дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации и переподготовку.
3. Личностной ориентированности: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования.

4. Совершенствование механизма самоуправления, формирования программ экономического и социального развития.

**Задачи:**

- обеспечение соответствия содержания профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, потребностям личности студентов, состоянию науки и научно-технического процесса в отрасли, перспективам развития экономики и социальной сферы, регионального рынка труда;
- обеспечение гибкости, открытости, вариативности профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, их преемственности с другими уровнями профессиональной подготовки специалистов;
- углубление и дальнейшее расширение отношений сотрудничества с социальными партнерами в сфере образования;
- развитие форм обучения, их сочетания в образовательном процессе;
- реализация академических свобод, содержание условий для участия студентов, социальных партнеров в формировании содержания образования.

Сегодня техникум нацелен на выполнение **миссии** - сохраняя традиции и принимая инновации, техникум является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного социального положения. Современная профессиональная образовательная организация свою деятельность строит в соответствии с требованиями социума, создаёт условия для обеспечения доступности и качества профессионального образования, соответствующего современным требованиям, предъявленным работодателями, посредством инновационной деятельности, которая должна помочь быть эффективной и конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

В условиях изменений образовательной системы, происходящих сегодня в российском обществе, приведение образовательной системы в

соответствие с новыми общественными потребностями является существенной государственной проблемой и приоритетной социальной целью.

**Стратегическая цель** техникума - «Через инновации, организацию высокого качества профессионального образования, интеграцию интересов работодателя, техникума и обучающихся к конкурентоспособному специалисту, востребованному современным рынком труда».

В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед КТТ ряд задач по удовлетворению рыночного спроса по обеспечению высокого качества подготовки специалистов среднего звена.

В этих условиях действия педагогического коллектива должны быть направлены на создание реальных преимуществ через использование внутренних возможностей, результативности деятельности.

#### **4. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА**

##### **4.1. Содержание образования и организация образовательного процесса.** **Структура подготовки специалистов**

Программы подготовки специалистов среднего звена действуют в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, вступившими в силу с 1 сентября 2014 года, утверждёнными Министерством образования и науки Российской Федерации, а по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – по ФГОС СПО, вступившем в силу с 1 сентября 2018 года.

В настоящий момент подготовка специалистов осуществляется по 5 специальностям среднего профессионального образования:

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 384, (зарегистрировано в Минюсте России 23 июля 2014 г. № 33234);

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. №832, (зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2014г. г. № 33638);

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137);

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33324);

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, (зарегистрировано в Минюсте России 3 июля 2014 г. № 32962);

Специальность 42.02.01 Реклама. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 510, (зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2014 г. № 32859).

В пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования обучающиеся получают среднее общее образование в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413.

С целью формирования контингента в общеобразовательных школах г.Костромы и Костромской области проводится профориентационная работа. Рекламные объявления на радио и телевидении, в газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города и области, выступления на родительских собраниях, систематически проводимые Дни открытых дверей, Профессиональные субботы, использование сайта для информации и рекламы дают свои результаты. Контрольные цифры приёма ежегодно выполняются на 100 %.

Зачисление абитуриентов осуществляется в соответствии с Уставом и Правилами приёма в КТТ.

Приём на обучение в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком приёма, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Правилами приёма, утверждёнными локальным нормативным актом.

**Результаты приема абитуриентов на обучение по ШССЗ  
по состоянию на 1 сентября 2018 года (очная форма)**

№ п/п	Специальность	На базе 9 классов	На базе 11 классов
1	Технология продукции общественного	25	-

	питания (на бюджетной основе)		
2	Технология продукции общественного питания (на внебюджетной основе)	3	1
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	8
4	Информационные системы (по отраслям)	23	8
5	Реклама	22	4
6	Право и организация социального обеспечения	10	5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>85</b>	<b>26</b>

Количество обучающихся на 1 сентября 2018 года составляет 340 человек, из них:

- по очной форме обучения 298 человек ( 100 чел.- за счет областного бюджета и 198 человек - с полным возмещением стоимости обучения),
- по заочной форме обучения: 52 человека с полным возмещением стоимости обучения.

**Численность обучающихся** очной формы обучения по реализуемым образовательным программам за счет областного бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (по состоянию на 01.09.2018 г.)

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся	
	За счет областного бюджета	по договорам об образовании за счет средств физических лиц
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	79
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	18
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	39
42.02.01 Реклама	-	59
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	3
Итого:	100	198
<b>Всего обучающихся:</b>	<b>298</b>	

**Количество учебных групп по формам обучения**



Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Всего групп 27, в том числе:	Всего групп 4, в том числе:
бюджетных 4 группы	бюджетных -
внебюджетных 23 групп	внебюджетных 4 группы
Всего групп: 31	

Образовательная программа по специальности включает в себя документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

При формировании учебных планов по специальностям учитывались следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчёта 100 часов на на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;
- количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачётов и дифференцированных

- зачётов - 10 (без учёта зачётов по физической культуре). Общее количество форм промежуточной аттестации не должно превышать 18.
- общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы учебной и производственной практик по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практике, разработанным в техникуме.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

Все программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям согласованы с работодателями.

Техникум располагает библиотекой и читальным залом на 16 посадочных мест. Библиотека и читальный зал подключены в компьютерную сеть техникума с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд составляет около 30000 экземпляров печатных и электронных изданий. Основу фонда библиотеки техникума составляет учебная (в том числе обязательная) и учебно-методическая литература. Основной функцией библиотеки является обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. Ежегодно выделяются средства на обновление учебной и учебно-методической литературы.

Доля учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации для использования в образовательном процессе составляет более 80%. Количество изданий в фонде библиотеки на одного студента - 1 экземпляр, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Библиотека техникума ежегодно выписывает не менее 7 наименований газет и журналов: центральные, местные и специальные по профилю образовательного процесса. Укомплектованность библиотечного фонда

периодическими изданиями в количестве 1 экз. на 100 обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

В условиях внедрения ФГОС СПО преподаватели активно разрабатывают учебно-методическую документацию, обеспечивающую формирование общих и профессиональных компетенций. Методические разработки преподавателей отражают наиболее актуальные вопросы образовательного процесса и представляют собой учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся, комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Методические разработки педагогов оцениваются цикловыми методическими комиссиями и рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Методический совет техникума систематически рассматривает новые методические материалы педагогов, утверждает их, либо даёт рекомендации об их доработке. По итогам каждого учебного года проводится методическая конференция.

Индивидуальные методические темы педагогов - перспективные направления разработки наиболее сложных проблем современной педагогики, психологии, дидактики. Разработка данных направлений позволяет преподавателю видеть ведущие тенденции развития профессионального образования региона.

Организация учебного процесса в техникуме проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленным в соответствии с рабочими учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям техникума.

Учебный процесс начинается с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с ФГОС СПО. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО - 54 часа, обязательная (аудиторная) - 36 часов в

неделю. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно диспетчером.

Стабильное расписание составляется и вывешивается за неделю до начала семестра на информационном стенде и размещается на сайте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин (модулей) в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и учебный кабинет (лаборатория).

Элементы электронного обучения используются преподавателями преимущественно при организации текущего контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций по очной и заочной формам обучения. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине, МДК (модулю), дифференцированный зачёт, зачёт.

Зачёт или дифференцированный зачёт проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении зачета, в том числе дифференцированного зачёта, уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачётной книжке. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором техникума расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: КОСы (экзаменационные билеты, экзаменационные материалы); наглядные

пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешённые к использованию на экзамене; экзаменационная ведомость.

На сдачу экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента. В техникуме практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов – к 1 ноября и 1 апреля. Анализ итогов дополнительной межсессионной аттестации позволяет корректировать требования, предъявляемые к студентам, планировать дополнительные, индивидуальные занятия и консультации по дисциплинам, вызывающим затруднения у студентов, своевременно влиять на подготовку студентов к сессии.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается на цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе.

По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает её и передаёт студенту для защиты. В техникуме практикуется открытая защита курсовых работ (проектов) на всех специальностях.

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году** в целом говорит о положительной динамике качества подготовки:

Очная форма обучения:

зимняя сессия 2017-2018 учебного года - качество знаний – 20,4 %;

летняя сессия 2017-2018 учебного года - качество знаний – 26,1%.

Заочная форма обучения:

зимняя сессия 2017-2018 учебного года - качество знаний – 37,0 %;

летняя сессия 2017-2018 учебного года - качество знаний – 37,5%.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Целью выпускной квалификационной работы является:

- систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по специальности;
- применение полученных знаний при решении конкретных задач в области профессиональной деятельности;
- выявить подготовленность студентов для самостоятельной работы по специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой методической комиссией и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора техникума. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Объем времени и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом (6 недель: 4 недели - подготовка, 2 недели - защита).

Программы государственной итоговой аттестации утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании Педагогического

совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- 2) Рабочий учебный план;
- 3) Программа государственной итоговой аттестации;
- 4) приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- 5) сведения об успеваемости студентов;
- 6) зачётные книжки студентов;
- 7) Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией, заместителем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в книгах протоколов, листы которых прошнурованы и пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий хранится в архиве техникума в течение установленного срока.

Уровень подготовки выпускников техникума наглядно отражает итоговая государственная аттестация.

Результаты **итоговой государственной аттестации** выпускников техникума (по очной форме обучения) за 2017-2018 учебный год следующие:

- очная форма - качество государственной итоговой аттестации – 83,3 %, дипломы с отличием - 4 выпускника 6,1 %;
- заочная форма - качество государственной итоговой аттестации – 95,4 %, дипломы с отличием - 2 выпускника – 9,1 %;

#### **Качество подготовки выпускников техникума**

№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	2017-2018 год	
		кол-во	в %
1.	Всего выпускников	88	
2.	Выпускники, получившие дипломы	88	100
3.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	6	6,8
4.	Выпускники, получившие дипломы без отличия	82	93,2
5.	Выпускники, получившие справки	0	0



Самостоятельная работа, как вид учебной деятельности имеет основными целями развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности студентов.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала; развитие исследовательских и методологических умений; формирование общих компетенций, умений самостоятельно находить и творчески перерабатывать нормативную, правовую, справочную и узкоспециальную информацию. В учебном процессе выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами составляет не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки.

Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю;
- в рабочих программах объем времени ориентировочно распределяется по разделам, конкретным темам.

Распределение объёма времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием. Работа

преподавателя по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов включает в себя:

- отбор учебного материала для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- определение приёмов и форм контроля.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в рамках индивидуальной работы со студентом, в рамках учебных занятий.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов ЧУПО «Костромской технологический техникум». Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчётности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальности

Сроки проведения этапов практики определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и утверждается приказом директора техникума. При разработке графика учебного процесса сроки практики устанавливаются с учётом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится в учреждениях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе договоров с базами практики. Приказом директора назначаются руководители практики по профилю специальности и преддипломной из числа преподавателей, которые устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за правильностью реализации практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчёт, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является зачёт, который выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам практики, обмену опытом или открытая защита отчетов.

В отчётном периоде заключено 127 договоров об организации производственной практики. Программы практик согласованы с предприятиями - работодателями.

#### 4.2. Обеспечение качества подготовки специалистов

В целях обеспечения качества подготовки специалистов перед техникумом ставятся следующие **задачи**:

- обеспечение качественного приема как результата целенаправленной профориентационной работы;
- функционирование системы оптимального внутреннего контроля результатов учебного и воспитательного процессов;
- разработка и реализация современной системы контроля компетенций студентов на всех этапах обучения по всем видам учебной деятельности

студентов, включая программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям подготовки;

- обеспечение возможности студентам и выпускникам техникума непрерывного повышения профессионального образования с целью их успешной адаптации к потребностям рынка образовательных услуг и труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании.

**Основными видами деятельности** техникума в этом направлении являются:

1. Разработка ежегодных правил приема студентов в соответствии с действующими нормативными правовыми документами;
2. Формирование состава и обеспечение продуктивной работы приемной комиссии;
3. Проведение Дней открытых дверей, Профессиональных суббот, осуществление целенаправленной профориентационной работы (реклама в СМИ о реализуемых специальностях, опубликование вебсайта, участие в выставках и конкурсах профессионального мастерства и др.);
4. Проведение мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности общеучебных умений студентов нового приема, разработка корректирующих программ по циклу общеобразовательных дисциплин;
5. Создание реальных условий свободного доступа студентов к различным информационным источникам, обеспечивающих освоение ООП по реализуемым специальностям;
6. Актуализация положений о промежуточной аттестации и об итоговой государственной аттестации студентов техникума;
7. Анализ отчетов председателей ГЭК по итогам государственной аттестации выпускников.

В техникуме разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со

стороны преподавателей, председателей цикловых методических комиссий, заместителей директора, директора техникума. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического совета, Педагогического совета.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль. При этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачётные вопросы.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям формируются с целью оценки качества освоения студентами ППСЗ.

Оценочные средства формируются на основе ключевых принципов оценивания:

*надёжность*: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

*объективность*: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональным модулям, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения и знания. Содержание заданий для текущего и промежуточного контроля максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

#### 4.3. Нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение

### учебно-воспитательного процесса

В образовательной деятельности техникум руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642;
- Государственной программой Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации Костромской области от 26.12.2013г. № 584-а, с изменениями от 14.05.2018г.;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы», от 03.03.2015г. №349-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.05.2015г. № 996-р;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
- Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего профессионального образования, вступившими в силу с 1 сентября 2014 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), вступившим в силу с 1 сентября 2018 года;
- Уставом техникума.

Система управления направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В структуру КТТ входят структурные подразделения: Учебно-методический отдел, Административно-хозяйственная часть, Бухгалтерия, Компьютерный центр.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Трудовые правоотношения с директором Учреждения оформляются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством Российской Федерации, области и настоящим Уставом к компетенции Учредителя.

Система управления обеспечивает стабильное функционирование всех структурных подразделений.

Учреждение строит свои взаимоотношения с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности на основании договоров.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные **задачи** по подготовке квалифицированных специалистов, в том числе:

- улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников в соответствии с критериальными значениями показателей, используемых при установлении вида учреждения среднего профессионального образования;
- стремление к 100% обеспеченности педагогическими кадрами к началу учебного года;
- обеспечение системности и результативности повышения



- профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников;
- осуществление планомерной подготовки кадров к практическому использованию в образовательном процессе информационных технологий, электронных учебных материалов;
  - совершенствование системы аттестации педагогических кадров в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников образовательных учреждений;
  - привлечение к педагогической работе выпускников техникума, обучающихся в ВУЗах или получивших высшее образование;
  - создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда всех категорий работников техникума, повышение их социальной защищенности.

#### **Характеристика преподавательского состава на 1 сентября 2018 года**

№ п/п	Категория персонала	Количество преподавателей		
		Всего	Внутренних совместителей	Внешних совместителей
1.	Преподавателей всего: В том числе:	30	11	12
2.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	9	3	2
3.	Преподаватели профессиональных дисциплин	19	8	9
4.	Преподаватель ОБЖ	1		1
5.	Преподаватель физвоспитания	1		

#### **Повышение квалификации**

#### **и профессиональная переподготовка работников (за последние 3 года)**

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов, %
Краткосрочные курсы повышения квалификации	2015 г. - 0 чел. 2016 г. - 1 чел. (5 %) 2017 г. - 17 чел.(60%)
Обучение в ВУЗе	2015 г. - 2 чел. (10%) 2016 г. -1 чел. (5 %), 2017 г. - 1 чел. (5%)

Обучение в ССУЗе	2015 г. - 1 чел. 2016 г. - 0 чел. 2017 г. - 2 чел.
Молодые специалисты	2015 г. - 2 чел. (10%) 2016г. - 1 чел.(5%) 2017 г.- 1 чел.(5 %),

**Основными видами деятельности** в этом направлении являются:

1. Определение потребности в преподавательских кадрах;
2. Анализ состояния обеспеченности кадрами;
3. Разработка перспективного плана повышения квалификации руководящих, педагогических и других категорий работников; организация повышения квалификации в форме обучения, семинаров, стажировок на базовых предприятиях;
4. Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов;
5. Привлечение к педагогической деятельности с почасовой формой оплаты труда ведущих специалистов базовых предприятий и учреждений;
6. Оптимизация составов цикловых методических комиссий.

#### 4.5. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для качественного научного и методического обеспечения образовательного процесса в техникуме необходимо выполнение следующих **задач**:

- создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки, отвечающего требованиям ФГОС СПО, Профессиональных стандартов, Актуализированных ФГОС, ФГОС 4 ;
- обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию общества, науки, научно-технического прогресса в отрасли; образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

- приведение основных показателей научно-информационной и учебно-методической базы образовательного процесса и их критериальных значений в соответствие с современными требованиями;
- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, Интернет- ресурсов;
- создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников.

**Основными видами деятельности** в этом направлении являются:

1. Разработка рабочих учебных планов по специальностям подготовки;
2. Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, вводимых в образовательный процесс учебными планами специальностей в соответствии с ФГОС СПО;
3. Разработка (обновление) учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей в рамках учебных планов, разработанных на основе ФГОС нового поколения;
4. Формирование современного учебно-методического комплекса практического обучения (лабораторных работ, практических занятий) в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в рамках учебных планов по специальностям;
5. Формирование современного учебно-методического обеспечения курсового проектирования (курсовых работ) в соответствии с рабочими учебными планами;
6. Разработка комплектов учебно-методических материалов и рекомендаций, обеспечивающих подготовку студентов к итоговой государственной аттестации в соответствии с учебными планами;
7. Разработка рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной учебной работе студентов;

8. Разработка и своевременная корректировка фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
9. Разработка программ и рекомендаций по всем видам практик;
10. Развитие библиотечного фонда, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой;
11. Разработка электронных учебных материалов;
12. Развитие фонда видео- и аудиоматериалов, материалов на электронных носителях в учебных кабинетах (лабораториях);
13. Подготовка и проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий, демонстрирующих преимущества продуктивного обучения, современных педагогических технологий;
14. Мотивация преподавателей техникума к участию в работе теоретических, научно-практических конференций, проблемных семинаров на региональном, отраслевом (федеральном) уровнях;
15. Подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах на региональном, отраслевом (федеральном) уровнях;
16. Определение актуальной методической темы года и работа в этом направлении;
17. Подготовка к публикации и изданию научно-методических и учебно-методических материалов, авторами которых являются педагогические работники техникума.

**Список руководящих и педагогических работников,**  
награжденных по результатам работы благодарственными письмами и Почетными грамотами Департамента образования и науки Костромской области, Министерства образования и науки РФ

№ пп	Дата	Заслуги	Ф.И.О. участника, должность	Результат
---------	------	---------	--------------------------------	-----------

2.	Февраль 2017 г.	За подготовку участника, занявшего 2 место в региональной олимпиаде по специальности «Технология продукции общественного питания»	Соколова О.В., заместитель директора по методической работе Ильченко А.В., преподаватель	Благодарственное письмо Департамента образования и науки КО
3.	Апрель 2017 г.	За подготовку победителя региональной олимпиады по химии среди студентов первых курсов профессиональных образовательных организаций	Соколова О.В., заместитель директора по методической работе	Благодарственное письмо Департамента образования и науки КО
4.	Апрель 2017 г.	За многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в подготовку квалифицированных кадров для региона	Соколова О.В., заместитель директора по методической работе	Почётная грамота Департамента образования и науки КО
5.	Декабрь 2017 г.	За успешную работу по подготовке квалифицированных кадров для региона	Телегина Е.Е., преподаватель	Почётная грамота Департамента образования и науки КО

### Результаты научно-методической работы

#### Методические материалы, разработанные в образовательном учреждении

Автор, тема
Методический совет. Новые формы работы со студентами заочного отделения
Методический совет. Научно-методическая конференция. Выставка методической работы преподавателей
Методический совет. Повышение мастерства и деловой квалификации педагогических работников
Методический совет. Трудоустройство выпускников на региональном рынке труда
Корректировка Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧУПО «Костромской технологический техникум»
Положение о размещении информации на официальном сайте ЧУПО «Костромской технологический техникум»
Положение о методическом совете частного учреждения профессионального образования «Костромской технологический техникум»

Положение о проведении аттестации педагогических работников частного учреждения профессионального образования «Костромской технологический техникум» на соответствие занимаемой должности
Положение о цикловой методической комиссии частного учреждения профессионального образования «Костромской технологический техникум».
Школа педагогического мастерства. Работа педагогического коллектива над темой года: «Обеспечение доступности и качества среднего профессионального образования в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики Костромской области»
Шарипова Р.И. Публикация в сборнике научных статей КГУ «Мастер-класс как способ обучения студентов в Костромском технологическом техникуме»
Шарипова Р.И. Комплект презентаций на тему «Русское изобразительное искусство»
Соколова О.В. Методическая разработка учебного занятия «Фальсификация продукции общественного питания»
Хорошавкина Е.М. Методическое пособие по подготовке преподавателя к проведению современного урока иностранного языка
Егорова М.В. Учебно-методическое пособие «Налоги и налогообложение»
Хорошавкина Е.М. Методическое пособие для преподавателей иностранного языка «Сущность и формы контроля в обучении иностранному языку. Схема методического анализа урока иностранного языка»
Телегина Е.Е. Методическая разработка учебного занятия по теме «История фотографии и фотография в истории»
Комаренко И.Ю., Хорошавкина Е.М. Методические материалы для проведения региональной олимпиады по иностранным языкам
Соколова О.В. Методические материалы для проведения региональной олимпиады по химии
Закуринова Л.Г. Методические материалы для проведения региональной олимпиады по бухгалтерскому учёту

### Мероприятия, организованные на базе техникума на региональном уровне

Тема мероприятия, форма	Категория участников	Участие сотрудников
Тематические «Дни открытых дверей»	Студенты, преподаватели, абитуриенты	Поджунас М.И., Саенко Л.П., Дудкина А.А., Шарипова Р.И., Комаренко И.Ю., Колпакова В.С., Егорова М.В., Соколова О.В., Мясников А.В., Чижов И.С.
Профессиональный	Студенты,	Поджунас М.И.,

праздник «День рекламы» в форме «День карьеры»	преподаватели, абитуриенты	Шарипова Р.И., Комаренко И.Ю., Колпакова В.С.
Профессиональный праздник «День повара»	Студенты, преподаватели, абитуриенты	Соколова О.В., Серова Е.А., Поджунас М.И., Комаренко И.Ю., Ильченко А.В.
Мероприятие, посвященное фестивалю молодёжи	Студенты, преподаватели, абитуриенты	Соколова О.В., Поджунас М.И., Комаренко И.Ю.
Мастер-класс по технологии приготовления пищи	Студенты, преподаватели	Баскаков А.В., Соколова О.В. Ильченко А.В.
Мастер-класс в рамках проведения внеклассного мероприятия «День повара»	Студенты, преподаватели, абитуриенты	Соколова О.В. Ильченко А.В. Серова Е.А.
Выставка книг, посвященная «Дню повара»	Студенты, преподаватели,	Капитанова Т.Ю.
Выставка книг на тему «Неизвестному солдату»	Студенты, преподаватели,	Капитанова Т.Ю.
Внеклассное мероприятие «Теория государства и права»	Студенты, преподаватели,	Саенко Л.П., Дудкина А.А.
Внеклассное мероприятие «Вредные привычки»	Студенты, преподаватели	Хорошавкина Е.М., Комаренко И.Ю.
Занятие по профилактике алкоголизма в молодежной среде, совместно с МЦ «Пале»	Студенты, преподаватели	Соколова О.В., Комаренко И.Ю.
Выставка художественных работ «Жизнь прекрасна и удивительна»	Студенты, преподаватели, абитуриенты, родители	Шарипова Р.И. Телегина Е.Е.
Выставки изобразительного искусства «Живопись маслом», «Многообразие цвета»	Студенты, преподаватели, абитуриенты, родители	Шарипова Р.И.
Беседа «Патриотическое воспитание молодёжи»	Студенты, преподаватели	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «День неизвестного солдата»	Студенты, преподаватели	Комаренко И.Ю., Педагогический коллектив
Беседа «Курение в России запрещено!» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних	Студенты, преподаватели	Классные руководители
Беседа «Законодательная база и нормативно-правовое обеспечение защиты детей от жестокого обращения»	Студенты, преподаватели	Комаренко И.Ю., Классные руководители
Профилактическая беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной	Студенты, преподаватели	Комаренко И.Ю., Классные

среде» с приглашением сотрудника УМВД России по Костромской области.		руководители
Урок солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты, преподаватели	Комаренко И.Ю., Соколова О.В. Классные руководители
Тематические родительские общетехникумовские собрания	Родители, студенты	Комаренко И.Ю., Классные руководители

### Исследовательская работа

№	Тема	Научный руководитель /Ф.И.О., должность	Сроки исследования
1.	Реализция основных направлений образовательного туризма в Костромском технологическом техникуме	Соколова О.В., заместитель директора по методической работе	2017 год
2.	Исследование психологических особенностей обучающихся	Комаренко И.Ю., заместитель директора по воспитательной работе	2017 год
3.	Анализ динамики успеваемости студентами очного отделения	Егорова М.В., заместитель директора по учебной работе Комаренко И.Ю., заведующая очным отделением	2017 год
4.	Анализ динамики успеваемости студентами заочного отделения	Егорова М.В., заместитель директора по учебной работе Малахова Н.Б., заведующая заочным отделением	2017 год
5.	Исследование результативности участия директора техникума Баскакова А.В. в качестве эксперта Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Костромской области	Баскаков В.А., генеральный директор ОАО «Костромакоопцентр»	2017 год
6.	Исследование результативности участия молодых преподавателей в качестве экспертов Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Костромской области	Баскаков А. В., директор техникума	2017 год
7.	Исследование результативности проведения адаптации обучающихся первых курсов (классные	Комаренко И.Ю., заместитель директора по воспитательной работе	2017 год



	руководители 1 курса)		
--	-----------------------	--	--

#### 4.6. Развитие творческой активности обучающихся

Основа педагогической позиции в воспитании - это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этого положения, методика работы с молодежью теперь переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося.

**Главная задача** в области воспитания - это создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности. В техникуме реализуется программа воспитательной работы «От успеха в техникуме, к успеху в жизни», реализуется программа «Социальная адаптация первокурсников».

Для развития творческой активности обучающихся необходимо выполнение следующих **задач**:

- актуализация нормативной базы воспитательного процесса;
- реализация гуманистических принципов в обучении и воспитании;
- развитие студенческого самоуправления и института студенческой самоорганизации, развитие сотрудничества преподавателей и студентов;
- создание необходимых условий для дальнейшего развития личности и реализации творческой активности в период обучения;
- формирование профессиональной направленности воспитательной работы,
- стимулирование творческой профессиональной деятельности обучающихся;
- воспитание культуры общения и толерантности;
- развитие досуговой деятельности;
- создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда

студентов, повышение их социальной защищенности.

Согласно программе воспитательной работы в техникуме разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы; планы тематических мероприятий.

Механизм реализации программы в рамках проводимых мероприятий осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Мероприятия
Создание условий для формирования единого воспитательного пространства	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновление нормативно-правовой базы.</li><li>2. Создание творческой лаборатории по проблеме гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.</li><li>3. Проведение мониторингов среди обучающихся с целью выявления личных качеств, интересов, способов проведения досуга, отношения к ЗОЖ, уровня адаптации и т.д.</li><li>4. Реализация программы адаптации студентов первого года обучения.</li><li>5. Реализация программ по формированию здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.</li><li>6. Реализация основных направлений программы воспитательной работы.</li></ol>
Создание условий для самосовершенствования через самопознание, саморазвитие и самореализацию	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение мониторинга адаптации студентов 1-х курсов, консультирование обучающихся по вопросам адаптации в техникуме.</li><li>2. Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах и профессиональных и предметных олимпиадах различного уровня.</li><li>3. Организация туристических поездок для обучающихся.</li><li>4. Организация посещений музеев, выставок, театральных спектаклей, концертов.</li><li>5. Организация работы ООПН «Дозор».</li></ol>
Создание условий для формирования сплоченного студенческого	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заседания методического объединения работы классных руководителей по темам: «Лидер в студенческой группе», «проблемы и пути решения», «Черты лидера».</li></ol>

коллектива, выявление актива техникума обладающими организаторскими коммуникабельными способностями	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Участие студентов в работе Молодёжного правительства г. Костромы</li> <li>3. Проведение студенческой конференции по вопросам формирования студенческого совета в техникуме.</li> <li>4. Организация работы студенческого совета техникума.</li> <li>5. Участие обучающихся техникума в молодежных акциях, форумах и конференциях различного уровня.</li> </ol>
Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания; направленных на формирование базовой культуры личности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единых методических требований к формам и методам воспитательной работы в студенческой группе.</li> <li>2. Организация и проведение родительского всеобуча по актуальным вопросам обучения и воспитания подростков.</li> <li>3. Создание банка данных об обучающихся и родителях, находящихся в социально - опасном положении.</li> <li>4. Формирование банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>5. Пополнение банка методических разработок и материалов для внеурочных мероприятий.</li> </ol>

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы совета классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классных руководителей, преподавателей. Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы. Внеурочную деятельность осуществляет педагог-организатор.

По всем направлениям воспитательной деятельности осуществляются **внешние взаимосвязи** с организациями и объединениями г.Костромы, в том числе:

1. Комитет по Делах Молодёжи;
2. Молодёжный центр «Кострома»;
3. Центр Патриотического воспитания молодёжи «Патриот»;
4. Молодёжный комплекс «Пале»;
5. Департамент образования и науки Костромской области;
6. Российский Союз Молодёжи;

7. Городской клуб старшеклассников;
8. Комиссия по делам несовершеннолетних;
9. ОГКУ ДО «Костромской областной центр научно-технического творчества «Истоки»;
10. Управление по делам физической культуры, спорта и работе с молодежью;
11. Муниципальный «Камерный драматический театр под руководством Б.И. Голодницкого»;
12. Костромская областная государственная филармония;
13. Драматический театр им. Островского;
14. Костромская универсальная научная библиотека;
15. Историческая библиотека Дома Романовых;
16. Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина.

В воспитательном процессе большое внимание уделяется вопросу профилактики правонарушений среди обучающихся. В течение всего учебного года именно по этому направлению проходят тематические классные часы, акции, диспуты, конкурсы газет, викторины, просмотры видеофильмов. В профилактических мероприятиях классные руководители и специалисты затрагивают проблему здоровья будущего поколения. Большое внимание в воспитательной работе с обучающимися уделяется антиалкогольной и антитабачной кампании, борьбе с наркоманией. Обучающиеся техникума активно принимают участие в областных, городских акциях и конкурсах под девизом «Мы против!», «Костромской край без табака!», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» и других.

В техникуме сформированы органы студенческого самоуправления. Основная деятельность студенческого совета - социализация обучающихся и **организация внеурочной деятельности**, в том числе:

1. Всероссийская массовая лыжная гонка;
2. Всероссийский день бега;

3. Фестиваль ВФСК ГТО «Здоровье нации начинается с ГТО»;
4. Областной конкурс «Арт-профи Форум»;
5. Конкурс мультимедийных презентаций «Мы все перед Отечеством равны»;
6. Выставка плакатов, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнеса;
7. Фестиваль рабочих профессий;
8. Отборочный конкурс профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций и молодых специалистов Костромской области в компетенции «поварское дело» по направлению WorldSkills;
9. Межрегиональные олимпиады студентов профессиональных образовательных организаций по менеджменту «Наука управлять»;
10. Участие в программе «Школа молодежного предпринимательства под руководством НОУ ДПО «Бизнесшкола»;
11. Участие в практическом интерактивном семинаре - тренинге;
12. Благотворительная акция «Белый цветок»;
13. Областной конкурс «Мое творчество».

Большое внимание уделяется **образовательному туризму**, который способствует расширению кругозора обучающихся в разных направлениях, в том числе:

1. научно-познавательное;
2. производственное;
3. художественно-эстетическое;
4. историко-литературное;
5. краеведческое;
6. валеологическое;
7. гражданско-патриотическое;
8. духовно-просветительское.

#### 4.7. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Техникум имеет:

- учебный корпус – трехэтажное кирпичное здание площадью 4533 м<sup>2</sup>;
- спортивный корпус – одноэтажное кирпичное здание площадью 270 м<sup>2</sup>;
- общежитие – четырехэтажное кирпичное здание площадью 2474 м<sup>2</sup>;

##### **Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе:**

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество ученических мест
1.	Учебный корпус	1	800
2.	Учебные кабинеты в учебном корпусе	26	664
3.	Лаборатория	2	28
4.	Учебная мастерская	2	35
5.	Библиотека	1	12
6.	Читальный зал	1	13
7.	Спортивный зал	1	38
8.	Медицинский кабинет	1	0
9.	Общежитие	1	219
10.	Комнаты для занятий (в общежитии)	1	8
11.	Актовый зал	1	300
12.	Столовая	1	80

В учебном корпусе техникума кроме 26 специализированных кабинетов и учебных аудиторий (684 посадочных места) находятся: учебно-лабораторные помещения (кухня-лаборатория, лаборатория химии, фото-лаборатория), 7 компьютерных классов, мультимедийная аудитория на 50 посадочных мест, актовый зал на 300 посадочных мест, библиотека и читальный зал, столовая на 80 посадочных мест. Все обучающиеся в техникуме имеют доступ к высокоскоростному подключению Интернет, по всему зданию работает единая компьютерная сеть с WiFi-подключением.

В спортивном корпусе имеется общий зал для занятий физкультурой, зал для игры в настольный теннис.

В общежитии для проживания студентов созданы все условия: 45

уютных комнат, есть актовый зал, тренажерный зал. В общежитии установлен пропускной режим.

Техникум располагает 7 компьютерными классами, оснащенными 110 компьютерами, объединённых в локальную сеть с выходом в Интернет. Для преподавателей и студентов действуют внутрисетевые электронные ресурсы, такие как электронные учебники, пособия, интерактивные самоучители практически по всем дисциплинам и профессиональным модулям, изучаемым в учебном заведении. Во всем здании учебного корпуса действует беспроводная сеть Wi-Fi. В 3 аудиториях техникума установлено мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий по всем дисциплинам.

Круглосуточная охрана здания учебного корпуса осуществляется силами охранной фирмы ООО ЧОП «Центурион». Кабинеты дежурного вахтера в здании техникума и в общежитии оснащены системой «Тревожной кнопки», выведенной на пульт центрального наблюдения ООО ЧОП «Технология безопасности». В здании и по периметру техникума и общежития установлены камеры видеонаблюдения. Техникум и общежитие оснащены системой пожарной сигнализации, кроме того, помещение общежития оборудовано прямой телефонной линией с ЕДС МЧС РФ по Костромской области и выведен сигнал о срабатывании АПС при пожаре на центральный узел «01».

#### 4.8. Социально-экономическая поддержка обучающихся

Вопросы социально-бытовых условий, социальной защиты и поддержки студентов являются актуальными на протяжении всей учебной деятельности. Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются

библиотека, читальный зал, электронный читальный зал, спортивный зал, актовый зал.

В студенческом общежитии проживают иногородние студенты. Система общежития коридорного типа. В общежитии действует пропускной режим. Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования. Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор найма жилого помещения в общежитии между администрацией техникума и студентом.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется классными руководителями, воспитателем общежития, совместно с родителями, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе. При необходимости для студентов организуются встречи со специалистами - психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства.

#### 4.9. Социальное партнерство

Сегодня в техникуме разработана такая модель взаимодействия организаций и образовательного учреждения, которая позволяет удовлетворить потребность работодателей в квалифицированных кадрах специалистов с учётом требований современного производства, а также осуществить гарантированное трудоустройство выпускников образовательного учреждения, способствовать их адаптации и закрепляемости в организации.

**Основная цель** социального партнерства техникума и организаций заключается в содействии процессу подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена с целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных



компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальностям.

В рамках реализации программ социального партнерства взаимное сотрудничество по подготовке кадров реализуется **по следующим направлениям:**

- организация прохождения практик студентами техникума с целью освоения общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности;
- выявление требований, предъявляемых потенциальным работодателем к выпускникам техникума и формирование предложений по адаптации соответствующих образовательных программ к особенностям рынка труда;
- оказание содействия в трудоустройстве выпускников техникума на основе предварительно согласованных заявок.

**Результаты трудоустройства** выпускников 2017-2018 учебного года:

- количество выпускников – 88 человек, в том числе:
  - трудоустроено – 71 чел.(81%);
  - призваны в ряды РА - 7 чел.(8%);
  - продолжили учебу – 2 чел.(2%);
  - находятся в декретном отпуске – 2 чел.(2%).

**Основной задачей** создания модели сетевого взаимодействия между техникумом и организациями является реализация образовательной программы, обеспечивающей динамичный рост качества образования, развитие общих и профессиональных компетенций студентов, учёт требований работодателей к потенциальным работникам.

**Механизм реализации** сетевых образовательных программ между сторонами следующий:

- размещение разработанных программ и учебно-методических комплексов в открытом доступе для участников сетевого взаимодействия;

- использование материальной базы предприятий (организаций) для проведения занятий, учебной и (или) производственной практики;
- использование кадрового потенциала предприятий (организаций);
- стажировки преподавателей техникума в подразделениях предприятий (организаций);
- проведение совместных мероприятий (конференций, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов) на базе техникума и организаций,
- экспертная оценка образовательных программ и уровня развития профессиональных компетенций обучающихся.

Предприятия организуют производственную практику студентов, его сотрудники широко привлекаются к преподаванию, участию в проведении экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации.

#### 4.10. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Источником формирования имущества техникума и формирование его деятельности являются:

- материальные и денежные средства Учредителя;
- средства, получаемые от платной образовательной деятельности;
- средства, получаемые от осуществления предпринимательской деятельности (сдача в аренду);
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и (или) физических лиц;
- другие законные источники (в том числе субсидии из областного бюджета).

**Основным источником доходов** техникума являются внебюджетные средства, которые в общем объеме поступлений составляют более 75%. Доход от указанной деятельности реинвестируется техникумом на полное возмещение затрат на обучение, развитие и совершенствование образовательного процесса.

**Источником формирования имущества техникума и финансирования его деятельности являются:**

- средства областного бюджета;
- средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);
- плата за проживание в общежитии, в том числе гостиничного типа, за техническое обслуживание и текущий ремонт жилья, за коммунальные услуги в ведомственном жилом фонде;
- средства, полученные за подготовку кадров на условиях возмещения затрат;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 5. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Риски	Мероприятия /Пути решения
1	Желание выпускников общеобразовательных школ получения высшего образования. Падение престижа рабочих профессий.	<p>Совершенствование системы профориентационной работы с более полным охватом школьников г. Костромы и Костромской области на основе современных технологий коммуникации.</p> <p>Организация тестирования школьников по профессиональному отбору в период проведения Профессиональных суббот.</p> <p>Обеспечение информационной открытости техникума за счет рекламы и публикации в СМИ, на официальном сайте техникума, от его выпускников о преимуществах получения среднего профессионального образования в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Развитие целевой контрактной подготовки специалистов среднего звена в рамках реализуемых ООП..</p>
2	Отсутствие притока молодых педагогических кадров.	<p>Создание комфортных условий для молодых, начинающих педагогических кадров.</p> <p>Рациональное планирование педагогической нагрузки.</p> <p>Проведение работы с выпускниками техникума по мере получения ими высшего образования по привлечению их к преподавательской деятельности.</p>
3	Недобросовестная конкуренция на рынке образовательных услуг, дублирование специальностей.	<p>Своевременное обновление перечня образовательных услуг на основе маркетингового анализа рынка труда.</p> <p>Расширение масштабов дополнительного профессионального образования.</p> <p>Системная и взаимовыгодная работа со службой занятости населения Костромской области.</p>
4	Недостаточный уровень финансирования мероприятий Программы.	<p>Развитие предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.</p> <p>Обучение педагогического коллектива новым современным методам обучения: дистанционным, электронным, стимулирующим развитие платных образовательных услуг.</p>
5	Недостаточная материальная база для реализации ФГОС по ТОП-РЕГИОН, ТОП-50, в том числе для проведения	<p>Использование сетевого сотрудничества с другими образовательными организациями в рамках реализации данных ФГОС.</p>

	демонстрационного экзамена	
6	Нежелание педагогических работников осваивать новые педагогические, том числе информационные технологии	Разработка системы поощрений и стимулирования работы педагогов.

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В 2022 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

### **6.1. В области развития материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

1. Наличие соответствия материально-технической базы техникума требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, передовых технологий и охраны труда по реализуемым специальностям.
2. Наличие безопасной и доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
3. Создание необходимых условий для развития системы дополнительного профессионального образования.

### **6.2. В области учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса:**

1. Наличие учебно-методического обеспечения, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов «WorldSkills Russia».
2. Создание условий для эффективного внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий.
3. Расширение состава студентов - участников мероприятий, проводимых по стандартам «WorldSkills Russia».
4. Повышение квалификации преподавателей в соответствии со стандартами «WorldSkills Russia», ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, ФГОС 4 в рамках проведения демонстрационного экзамена.
5. Наличие положительной динамики в использовании информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

### **6.3. В области развития кадрового потенциала:**

1. Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников техникума.

2. Совершенствование схемы непрерывной подготовки педагогических кадров для обучения новым и перспективным специальностям.
2. Увеличение доли молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет.
3. Увеличение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена высшая категория.
4. Достижение установленного показателя соотношения средней заработной платы преподавателей техникума со средней заработной платой в Костромской области за отчетный период в соответствии с Ведомственной целевой программой «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы».
5. Увеличение доли педагогических и руководящих работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по направлению «Педагогика».

#### 6.4. В области развития социального партнерства:

1. Наличие повышенного интереса абитуриентов к деятельности техникума при приеме их в образовательное учреждение по всем специальностям.
2. Повышение качества профессионального образования выпускников.
3. Увеличение доли студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования (ТОП-РЕГИОН, Актуализированным ФГОС ).
4. Увеличение объема получаемых внебюджетных средств за счет реализации широкого спектра дополнительных образовательных услуг.
5. Увеличение доли победителей и призеров региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе по направлению «WorldSkills Russia».
6. Наличие положительной динамики трудоустройства выпускников техникума по выбранной специальности.
7. Развитие программы ранней и персонифицированной профориентации учащихся общеобразовательных учреждений.

#### 6.5. В области совершенствования структуры подготовки:

1. Удовлетворение запросов населения и работодателей в образовательных услугах в соответствии с потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы г. Костромы и Костромской области, демографическими процессами.
2. Увеличение доли студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования из перечня «ТОП-РЕГИОН», «ТОП-50».
3. Расширение подготовки специалистов в области IT технологий.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда.

#### 6.6. В области совершенствования содержания образования:

1. Соответствие содержания подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и требованиям рынка труда.
2. Развитие практики независимой оценки квалификаций выпускников и представителей работодателей.

#### 6.7. В области совершенствования воспитательного процесса:

1. Развитие воспитательного потенциала техникума в успешной социализации и самореализации молодежи с учетом их возрастных, профессиональных интересов и особенностей здоровья.
2. Максимальная вовлеченность студентов в социально-значимую деятельность по основным направлениям воспитательной работы: гражданско - патриотическому, профессионально - ориентирующему, спортивному и здоровьесберегающему, экологическому, культурно – творческому, просветительскому.
3. Сформированность основных навыков физической культуры и готовность вести здоровый образ жизни.
4. Развитие творческих, инновационных способностей студентов.



Увеличение количества участников и призеров творческих, профессиональных конкурсов и олимпиад.

5. Сформированность у студентов позитивного отношения к профессиональной деятельности, устойчивой мотивации к выбранной специальности.

6. Сформированность у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции, приобретение опыта работы в команде.

7. Минимизация случаев асоциального поведения в студенческой среде.

8. Наличие инновационной деятельности преподавателей в области воспитания.

9. Повышение эффективности взаимодействия участников социального партнерства в области воспитания.

#### 6.8. В области совершенствования системы управления:

1. Создание эффективной системы управления образовательной организации, основанной на дальнейшем развитии демократизации в его управлении.

2. Наличие развитой системы студенческого самоуправления.

#### 5.9. В области финансовой деятельности:

1. Устойчивое и динамичное развитие техникума.

2. Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической и финансовой самостоятельности и саморазвития образовательного учреждения.

3. Наличие созданных условий для переоснащения и обновления учебно-материальной базы техникума, развития научно-исследовательской деятельности, широкого внедрения информационных технологий.

4. Наличие системы многоканального финансирования техникума как за счет бюджетных средств и и в результате осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования.

Для достижения поставленных **задач** техникуму **необходимо:**

1. Пройти аккредитацию основных образовательных программ по реализуемым в техникуме специальностям;

2. Участвовать в международном движении WorldSkills Russia;
3. Расширять список социальных партнёров техникума;
4. Организовывать краткосрочные стажировки преподавателей на базе хозяйствующих субъектов;
5. Обеспечивать стабильность контингента;
6. Обновлять научно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальностям техникума;
7. Обновлять учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей СПО в соответствии с требованиями ФГОС;
8. Создавать современную информационную обучающую среду;
9. Обобщать опыт олимпиадного движения;
10. Совершенствовать кадровый потенциал через участие педагогов в конкурсном движении разного уровня;
11. Разрабатывать учебно-методическое сопровождение обучения студентов;
12. Развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями;
13. Повышать эффективность работы по выявлению и поддержке талантливых студентов;
14. Развивать материально-техническую базу техникума;
15. Организовывать профессиональную переподготовку преподавателей по направлению «Педагогика»;
16. Организовывать профессиональную переподготовку и повышение квалификации различных категорий населения по договорам с юридическими и физическими лицами на базе техникума.