

Утверждено
приказом директора ЧУПО КТТ
от «01» сентября 2020 года № 1-32

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Общие положения

1.1. Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий студентов и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - углубления и расширения теоретических знаний;
 - формирования умений использовать справочную, специальную, нормативно-правовую литературу и документацию;
 - развития познавательных способностей и активности студентов;
 - творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию и самореализации;
 - развития исследовательских умений.
- Самостоятельная работа подразделяется на два вида: аудиторную; внеаудиторную.

1.2. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине, (МДК, ПМ) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине, (МДК, ПМ) выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, определён рабочим учебным планом по специальности в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине (МДК, ПМ) и должен отражаться в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Распределение объёма времени, отведённого на внеаудиторную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподаватель определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания, учитывая индивидуальные способности студентов и с учётом их аудиторной самостоятельной работы.

2.2. Преподаватель устанавливает содержание и объём теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную внеаудиторную работу, определяет формы и методы контроля результатов.

2.3. Распределение объёма времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента расписанием не регламентируется.

2.4. Основные виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование, выписки из

текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций, повторная работа над учебным материалом, составление плана и тезисов ответа: составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов: ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.); подготовка сообщений для выступления на семинаре, конференции; подготовка докладов, рефератов; составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем: выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных проектов: экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники др.

2.5. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные способности студента.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

3.1. При определении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу необходимо использовать дифференцированный подход к студентам. Перед началом работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится за счёт времени, отводимого на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счёт общего объёма времени, отведённого на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине (МДК, ПМ); может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с предъявлением изделия или продукта творческой деятельности студентов.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачёты, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, защита творческих работ и др., проводимые за счёт времени, отводимого на изучение дисциплины.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и чёткость изложения при ответе;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.7. Результаты самостоятельной внеаудиторной работы оцениваются и учитываются по соответствующей дисциплине (МДК, ПМ).