

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса для обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в Костромском технологическом техникуме

1 Общие положения

- 1.1. Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в ЧУПО «Костромском технологическом техникуме» (далее - Техникум) разработано в целях обеспечения права на получение среднего профессионального образования и профессионального обучения указанных лиц.
- 1.2. Настоящий порядок разработан на основании следующих документов;
- Конвенции ООН от 13.12.2006 г. «О правах инвалидов»;
 - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
 - Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);
- Письма Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);
- Приказа Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Устава ЧУПО «Костромского технологического техникума»;
- Локальных актов Техникума.

2 Используемые термины, определения, сокращения

- 2.1. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности, подтвержденным заключением бюро медико-социальной экспертизы.
- 2.2. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- 2.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение

образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- 2.4. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) - разработанный на основе решения Государственной службы медикосоциальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.
- 2.5. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 2.6. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.7. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.
- 2.8. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.9. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3 Особенности работы приемной комиссии, специализированный учет лиц с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства

3.1. В приемной комиссии Техникума приказом директора определен специалист, ответственный за сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в профессиональную образовательную организацию.

Информация об указанном специалисте и контактные данные передаются в региональный центр сопровождения для осуществления эффективного и оперативного взаимодействия.

3.2. При первичном обращении в приемную комиссию абитуриенты с ОВЗ и инвалидностью, а также их родители, законные представители получают:

- информацию о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования в Техникуме для конкретного абитуриента; - консультацию на основании ИПРА и (или) ПМПК по определению круга специальностей или профессий, которые могут-быть освоены поступающим Костромской области с учетом балла аттестата или результатов государственной итоговой аттестации;
- информацию о льготах, перечне необходимых документов, условиях и порядке поступления в профессиональную образовательную организацию поступающих;
- рекомендации по перенаправлению документов в другие профессиональные образовательные организации Костромской области (при условии невозможности поступления на конкретные специальности или профессии в Техникуме).

3.3. С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами в Техникуме организован сбор сведений о данных лицах, их систематический учет.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, а также специализированный учет, осуществляемый в Техникуме.

Основой учета являются общие сведения об обучающемся с ОВЗ и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психологомедико-педагогического обследования детей или по результатам медикосоциальной экспертизы, и иные сведения. Сбор указанных сведений осуществляется с согласия обучающегося с ОВЗ или инвалида на обработку его

персональных данных.

4 Специальные образовательные условия (в том числе обеспечение практической подготовки) для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

- 4.1. К реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) привлекаются педагогические работники, мастера производственного обучения, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), тьюторы, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также (при необходимости) сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.
- 4.2. Для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ педагогические работники Техникума должны пройти повышение квалификации или прохождение профессиональной переподготовки в области инклюзивного образования. Педагогические работники, участвующие в реализации ОП СПО, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и учитывать их при организации образовательного процесса, владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе. Необходимые специалисты могут быть привлечены к реализации ОП СПО из других образовательных организаций на основе сетевого-взаимодействия.
- 4.3. ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности.
- 4.4. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов.
- 4.5. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.
- 4.6. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся ОВЗ и инвалидностью обеспечиваются доступом к сети Интернет.
- 4.7. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).
- 4.8. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО должно отвечать не только

общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

- 4.9. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе: организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, организации рабочего места обучающегося, техническим и программным средствам общего и специального назначения.
- 4.10. Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.
- 4.11. Создание безбарьерной среды в Техникуме учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 4.12. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование в Техникуме мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.
- 4.13. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.
- 4.14. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях Техникума должна быть предусмотрена организация безбарьерной среды, обеспечивающую реализацию эргономических принципов.

5 Адаптация программы подготовки специалистов среднего звена для лиц с ОВЗ и инвалидностью

- 5.1. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП СПО на основе ФГОС СПО по профессии/специальности, включающей в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности СПО, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.
- 5.2. ОП СПО может быть разработана как в отношении учебной группы лиц с ОВЗ и инвалидностью, так и индивидуально для конкретного обучающегося, с конкретными ограничениями здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения

(слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

- 5.3. ОП СПО разрабатывается с учетом рекомендаций, данных обучающимся в соответствии с заключением психолого-медикопедагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида.
- 5.4. В адаптированной ОП СПО все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для лиц с ОВЗ и инвалидностью в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.
- 5.5. Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин.
- 5.6. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей, обучающихся (обучающегося). Объемы вариативной части учебных циклов ОП СПО, определенные в ФГОС СПО по профессии/специальности, необходимо реализовывать в полном объеме и использовать: на реализацию адаптационного учебного цикла; на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части; на введение новых элементов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.
- 5.7. При разработке адаптированного учебного плана ОП СПО - максимальный объем учебной-нагрузки обучающегося с ОВЗ и инвалидностью может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов. Максимальный объем аудиторной нагрузки может быть снижен до 30 академических часов в неделю. Рекомендуется устанавливать пятидневную учебную неделю.
- 5.8. ОП СПО должна обеспечивать достижение обучающимися с ОВЗ и инвалидностью результатов, установленных соответствующими ФГОС СПО.
- 5.9. В ОП СПО вносятся изменения, предусматривающие создание специальных условий, получение образования лицами с ОВЗ и инвалидностью, использование электронного обучения и дистанционных технологий.
- 5.10. Техникум определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для лиц с ОВЗ и инвалидностью, может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

6 Требования к организации практики обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

- 6.1. Практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую

подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для ОП СПО реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются Техникумом самостоятельно.

- 6.2. Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По решению Техникума для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды практик могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимся-инвалидом Техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.
- 6.3. При необходимости для прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидностью создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 г. № 685н.

7 Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 7.1. При обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью Техникум вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации ОП СПО в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 7.2. Техникум вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.
- 7.3. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

- 7.4. При этом, перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ, по которым не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 7.5. Независимо от места нахождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью образовательная деятельность при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в месте нахождения Техникума.
- 7.6. Техникум самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 7.7. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Техникуме созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.
- 7.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.
- 7.9. Техникум должен быть обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В случае лицензирования программного обеспечения Техникум должен иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и внеаудиторной работы.
- 7.10. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля);
- для лиц с нарушениями слуха (в печатной форме, в форме электронного документа);
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла);
- для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) необходимо использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Данный перечень может быть дополнен Техникумом.

7.11. При представлении обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации, либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации Техникум допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

7.12. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Техникумом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

7.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.