



**Частное учреждение профессионального образования
«КОСТРОМСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Телегина Е.Е. Колпакова В.С.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«Комплекс методических и оценочных средств,
предназначенных проведения олимпиады профессионального мастерства,
обучающихся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)»

Кострома

2020

Составители: Телегина Е.Е., Колпакова В.С. Методическая разработка. Комплекс методических и оценочных средств, предназначенных проведения олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Костромской технологический техникум, 2020-42 с.

Методическая разработка представляет собой фонд оценочных средств для проведения олимпиады профессионального мастерства среди студентов 3 и 4 курса ЧУПО Костромского технологического техникума специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

© ЧУПО
«Костромской
технологический
техникум»
2020

Пояснительная записка

Методическая разработка представляет собой фонд оценочных средств для проведения олимпиады профессионального мастерства среди студентов 3 и 4 курса ЧУПО Костромского технологического техникума по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Фонд оценочных средств – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников,
- выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места).

Программа конкурсных испытаний олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий, которые формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Задания состоят из тестового задания и практических задач.

Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Банк тестовых заданий включает 100 заданий. По каждой заявленной теме включены задания следующего типа: задания с выбором ответа; задания с кратким ответом; задания на установление соответствия; задание на установление последовательности действий.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
2. Системы качества, стандартизации и сертификации;

3. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
4. Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по четырем тематическим направлениям:

1. Аппаратные средства и архитектура вычислительной техники;
2. Операционные системы и среды;
3. Оборудование, материалы, инструменты;
4. Технические средства информатизации;

Тематика и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний для специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», входящих в УГС СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

| № | Наименование темы вопросов | Кол-во вопросов | Формат вопросов | | | | |
|---|---|-----------------|-----------------|----------------|------------------------|---|-------------------|
| | | | Выбор ответа | Открытая форма | Вопрос на соответствие | Вопрос на установление последовательности | Максимальный балл |
| <i>Инвариантная часть тестового задания</i> | | | | | | | |
| 1. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Вариативная часть тестового задания</i> | | | | | | | |
| 1. | Аппаратные средства и архитектура вычислительной техники | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2. | Операционные системы и среды | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Оборудование, материалы, инструменты | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Технические средства информатизации | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 24 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | ИТОГО | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным. Количество вариантов ответов должно быть не менее 4.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела.

При выполнении задания «Тестирование» участнику предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Практические задания включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в
- профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, включающего профессиональную лексику, с иностранного языка на русский при помощи словаря;
- ответы на вопросы по тексту.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском/немецком языке.

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения; умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в
- профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива заключается в создании служебной записки при помощи компьютерной программы Microsoft Word.

Система оценивания выполнения заданий

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 30-балльной шкале:

1. тестирование – 10 баллов,
2. практические задачи:
 - перевод текста – 10 баллов,
 - задание по организации работы коллектива – 10 баллов;

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

| № | Наименование темы вопросов | Кол-во вопросов | Количество баллов | | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|----------------|------------------------|---|------------|
| | | | Выбор ответа | Открытая форма | Вопрос на соответствие | Вопрос на установление последовательности | Макс. балл |
| <i>Инвариантная часть тестового задания</i> | | | | | | | |
| 1. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 2. | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 3. | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 4. | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| | ИТОГО | 16 | 0,4 | 0,8 | 1,2 | 1,6 | 4 |
| <i>Вариативная часть тестового задания</i> | | | | | | | |
| 1. | Аппаратные средства и архитектура вычислительной техники | 6 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 2 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| 2. | Операционные системы и среды | 6 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 2 |
| 3. | Оборудование, материалы, инструменты | 6 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 4. | Технические средства информатизации | 6 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| | ИТОГО | 24 | 0,6 | 1,2 | 1,8 | 2,4 | 6 |
| | ИТОГО | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| Критерии оценки практического задания «Перевод профессионального текста» | | |
|---|---|----------------------------------|
| № п/п | Наименование | № п/п |
| | ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста» | Максимальный балл – 10 баллов |
| | Задача 1. Перевод текста | Максимальный балл - 5 баллов |
| | Критерии оценки: | |
| 1 | Качество письменной речи | Максимальный балл - 3 балла |
| | Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования. | 3 |
| | Текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена | 2 |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| | структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования. | |
| | Текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки. 0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки. | 1 |
| | Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки. | 0 |
| 2 | Грамотность | Максимальный балл - 2 балла |
| | В тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.); | 2 |
| | в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности); | 1 |
| | в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности). | 0 |
| | Задача 2. Ответы на вопросы по тексту | Максимальный балл – 5 баллов |

| | Критерии оценки: | |
|---|---|---|
| 1 | Глубина понимания текста | 4 |
| | Участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту; | 4 |
| | Участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту | 3 |
| | Участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту | 2 |
| | Участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту | 1 |
| | Участник не может выполнить поставленную задачу | 0 |
| 2 | Независимость выполнения задания | 1 |
| | Участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи; | 1 |
| | Полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи | 0 |

| Критерии оценки практического задания «Организация работы коллектива» | | |
|--|---|----------------------------------|
| № п/п | Наименование | № п/п |
| | ЗАДАНИЕ «Организация работы коллектива» | Максимальный балл – 10 баллов |
| | Задача 1. Сформировать документ, определяющий порядок выполнения работ, распределение обязанностей и календарные сроки выполнения задачи по внедрению в учебный процесс Костромского технологического техникума нового оборудования в области ИТ. | Максимальный балл – 5 баллов |
| | Критерии оценки: | |
| 1 | Определен состав рабочего коллектива (рабочей группы) | 1 |
| 2 | Распределены роли участников рабочей группы | 2 |
| 3 | Составлен график выполнения работ | 2 |
| | Задача 2. Подготовить при помощи программного продукта Microsoft Word служебную записку с предложением о внедрении нового электронного устройства для обучения студентов в Костромском технологическом техникуме. | Максимальный балл – 5 баллов |
| | Критерии оценки: | |
| 1 | Наличие реквизитов документа | 2 |
| 2 | Требования к тексту служебного документа | 2 |
| 3 | Применение опций форматирования текста Microsoft Word по заданным параметрам | 1 |

Продолжительность выполнения конкурсных заданий

1. Максимальное время, отводимое на выполнение тестового задания – 1 час (астрономический = 60 минут).
2. Максимальное время, отводимое на выполнение перевод профессионального текста – 1 час (академический = 45 минут).
3. Максимальное время, отводимое на выполнение решения задачи по организации работы коллектива – 1 час (академический = 45 минут).

ПАСПОРТ ЗАДАНИЙ

| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | |
|---|---------------------------------------|
| Тестирование | |
| <i>Инвариантная часть тестового задания</i> | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОП.02, ОП.03, ПМ.03 |
| Системы качества, стандартизации и сертификации | ОП.04 |
| Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | ОП.10 |
| Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОП.09 |
| <i>Вариативная часть тестового задания</i> | |
| Аппаратные средства и архитектура вычислительной техники | ОП.02 |
| Операционные системы и среды | ОП.01, ОП.08 |
| Оборудование, материалы, инструменты | ОП.01, ОП.08 |
| Технические средства информатизации | ОП.01, ОП.08 |
| Практическое задание «Перевод профессионального текста» | ОК 1-9 ОГСЭ.03 Иностранный язык |
| Практическое задание «Организация работы коллектива» | ОК 5-7, ОК 9 ОП.04, ОП.08, ПМ.02 |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
«ТЕСТИРОВАНИЕ»

(вариативная и инвариантная части)

Время, отводимое на выполнение задания – 1 час (астрономический = 60 минут)

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Ответьте на вопросы тестового задания.

Условия выполнения задания

1. задание выполняется в форме проведения компьютерного тестирования;
2. при выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям;
3. набор вопросов, входящих в сформированный вариант задания, и вариантов ответов, выбранных участником, сохраняется на сервере.

| 1 Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------|
| № | Вопрос | Варианты ответов | | Правильный ответ |
| 1 | Некоторые из этих понятий не относятся к основным классам программного обеспечения ПК. Укажите, какие именно. | a. прикладное b. сервисное c. системное d. технологическое системы программирование | | b d |
| 2 | Почтовый сервер обеспечивает _____ сообщений | | | хранение почтовых |
| 3 | Укажите соответствие | 1. память 2. процессор 3. клавиатура 4. мышь | a. манипулятор b. хранение информации c. обработка информации d. устройства ввода и вывода | 1-b 2-c 3-d 4-a |
| 4 | Укажите последовательную цепочку элементов, образующую URL-адрес информационного ресурса | a. имя каталога, в котором содержится нужный файл b. адрес сервера c. протокол d. имя файла | | c b a d |
| 5 | Количество выполняемых процессором операций в 1 секунду, измеряемая в Гц, называется | a. квантовая частота b. работоспособность c. тактовая частота d. уникальность | | c |
| 6 | Что относится к периферийным устройствам ПК | a. манипулятор b. монитор c. принтер d. жесткий диск | | c |
| 7 | Что не относится к основным видам преступлений в информационной среде | a. распространение противоправной информации b. взлом паролей c. создание паролей d. распространение вредоносных вирусов | | c |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 8 | Основными элементами электронной таблицы MS Excel являются | | ячейка(и) |
| 9 | В Microsoft PowerPoint 2013 стандартным расширением файла, содержащего обычную презентацию является | | .pptx |
| 10 | Элементарным объектом растровой графики является | a. то, что рисуется одним инструментом b. пиксель c. растр d. символ | b |
| 11 | Файл *.mdb используется для хранения | a. БД FoxPro b. БД MS Access c. Книги MS Excel d. БД Lotus Notes | b |
| 12 | Совокупность байтов на диске, имеющих собственное имя | a. сектор b. кластер c. файл d. ячейка | c |
| 13 | Установите соответствие между программными продуктами и их функционалом | 1. Текстовый редактор 2. Табличный процессор 3. Редактор создания баз данных 4. Редактор создания презентаций 5. Графический редактор 6. Редактор, позволяющий создавать публикации, бюллетени, визитки, открытки и т.д | a. Microsoft Excel b. Microsoft Word c. Microsoft Access d. Microsoft Publisher e. Paint f. Microsoft Power Point 1-b 2-a 3-c 4-f 5-e 6-d |
| 14 | Установите последовательность установления нестандартных значений | 1) выбрать вкладку «Разметка страницы» 2) выбрать группу команд команду «Параметры страницы» | 1-2-4-3 |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | полей для нового документа в редакторе MS Word 2013 | 3) выбрать команду «Настраиваемые поля» 4) выбрать функцию «Поля» | |
| 15 | Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word 2013 | 1) щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная» 2) выделить фрагмент текста 3) щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная» 4) щелчком отметить место вставки | 2-1-4-3 |
| 2 | Системы качества, стандартизации и сертификации | | |
| 1 | Документ, устанавливающий основные потребительские свойства продукции или услуги – это | a. сертификат b. стандарт c. декларация о соответствии | b |
| 2 | Органом по _____ совместно с заказчиком должны быть утверждены уровни интегральных оценок, достаточные для допуска систем качества к эксплуатации на определённых предприятиях | | сертификации |
| 3 | Установите соответствие между документом и его содержанием | 1) Регистрационная карта сертифицируемого производства или системы качества 2) Заключение по результатам рассмотрения заявки 3) Задание на проведение сертификационных испытаний | a. Служебная информация, исходные данные о заявителе; исходная информация о видах испытаний и составе соответствующей нормативной документации; выходная информация о результатах испытаний; реквизиты выданного сертификата и срок действия. b. Основание для проведения работ; требования к сертификационным испытаниям |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|
| | | | предъявленного объекта или производства; требования к оформлению результатов испытаний. с. Аргументированное решение о принятии предъявленной продукции или системы качества для проведения сертификации и информация об условиях проведения сертификации. | |
| 4 | Укажите правильный порядок. Анализ и разработку требований к качеству программного средства целесообразно проводить в два этапа | а. предварительно увеличивая функциональную пригодность и конструктивные характеристики качества б. уменьшая риски снижения требуемого качества или используемых ресурсов | | a,b |
| 5 | Как в процедуре сертификации принято называть потребителя или покупателя | а. «первая сторона» б. «вторая сторона» с. «третья сторона» д. нет правильного ответа | | b |
| 6 | Выберите функцию, которую исполняют изготовители продукции как участники сертификации | а. координация работы испытательной лаборатории б. предоставление продукции и необходимой документации к ней с. поверка лабораторного оборудования д. составление экспертного заключения о проведении сертификации | | b |
| 7 | Существует ли срок действия сертификата соответствия? | а. да, существует в любом случае б. нет, не существует ни для каких объектов сертификации с. в зависимости от типа сертифицируемого объекта д. в зависимости от ситуации, в которой находится объект | | a |
| 8 | Допишите определение (два слова) Нормативно-технический документ по стандартизации, содержащий комплекс требований к конкретным | | | технические условия |

| | | | | |
|----------|--|--|---|--|
| | типам изделий, материалам, артикулам продукции – это _____ | | | |
| 9 | Установите соответствие | 1. стандарт предприятий 2. стандарт отрасли 3. стандарт инженерно-технического общества 4. государственный стандарт | a. ГОСТ Р b. СТП c. ОСТ d. СТО | 1-b 2-c 3-d 4-a |
| 10 | Укажите порядок стадий разработки стандарта: | 1. принятие стандарта, его государственная регистрация и издание 2. разработка проекта стандарта (окончательная редакция) 3. организация разработки стандарта 4. разработка проекта стандарта (первая редакция) | | 3-4-2-1 |
| 3 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | | | |
| 1 | Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника это - | a. условия труда b. охрана труда c. система управления охраной труда d. безопасность труда | | a |
| 2 | Негативный производственный фактор, который, воздействуя на человека в течении смены, может привести к травме или летальному исходу называется _____ производственным фактором | | | опасным |
| 3 | Установите соответствие между классом опасностей и их примерами | 1) Природные 2) Техногенные 3) Антропогенные 4) Биогенные 5) Экологические 6) Социогенные | a. Стихийные явления b. Опасности, источником которых являются объекты искусственного происхождения c. Опасности, причины которых обусловлены особенностями | 1-a 2-b 3-c 4-d 5-e 6-f |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | <p>человека</p> <p>d. Опасности, исходящие от живых объектов</p> <p>e. Возникающее в окружающей среде, вследствие ее загрязнения</p> <p>Опасности, возникающие в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей</p> | |
| 4 | Укажите порядок действий непосредственного руководителя работ при произошедшем несчастном случае на производстве | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщить о несчастном случае работодателю или уполномоченному лицу 2. Организовать первую помощь пострадавшему при необходимости доставку его в лечебное учреждение 3. Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку в том состоянии, в котором она была на момент происшествия 4. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующего фактора на других лиц | 2, 1, 4, 3 | |
| 5 | Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены | <ol style="list-style-type: none"> a. Полная подготовка к военной службе b. Необходимая подготовка к военной службе c. Обязательная подготовка к военной службе b. Специальная подготовка к военной службе. | c | |
| 6 | Дополните утверждение (1 слово). _____ инструктаж по охране труда предназначен для усовершенствования знаний техники безопасности и правил поведения на рабочем месте, предупреждения случаев нарушения охраны труда, пожаробезопасности и трудовой дисциплины. | | Повторный | |
| 7 | Дополните определение (2 слова): | | Воинской | |

| | | | | |
|----|---|--|--|-------------------------------------|
| | Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации общевоинскими уставами ВС РФ и приказами командиров (начальников), называется _____ | | | дисциплиной или воинская дисциплина |
| 8 | Установите соответствие между действием, направленным на защиту населения от ЧС и названием мероприятия. | 1. Эвакуационные мероприятия 2. Медицинские мероприятия 3. Оповещение населения 4. Инженерная защита населения | a. Включение сирен на улице b. Возведение убежищ c. Вывоз людей из города d. Оказание первой медицинской помощи | 1-c 2-d 3-a 4-b |
| 9 | Соотнесите вид природной ЧС и название категории | 1. гидрогеологические 2. природные пожары 3. геологические 4. геофизические | a. склоновый смыв b. землетрясения c. лесные пожары d. низкий уровень грунтовых вод | 1-d 2-c 3-a 4-b |
| 10 | Укажите последовательность действий при поражении электрическим током или молнией: | 1. Убедитесь, что дыхательные пути свободны. 2. При необходимости, проведение наружного массажа сердца и искусственного дыхания. 3. На область ожога наложить сухую повязку. 4. Прекратить действие тока на организм. 5. Если невозможно отключить ток, уберите контактный провод от пострадавшего безопасным предметом. 6. Проверьте, дышит ли пострадавший. | | 4-5-6-1-2-3 |
| 4 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | |
| 1 | В фонд заработной платы подразделения (организации) включаются | a. Оплата за отработанное время, начисленная работникам по тарифным планам и окладам b. Оплата за выполненную работу по сдельным расценкам c. Оплата за отработанное время, начисленная работникам по тарифным планам и окладам и оплата за выполненную работу | | c |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------|
| | | по сдельным расценкам d. Стоимость товаров или продуктов, выданных работникам в порядке натуральной оплаты труда | | |
| 2 | Административная ответственность наступает с ____ лет | | | 16 |
| 3 | Установите соответствие между видом юридической ответственности и мерой наказания | 1 Дисциплинарная 2 Материальная 3 Административная 4 Уголовная | a. Штраф b. Лишение свободы c. Возмещение ущерба d. Выговор | 1-d 2-c 3-a 4-b |
| 4 | Установите последовательность действий при расчете производительности труда | 1. Определение стоимости одной единицы продукции 2. Расчет стоимости валовой продукции подразделения (организации) 3. Определение численности промышленно-производственного персонала 4. Расчет объёма выпускаемой продукции 5. Определение отношения валовой продукции к численности промышленно-производственного персонала | | 1,4,2,3,5 |
| 5 | Нарушение правил защиты информации влечет, в первую очередь | a. Административную ответственность b. Уголовную ответственность b. Материальную ответственность c. Гражданско-правовую ответственность | | a |
| 6 | Допишите определение (1 слово) Основной закон Российской Федерации – это _____ | | | Конституция |
| 7 | Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не занята в производстве товаров и услуг это _____. | | | Безработица |
| 8 | Установите соответствие характера трудовой деятельности и их определения | 1. Профессия 2. Специальность 3. Квалификация | a. Вид трудовой деятельности b. Степень и уровень подготовки работника | 1-a 2-c 3-b |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| | | | с. Разделение труда в пределах профессии |
| 9 | Укажите правильный общий порядок оформления прекращения трудового договора | 1) Выдача трудовой книжки работнику 2) Приказ работодателя о прекращении трудового договора 3) Заявление об увольнении работника 4) Запись в трудовой книжке работника об основании и о причине прекращения трудового договора 5) Произвести расчет с работником. | 3-2-4-1-5 |
| 10 | Укажите правильный порядок действий при создании нового предприятия: | 1) Регистрация предприятия 2) Передача сведений о предприятии для включения в Государственный реестр 3) Изготовление круглой печати 4) Определение состава учредителей и заключение учредителями договора о создании и деятельности предприятия 5) Открытие временного счета в банке | 4-5-1-2-3 |
| 5 | Аппаратные средства и архитектура вычислительной техники | | |
| 1 | Общие принципы функционирования вычислительных машин сформулированы в 40-х годах XX столетия были сформулированы | a. Джоном фон Нейманом b. Разработчиками компании microsoft b. Билом Гейтсом | a |
| 2 | На материнской плате размещается... | a. Процессор b. Жесткий диск (винчестер) c. Блок питания b. Системный блок | a |
| 3 | Назовите устройства, входящие в состав процессора. | a. Оперативная память, принтер b. Арифметико-логическое устройство, устройство управления c. ПЗУ, видеопамять b. 4) Видеокарта, контроллеры | b |
| 4 | Дисковод – это устройство для ... | | Чтения/записи данных с внешнего носителя |
| 5 | Программа тестирования компьютера | | BIOS |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | в момент включения питания хранится в... | | |
| 6 | Постоянно запоминающее устройство (ПЗУ) является ... памятью | | энергонезависимой |
| 7 | Укажите соответствие | <p>1.Регистр, который служит для размещения текущей команды, находящейся в нем в течение текущего цикла процессора</p> <p>2.Регистр, который содержит операнд выполняемой команды -...</p> <p>3. Как называется регистр, предназначенный для хранения результата выполнения команды:</p> <p>4. Регистр, содержащий адрес одного из операндов выполняемой команды</p> | <p>a. регистр команды</p> <p>b. регистр адреса</p> <p>c. регистр числа</p> <p>d. регистр результата</p> <p>1 - a</p> <p>2 - c</p> <p>3 - d</p> <p>4 - b</p> |
| 8 | Укажите соответствие | <p>1.В процессорах Intel для энергосбережения используют ...</p> <p>2. Концепция логического (виртуального) адреса была предложена в ... режиме ПЦ</p> <p>3. Обращение к оперативной памяти по реальным адресам происходит в...</p> | <p>a. реальный</p> <p>b. защищенный</p> <p>c. режим системного управления</p> <p>1 - c</p> <p>2 - b</p> <p>3 - a</p> |
| 9 | Укажите соответствие | 1. Свойством ОЗУ | a. энергозависимость 1 – a |

| | | | | |
|----------|---|--|---|----------------------------------|
| | | 2. Свойством ПЗУ является 3. Свойством CMOS является 4. Свойством жесткого диска | b. энергонезависимость c. перезапись информации d. долговременное хранение информации | 2 – d 3 – b 4 – c |
| 10 | Перечислите уровни кэш в порядке быстродействия | 1) На жестком диске 2) В регистрах процессора 3) В оперативной памяти | | 2,3,1 |
| 11 | Перечислите узлы ЭВМ в порядке возрастания сложности | 1) Сумматор 2) Триггер 3) Регистр 4) Счетчик | | 2,3,1,4 |
| 12 | Перечислите поколения ЭВМ в порядке совершенствования элементной базы | 1) БИС 2) Интегральные схемы 3) Ламповые 4) Транзисторные 5) СБИС + оптоэлектроника | | 3,4,2,1,5 |
| 6 | Оборудование, материалы, инструменты | | | |
| 1 | Интерфейс SCSI позволяет подключить до | a. 63 устройств b. 127 устройств c. 15 устройств d. 32 устройств | | c |
| 2 | Какова пропускная способность интерфейса PCI? | | | 133МБ/с |
| 3 | Установите взаимосвязь между следующими категориями и определениями: | 1. оригинал помещается на стекло, под которым перемещается оптико-электронное считывающее устройство 2. оригинал протягивается относительно | a. Планшетный сканер b. Рулонный сканер c. Ручной сканер d. Барабанный сканер | 1 - a 2 - b 3 - c 4 - d |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | неподвижного считывающего устройства 3. плавно перемещается по поверхности оригинала 4. Оригинал вращается на барабане | | |
| 4 | Укажите порядок подключения мыши с интерфейсом PS/2 | 1. Выключить системный блок 2. Установить драйвер 3. Включить системный блок 4. Подключить мышь 5. Задать скорость перемещения курсора | | 1, 4, 3, 2, 5 |
| 5 | Выберите правильный вариант ответа Укажите верное высказывание | a. Термопаста - используется для того, чтобы образовать воздушную прослойку между процессором и радиатором b. Термопаста - используется для того, чтобы закрепить процессор на материнской плате c. Термопаста - используется для плотного соединения процессора с радиатором во избежание перегрева d. Перед нанесением свежей термопасты старую следует аккуратно удалить специальным острым ножом | | c |
| 6 | Допишите определение (два слова) Элемент, служащий для передачи данных между функциональными блоками компьютера - это | | | Компьютерная шина |
| 7 | Установить соответствие компонента и его характеристики | 1. Процессор 2. Жесткий диск 3. Оперативная память 4. Блок питания 5. Видеокарта | a. GDDR5 b. Тайминг c. Скорость вращения d. 350w e. Объем кэша | 1 - e 2 - c 3 - b 4 - d 5 - a |
| 8 | Установите правильный порядок, подключения оборудования: | 1. Подключение оборудования 2. Подготовка оборудования 3. Установка драйверов 4. Работа с оборудованием | | 1-2-3-4 |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 9 | Установите правильный порядок, сборки компьютера: | 1.Подключение периферии 2.Установка материнской платы 3.Установка видеокарты 4.Включение компьютера 5.Настройка компьютера | 2-3-1-4-5 |
| 10 | Установите соответствие компонента и его назначения | 1. Монитор 2. Клавиатура 3. Видеокарта 4. Процессор | a. Ввод информации b. Обработка графической информации c. Арифметико- логическое вычисление d. Вывод информации 1 - d 2 - a 3 - b 4 - c |
| 7 | Операционные системы | | |
| 1 | Что такое операционная система? | a. системное программное обеспечение, которое приводит в действие технические и программные средства компьютера b. прикладная программа для взаимодействия пользователя с компьютером c. комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем d. инструментальное программное средство для работы всех комплектующих компьютера | a, c |
| 2 | Что такое процесс в операционных системах? | a. действие системы b. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих действий, преобразующих входящие данные в исходящие c. компьютерная программа d. фактическое выполнение инструкций программы | b, d |
| 3 | Прерывания, формирующиеся событиями в самом процессоре при нарушении каких-то условий называются _____ | | логическим или внутренними или синхронными |
| 4 | За трансляцию адресов виртуальной памяти в адреса физической памяти, защиту памяти, управление кеш-памятью и переключение блоков | | Модуль управления памяти |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | памяти отвечает | | | |
| 5 | В зависимости от источника возникновения сигнала прерывания делятся на: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Асинхронные (внешние) 2. Синхронные (внутренние) 3. Программные | <ol style="list-style-type: none"> a. События в самом процессоре как результат нарушения каких-то условий при выполнении машинного кода b. События, которые исходят от внешних аппаратных устройств и могут произойти в любой произвольный момент c. События инициируются исполнением специальной инструкции в коде программы | <ol style="list-style-type: none"> 1 - b 2 - a 3 - c |
| 6 | Драйвера делятся на три основных типа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Символьные 2. Блочные 3. Поточковые | <ol style="list-style-type: none"> a. Предназначаются для обслуживания устройств, которые реально ориентированы на прием или выдачу произвольных последовательностей байтов b. Представляют собой конвейер модулей, обеспечивающий многоступенчатую обработку запросов пользователя c. Работают с использованием возможностей системной буферизации блочных обменов ядра ОС | <ol style="list-style-type: none"> 1 - a 2 - c 3 - b |
| 7 | Жизненный цикл запроса на ввод-вывод, т.е. процесс чтения из дискового файла, состоит из следующих этапов: | <ol style="list-style-type: none"> a. Определяется устройство, на котором хранится файл b. Физически считанные данные с диска размещаются в буфере c. Выполняется трансляция имени в представление устройства d. Данные становятся доступными для запросившего их | | a c b d e |

| | | | |
|----|--|---|-----------------------|
| | | <p>процесса</p> <p>e. Управление возвращается процессу</p> | |
| 8 | Загрузка пользовательской части ОС Windows 7 | <p>a. BIOS → тестирование и инициализация всех устройств</p> <p>b. MBR → поиск активного системного раздела диска и передача управления его загрузочному сектору</p> <p>c. Bootmgr → читает свой конфигурационный файл и предлагает пользователю выбрать операционную систему, которую нужно загружать</p> <p>d. OSLoader → основных драйверов, необходимых для дальнейшего считывания данных с жесткого диска</p> <p>e. winload.exe → инициализация и начало загрузки ядра</p> <p>f. BOOT_START → оставшаяся партия драйверов</p> <p>g. Pre SMSS → запускается диспетчер оборудования «plugandplay», инициализируются ранее запущенные драйвера и драйвера оборудования</p> <p>h. SMSS.exe → инициализируются остальные части реестра, загружаются драйвера с параметром запуска «авто»</p> <p>i. Winlogon.exe → система считывает и выполняет сценарии групповых политик и запускает службы</p> <p>j. Explorer.exe → старт оболочки и запуск процесса диспетчера окон рабочего стола</p> <p>k. PostBoot → загрузка того, что прописано в автозапуске, начало работы основной части приложений, запускаемых вместе с Windows</p> | a b c d e f g h i j k |
| 9 | Какая из перечисленных ниже единиц работы (для ОС Windows) планируется в адресном пространстве пользователя создавшей их программой? | <p>a. 1 задание</p> <p>b. процесс</p> <p>c. поток</p> <p>d. волокно</p> | d |
| 10 | <i>Выберите один вариант ответа</i> Что в себя включают интегральные подсистемы ОС Windows? | <p>a. подсистему Win32, подсистему POSIX, подсистему OS/2</p> <p>b. виртуальную машину Java, подсистему Win32</p> <p>c. службу реестра, службу вызова удаленных процедур, службу сокетов</p> | d |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | d. службу сервера, службу рабочей станции, подсистему обеспечения безопасности | |
| 11 | <i>Выберите один вариант ответа</i> | <p>a. во многих операционных системах алгоритмы планирования построены с использованием как концепции квантования, так и приоритетов</p> <p>b. концепция квантования и концепция приоритетов не могут одновременно использоваться для построения алгоритмов планирования</p> <p>c. концепция квантования и концепция приоритетов не имеют отношения к вопросу планирования процессов в ОС</p> <p>d. нет правильного ответа</p> | d |
| 12 | <i>Выберите один вариант ответа</i> Какая из перечисленных ниже единиц работы (для ОС Windows) планируется в адресном пространстве пользователя создавшей их программой? | <p>a. задание</p> <p>b. процесс</p> <p>c. поток</p> <p>d. волокно</p> | d |
| 13 | <i>Выберите один вариант ответа</i> В каком из перечисленных ниже событий процесс переходит в состояние заблокированный? | <p>a. вход в систему</p> <p>b. ожидание события</p> <p>c. исчерпание кванта времени для выполнения</p> <p>d. завершение исполнения</p> | b |
| 14 | <i>Выберите один вариант ответа</i> В каком из перечисленных ниже случаев операционная система создает единую таблицу потоков? | <p>a. управление потоками реализовано на уровне пользователя</p> <p>b. управление потоками осуществляется в многопроцессорной системе</p> <p>c. управление потоками реализовано на уровне ядра ОС</p> <p>d. управление потоками осуществляется в однопроцессорной системе</p> | c |
| 15 | Почему происходит взаимоблокировка в ОС Windows? | <p>a. Несколько процессов борются за один ресурс</p> <p>b. Один процесс борется за один ресурс</p> <p>c. Несколько процессов борются за несколько ресурсов</p> <p>d. Один процесс борется за несколько ресурсов</p> | a |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 16 | Установите соответствие между наименованиями команд в ОС Windows и их назначениями | <ul style="list-style-type: none"> 1) cd 2) md 3) rd 4) move | <ul style="list-style-type: none"> a. Вывод имени либо смена текущего каталога b. Удаление каталога c. Создание каталога d. Переименование директории | <ul style="list-style-type: none"> 1 - a 2 - c 3 - b 4 - d |
| 17 | Установите соответствие между наименованиями команд в ОС Windows и типами, к которым они относятся | <ul style="list-style-type: none"> 1) chmod 2) passwd 3) useradd 4) ls 5) rm | <ul style="list-style-type: none"> a. Работа с пользователями b. Работа с каталогами c. Работа с пользователями d. Работа с пользователями e. Работа с каталогами | <ul style="list-style-type: none"> 1 – a 2 - c 3 - d 4 - b 5 - e |
| 18 | Установите соответствие между задачами в ОС Windows и функциями интерфейса операционной системы | <ul style="list-style-type: none"> 1) Управление процессами 2) Управление памятью 3) Управление вводом-выводом | <ul style="list-style-type: none"> a. Запуск, приостановка и снятие задачи с выполнения b. Запрос на выделение блока памяти c. Запрос на управление виртуальными устройствами | <ul style="list-style-type: none"> 1 - a 2 - b 3 - c |
| 19 | Укажите последовательность действий при упорядочении открытых окон в ОС Windows каскадом. | <ul style="list-style-type: none"> 1) Навести указатель мыши на панель задач 2) Щелкнуть правой кнопкой мыши 3) Выбрать пункт окна каскадом 4) Нажать левую кнопку мыши | | 1-2-3-4 |
| 20 | Укажите последовательность этапов загрузки операционной системы | <ul style="list-style-type: none"> 1) Загрузка ядра ОС 2) Включение компьютера/перезагрузка 3) NTLDR 4) Пользовательский сеанс 5) Master Boot Record 6) Partition Boot Sector 7) BIOS / Boot Monitor | | 2-7-5-6-3-1-4 |
| 21 | Установите последовательность действий, производимых ядром при инициализации: | <ul style="list-style-type: none"> 1) загрузка и инициализация диспетчера ввода – вывода 2) загрузка системных сервисов, которые реализуют взаимодействие с пользователем 3) установка системы безопасности 4) инициализация диспетчера памяти | | 4-6-3-5-1-2 |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| | | 5) настройка драйвера файловой системы 6) инициализация диспетчера объектов | |
| 22 | Допишите определение (одно слово) Впервые стек протоколов TCP/IP был реализован в ОС _____ | | linux |
| 23 | Допишите определение (одно слово) Список задач в ОС Linux можно посмотреть командой _____ | | ps |
| 8 | Архитектура ЭВМ и технические средства информатизации | | |
| 1 | Выберите правильный вариант ответа. Что означает шесть коротких сигналов? | a. Ошибок не обнаружено, ПК исправен b. Проблемы с блоком питания c. Неисправность оперативной памяти d. Неисправность контроллера клавиатуры | d |
| 2 | Выберите правильный вариант ответа Основным признаком каких систем является наличие векторно - конвейерных процессоров? | a. PVP -систем b. NUMA -систем c. SMP -систем | a |
| 3 | Допишите определение (одно слово) Принтеры, в которых изображение формируется печатающей головкой, которая состоит из иголок, приводимых в действие электромагнитами, называются _____ | | матричные или матричными |
| 4 | Допишите определение (одно слово) Процедура разметки нового диска перед его использованием называется _____ | | форматирование или форматированием |
| 5 | Установите соответствие между наименованиями процессора и его архитектурой | 1) CI SC 2) RI SC 3) MI SC 4) V LI W | a. Традиционная архитектура, в которой центральный процессор использует микропрограммы для выполнения исчерпывающего набора 1 - a 2 - c 3 - b 4 - d |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | <p>команд</p> <p>b. Процессор, работающий с минимальным набором длинных команд</p> <p>с. Процессор, функционирующий с сокращённым набором команд</p> <p>d. Процессор, работающий с системой команд сверхбольшой разрядности</p> | |
| 6 | Установите соответствие между типами ЭВМ и их назначениями | <p>1) Универсальные ЭВМ</p> <p>2) Проблемно - ориентированные</p> <p>3) Специализированные</p> | <p>a. Предназначены для решения самых различных технических задач: экономических, математических, информационных и других задач, отличающихся сложностью алгоритмов и большим объемом обрабатываемых данных.</p> <p>b. Служат для решения узкого круга задач, связанных, как правило, с управлением технологическими объектами; регистрацией, накоплением и обработкой относительно небольших объемов данных</p> <p>с. Используются для решения узкого круга задач или реализации строго определенной группы функций.</p> | <p>1 - a</p> <p>2 - b</p> <p>3 - c</p> |
| 7 | Установите соответствие между поколениями ЭВМ и видами ВМ | <p>1) Первое поколение</p> <p>2) Второе поколение</p> <p>3) Третье поколение</p> <p>4) Четвертое поколение</p> <p>5) Пятое поколение</p> | <p>a. Элементной базой ЭВМ были полупроводниковые приборы</p> <p>b. Ламповые машины</p> <p>с. ЭВМ применяются электронные микросхемы</p> <p>d. Элементной базой ЭВМ были большие интегральные схемы</p> <p>e. ЭВМ способны к самообучению,</p> | <p>1 - b</p> <p>2 - a</p> <p>3 - c</p> <p>4 - d</p> <p>5 - e</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|---------------|
| | | | логической обработке информации, диалогу с пользователем в форме вопросов и ответов | |
| 8 | Установите иерархию памяти в порядке увеличения объема данных | <ol style="list-style-type: none"> 1) Основная память 2) Магнитный диск 3) Ленточный или оптический носитель 4) Регистры 5) Кэш-память | | 4-5-1-2-3 |
| 9 | Установите последовательность действий при сокращённом тесте POST | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка целостности программы BIOS в постоянной памяти (ПЗУ), с помощью контрольной суммы 2. Поиск и включение основной части системных шин, контроллеров и подключенных устройств (видеокарты, дисководов и т. п.), а также выполнение программ, входящих в BIOS устройств для самоинициализации 3. Подсчет объема оперативной памяти (ОЗУ) и проверка 1-го сегмента (64 килобайт) | | 1-2-3 |
| 10 | Установите последовательность действий при полном тесте POST | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест контрольной суммы ПЗУ, проверка контроллера прямого доступа к памяти, запуск резидентных программ 2. Проверка оперативной памяти 3. Проверка стандартного графического адаптера (VGA) 4. Проверка основных портов LPT/COM 5. Проверка основных устройств ввода и CMOS 6. Проверка накопителей жёстких дисков (HDD) 7. Проверка съемных накопителей (CD или DVD привод); | | 1-3-2-5-4-7-6 |

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«ПЕРЕВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА»

Время, отводимое на выполнение задания – 1 час (академический час= 45 минут)

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Задача 1. Перевод предложенного текста (Английский язык/немецкий язык)

Задача 2. Ответы на поставленные вопросы (Английский язык/немецкий язык)

Английский язык

Задача 1. Выполните перевод предложенного текста

INFORMATION TECHNOLOGY

The definition of information technology (IT) is as follows: the use of technology to provide the capture, storage, retrieval, analysis and communication of information, which can be done either in the form of data, text, image or voice.

With the invention and exploitation of the integrated circuit or ‘chip’ since the 1960s, the growth of applications using electronics has been phenomenal. Modern electronic computers can process data, graphics and speech at extremely fast rates. The microprocessor is at the heart of what is known as the IT revolution.

Information and communications technologies are changing the way we work, study, do research, and educate our children and ourselves. They are influencing the way we do our banking, pay our bills, entertain ourselves and do business. New options (choices) are being provided for us in the field of health care, education, environmental protection, culture, and business. Computers control washing machines, cookers, televisions, telephones, home computers, cameras, video games, digital watches and many other devices.

Offices and factories now use microprocessors in the everyday life, as do cars, fax machines, aircraft fly control, railway signalling, police computer databases, etc.

The aim of the IT revolution has been to transform labour-intensive work, such as mining, agriculture, iron, steel and cotton industries, hardware manufacturing, etc., into an industry where a few highly-skilled workers manage large factories with mainly automated labour.

The influence of the Multimedia is part of the IT revolution. The change from analogue to digital television made it possible to develop special effects, such as the original full screen television image which could be shrunk (уменьшить) to occupy a small portion of the screen.

Compact discs can record complete encyclopedias, as well as provide sound and pictures.

The impact of this information revolution on our society cannot yet be fully measured or predicted at this time. The combination of new and rapidly developing interactive multimedia computers and applications with electronic networks will require a restructuring of our traditional approach to strategic planning and organisational structure. It also means a considerable (great) change in the way we interact with each other, with business and with government.

Задача 2. Ответьте на поставленные вопросы

1. What is Information Technology?
2. When was the integrated circuit invented?
3. What can modern electronic computers do?
4. What is the heart of the Information Technology revolution?
5. In what way (how) are information and communication technologies changing our life?
6. In what fields are information and communication technologies used nowadays?
7. What is the aim of the Information Technology revolution?
8. What was the result of the change from analogue to digital television?
9. Is it possible to record large books on compact disks?

Немецкий язык

Задача 1. Выполните перевод предложенного текста

MODERNE TECHNOLOGIEN. GADGETS

In die russische Sprache kam das Wort "Gadget" aus dem Englischen "Gadget", das als "ein Gerät" übersetzt wird. Gadget ist ein mobiles Gerät, das kleine Größe hat. Solche kleinen Geräte können einen PC ersetzen. Sie nehmen nicht viel Platz und können leicht in einen Beutel oder eine Tasche eingehen. Das einzige Minus des Gadgets ist schnelle Batterieverbrauch, so soll man sie falls nötig aufladen. Im Durchschnitt erlaubt der eingebaute Akku einem Gadget 8 bis 12 Stunden zu arbeiten. oderer laubt der eingebaute Akku einem Gadget 8 bis 12 Stunden Arbeit.

Gadgets sind multifunktional. Zum Beispiel zeigt die smart Uhr nicht nur die Zeit an, sie kann als Stoppuhr, Radio, Spieler benutzt werden, kann die Herzfrequenz messen und lässt sich mit dem Smartphone synchronisieren.

Gadgets sind ergonomisch und kompakt. Sie werden für spezielle Aufgaben konzipiert.

Gadgets werden dafür benutzt um die Funktionen der Geräte zu erweitern, zu denen sie angeschlossen sind.

Viele Menschen glauben, dass es keine Aufzählung von Geräten existiert, die unter die Definition "Gadget" fallen. Ebenso gibt es keine bestimmte Standarte, welche Funktionen und Eigenschaften die Geräte haben müssen, damit sie in die Kategorie der Gadgets klassifiziert werden können.

Die am häufigsten verwendeten Geräte sind Smartphones, Tablets, iPod, E-Bücher, MP3-Spieler, smart Uhren mit einer Vielzahl von integrierten Funktionen, Fitness -Trackers und kleine Digitalkameras, die über einen USB- Kabel an einem Laptop, Smartphone oder Computer angeschlossen werden oder an der Hand getragen werden.

Gadgets helfen unser Leben vereinfachen und es reicher machen. Dank neuen Technologien werden sie jedes Jahr verbessert.

Das beste Beispiel hierfür kann ein normales Handy sein, das von Jahr zu Jahr verbessert wird. Noch vor seinem Auftritt nutzten aktiv viele Menschen Funkrufempfänger.

Задача 2. Ответьте на поставленные вопросы

1. Woher kam das Wort „Gadget“ in die Russische Sprache?
2. Was bezeichnet man als Gadget?
3. Was können Gadgets ersetzen?
4. Wie wird das Wort „Gadget“ aus der Englischen Sprache übersetzt?

5. Welche Vorteile haben Gadgets? Was ist das einzige Nachteil des Gadgets?
6. Was ist das einzige Nachteil des Gadgets?
7. Wie kann man die smart Uhr benutzen?
8. Was sind die am häufigsten verwendeten Geräte?
9. Wie kann man kleine Digitalkameras an einem Laptop, Smartphone oder Computer anschließen?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА»

Время, отводимое на выполнение задания - 1 час (1 академический час равен 45 минутам).

Максимальное количество баллов - 10 баллов.

Задача 1. Сформировать документ, определяющий порядок выполнения работ, распределение обязанностей и календарные сроки выполнения задачи по внедрению в учебный процесс Костромского технологического техникума нового оборудования в области ИТ.

План

1. Определить состав рабочей группы
2. Распределить роли участников рабочей группы
3. Составить график выполнения работ

Задача 2. Подготовить при помощи программного продукта Microsoft Word служебную записку с предложением о внедрении нового электронного устройства для обучения студентов в Костромском технологическом техникуме.

Состав реквизитов распоряжения:

1. Адресат;
2. Дата составления служебной записки;
3. Регистрационный номер служебной записки;
4. Наименование «Служебная записка» ;
5. Текст служебной записки;
6. Наименование структурного подразделения - автора документа;
7. Подпись и расшифровка подписи составителя.

Документ должен быть отформатирован по следующим правилам:

1. Шрифт - Times New Roman.
2. Размер шрифта основного текста - 14, для колонтитула - 10.
3. Абзацный отступ текста документа - 1,25 см.
4. Выравнивание основного текста - по ширине.
5. Межстрочный интервал основного текста -1,5;
6. Поля документа 20 мм - левое; 10 мм - правое; 20 мм - верхнее; 20 мм - нижнее.
7. Наименование «Служебная записка» с выравниванием по центру, без отступов.
8. Интервал до и после абзаца отсутствует.

Список литературы

1. ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 525, (зарегистрировано в Минюсте России 3 июля 2014 г. N 32962). Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).
2. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования - М.: Академия, 2014
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 8-е изд. – М.: Академия, 2014
4. Мультипортал <http://www.km.ru>
5. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
6. Образовательный портал <http://claw.ru/>
7. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
8. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
9. <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна
10. <http://www.cyberforum.ru> Форум программистов
11. <https://worldskills.ru/>